**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

*В рамках календарно-тематического планирования тематического блока «Основы безопасной жизнедеятельности», тема дня «Опасные ситуации дома: электричество» в старшей группе*

**Оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы:**

**Результат 1.** Планирует воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в ДОО.

**Результат 2.** Планирует непрерывную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

**Календарно-тематическое планирование**

Группа **старшая**

**Тема недели: «Если дома ты один»**

**Тема дня (понедельник) «**Опасные ситуации дома: огонь»

**Тема дня (вторник) «**Опасные ситуации дома: лекарства»

**Тема дня (среда) «**Опасные ситуации дома: мелкие предметы»

**Тема дня (четверг) «**Опасные ситуации дома: электричество»

**Тема дня (пятница) «**Встреча с незнакомцем»

**Содержание ООП ДО в ДОУ**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание:

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с ра­ботой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым, называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Условия для самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно-пространственной среды)** | **Взаимодействие (сотрудничество)**  **с родителями** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| ***ООД 1***  ***Вид деятельности: познавательно-исследовательская***  ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***  ***Форма:*** *путешествие - игра*  ***Тема:*** *«Осторожно, электричество»*  **Цель ОД:** обобщать представления детей об электричестве.  ***Ход ООД***  **Организационный момент.**  1.Чтение стихотворения «К дальним селам, городам кто идет по проводам? Светлое величество.  Это электричество». Беседа (обсуждение где рождается электричество)  **Цель:** актуализировать представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. **2.**Отгадывание загадок.  **Цель:**  закрепить правила безопасного поведения детей в обращении с **электроприборами в быту.**  **Основная часть.**  **3.**Д/и «Найди пару»  **Цель:**  закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.  **4.**Д/и «Для чего это нужно?»  **Цель:** способствовать овладению детьми приемами практического взаимодействия с окружающими электроприборами.  **5.**Подвижная игра «Ток бежит по проводам»  Цель: развивать физические качества детей, а также умения согласовывать речь с выполнением движений.  **6.**Беседа о профессии – электрик.  **Цель:** закреплять представления детей о профессии электрик, профессиональных качествах электрика.  **7.Рефлексия.**  **Цель:** вербальная оценка результатов выполнения заданий.  ***ООД 2***  ***Вид деятельности: познавательно-исследовательская***  ***ОО*** *«Познавательное развитие»*  ***Форма:*** *путешествие по станциям.*  ***Тема:*** *«Бытовые электроприборы. Какие они?»*  **Цель ООД:** уточнить и расширить представления детей о бытовых электроприборах.  ***Ход ООД***  **Организационный момент.**  **1.**Сюрпризный момент.  **Цель:** заинтересовать детей в предстоящем путешествии.  **Основная часть.**  **2.Станция1.**  Рассматривание детьми картинок осветительных приборов.  **Цель:** уточнять у детей представления о великом множестве осветительных приборов.  **3.Станция2.**  Рассматривание детьми картинок обогревательных приборов.  **Цель:** уточнять представления детей о разновидностях обогревательных приборов.  **4.**Физминутка «Если ты включил утюг»  **Цель:** совершенствовать двигательные умения и навыки детей, закрепить знания детей по безопасному обращению с электроприборами.  **5.Станция3.**  Исследование приборов, которые облегчают домашний труд.  **Цель:** развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.  **6. Станция4.**  Виртуальный мир и реальность.  **Цель:** познакомить детей с приборами, которые несут, передают и записывают информацию.  **7**.Раскрашивание картинок по правилам пользования электроприборами.  **Цель:** закреплять у детей знания бережного и осторожного обращения с электроприборами.  **8.Рефлексия** (коллективный смотр работ)  **Цель:** вербальная оценка результатов выполнения заданий.  ***ООД 3***  ***Вид деятельности: познавательно-исследовательская***  ***ОО «****Познавательное развитие****»***  ***Форма:*** *экспериментирование*  ***Тема:*** *«Электрические чудеса»*  **Цель ООД:** формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности; закреплять знания детей о статическом электричестве.  ***Ход ООД***  **Организационный момент.**  1.Сюрпризный момент.  **Цель:** заинтересовать детей в предстоящем экспериментировании.  2.Просмотр мультика «Короткое замыкание» Фиксики.  Цель: обобщать знания детей о правилах техники безопасности при обращении в быту с электроприборами.  **Основная часть.**  **Экспериментальная деятельность.**  **1.**Опыт1 «Ожившие волосы».  **Цель:** познакомить детей с проявлением одного вида электричества. Вывод: в волосах тоже живёт электричество.  **2.** Опыт2 «Волшебные палочки».  **Цель:** Показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов.  Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.  **3.** Опыт3 «Музыкальная игрушка».  **Цель:** понять принцип работы электро-игрушки.  Вывод: в батарейках живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.  **4.** Игра малой подвижности «Лови, бросай, сразу отвечай».  **Цель:** вызвать радость от открытий, полученных из опытов.  **5.Рефлексия.**  **Цель:** вызвать положительные эмоции от проделанной работы | **Утро**  Беседа  **Тема:** «Электрический ток»  **Цель:** закрепить знания детей о электрическом токе, где его получают.  Д/игра  **Тема:** «Не играй с током»  **Цель:** закреплять у детей представления о правилах безопасности при обращении с электричеством.  Рассматривание картинок  **Тема:** «Дети и провода»  **Цель:** продолжать формировать у детей основы правильного обращения с электроприборами.  Игровая ситуация  **Тема:** «Один дома»  **Цель:** закреплять у детей представления о электроприборах, которыми нельзя играть.  **Прогулка 1, 2**  Художественное слово.  А. Валевский «Он без дела не сидит, а по проводам бежит».  Д/игра  **Тема:** «Что случится в доме, если?».  **Цель:** закрепить знания детей о том, как избежать опасных ситуаций, связанных с использованием бытовых электроприборов.  П/игра  **Тема:** « Горячая лампочка»  **Цель:** закрепить знания детей об осветительных приборах.  **Вечер**  Чтение стихотворения А. Валевского  **«Тема»:** «Бытовые приборы» (уроки безопасности)  **Цель:** закрепить представления детей о правилах пользования электроприборами.  Викторина  Тема:«Ее величество — Электричество»  **Цель:** обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. | *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***    *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами***  *Актуальная среда:*  ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами*** | Форма**: А**нкетирование   **Тема:** «Безопасность в вашем доме»  **Цель:** закреплять и расширять знания родителей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.  Форма: Папка-передвижка  **Тема:** «Чтобы не было беды»  **Цель:** систематизировать у родителей знания о бытовых электроприборах, опасных для жизни и здоровья ребёнка.  Форма: Консультация  **Тема:** «Опасности вокруг нас»  **Цель:** актуализировать у родителей знания об опасных предметах вокруг детей. |