Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образование Учреждение

« Детский сад « Ёлочка»

**Тема**: «Современные технологии индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста»

 Воспитатель. Мухина Анна Ивановна

2018г

Современные технологии индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста

Изучая различные инновационные методы в образовательной деятельности, я столкнулась с методом планирования «интеллект-карт». Этот метод показался мне интересным, достаточно простым в использовании и идеальным для работы в детском саду. В дошкольном образовании составление ментальных карт легко войдёт в систему планирования работы с педагогами, детьми и родителями. Ментальные карты - это удобная и эффективная техника мышления и альтернативной записи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и много чего еще. Мы привыкли записывать свои мысли линейно, но у такого способа есть существенные недостатки:

• Записанное трудно запомнить и еще труднее восстановить в памяти.

• в записанном конспекте трудно выделить главное. Обычно главные идеи мы запоминаем благодаря особым ключевым словам, которые для нас являются носителями впечатлений об идее. Этих слов немного, и они теряются в массе ничего для нас не значащих, обычных слов. Время при записи расходуется очень неэффективно. Мы сначала записываем много ненужного, а потом вынуждены это ненужное читать и перечитывать, пытаясь найти те самые ключевые слова и определить степень их важности. Цель создания карты мыслей – навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации. Это не очень традиционный, но очень естественный способ организации мышления, имеющий несколько неоспоримых преимуществ перед обычными способами записи. Ментальные карты в образовательной деятельности. Областей применения карт памяти великое множество. Их можно использовать для составления конспектов, планирования, организации информации, мозговых штурмов и т.д. Ключевые преимущества - простота, быстрота, наглядность представления .Размер ментальной карты увеличивается до листа А3 или ещё больше. Готовая ментальная карта занимает своё почётное место на стене группы, где дети каждый день могут отслеживать запланированную на ближайшее время деятельность и помочь воспитателю в организации своего рабочего места. Создание ментальной карты интересно и при комплексно - тематическом планировании.

В средней группе ментальная карта создается воспитателем вместе с детьми. Например, тема недели – фрукты ,заранее приготавливаем демонстрационный материал. проводится беседа по теме фрукты. В центр карты выкладывается картинка «САД» и начинаем рассуждение: какие фрукты растут в саду. От неё отходят четыре ветви , Яблок, груша, лимон, апельсин., И от каждого фрукта отходят еще стрелочки с чем ассоциируется например яблок- круглое по форме, яблочный сок, едим яблоко, варим компот. И т.д

 Приобретённые знания обучающихся при использовании ментальных карт сохраняются в памяти значительно дольше, а доля усвоенного материала становиться значительно выше, кроме этого, процесс построения интеллект-карт делает обучение творческим и увлекательным.

.