**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 *В рамках календарно-тематического планирования тематического блока «Основы безопасной жизнедеятельности», тема дня «Опасные ситуации дома: электричество» в старшей группе*

**Оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы:**

**Результат 1.** Планирует воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в ДОО.

**Результат 2.** Планирует непрерывную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

**Календарно-тематическое планирование**

Группа **старшая**

**Тема недели: «Если дома ты один»**

**Тема дня (понедельник) «**Опасные ситуации дома: огонь»

**Тема дня (вторник) «**Опасные ситуации дома: лекарства»

**Тема дня (среда) «**Опасные ситуации дома: мелкие предметы»

**Тема дня (четверг) «**Опасные ситуации дома: электричество»

**Тема дня (пятница) «**Встреча с незнакомцем»

**Содержание ООП ДО в ДОУ**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание:

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с ра­ботой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым, называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагога и детей** | **Условия для самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно-пространственной среды)** | **Взаимодействие (сотрудничество)****с родителями** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** |
| ***ООД 1******Вид деятельности: познавательно-исследовательская******ОО «Социально-коммуникативное развитие»******Форма:*** *путешествие - игра* ***Тема:*** *«Осторожно, электричество»* **Цель ОД:** обобщать представления детей об электричестве.***Ход ООД*****Организационный момент.**1.Чтение стихотворения «К дальним селам, городам кто идет по проводам? Светлое величество. Это электричество». Беседа (обсуждение где рождается электричество)**Цель:** актуализировать представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку.**2.**Отгадывание загадок.**Цель:** закрепить правила безопасного поведения детей в обращении с **электроприборами в быту.****Основная часть.****3.**Д/и «Найди пару»**Цель:** закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.**4.**Д/и «Для чего это нужно?»**Цель:** способствовать овладению детьми приемами практического взаимодействия с окружающими электроприборами.**5.**Подвижная игра «Ток бежит по проводам»Цель: развивать физические качества детей, а также умения согласовывать речь с выполнением движений.**6.**Беседа о профессии – электрик.**Цель:** закреплять представления детей о профессии электрик, профессиональных качествах электрика.**7.Рефлексия.****Цель:** вербальная оценка результатов выполнения заданий.***ООД 2******Вид деятельности: познавательно-исследовательская******ОО*** *«Познавательное развитие»****Форма:*** *путешествие по станциям.****Тема:*** *«Бытовые электроприборы. Какие они?»***Цель ООД:** уточнить и расширить представления детей о бытовых электроприборах.***Ход ООД*****Организационный момент.****1.**Сюрпризный момент. **Цель:** заинтересовать детей в предстоящем путешествии.**Основная часть.****2.Станция1.**Рассматривание детьми картинок осветительных приборов.**Цель:** уточнять у детей представления о великом множестве осветительных приборов.**3.Станция2.**Рассматривание детьми картинок обогревательных приборов.**Цель:** уточнять представления детей о разновидностях обогревательных приборов. **4.**Физминутка «Если ты включил утюг»**Цель:** совершенствовать двигательные умения и навыки детей, закрепить знания детей по безопасному обращению с электроприборами.**5.Станция3.**Исследование приборов, которые облегчают домашний труд.**Цель:** развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.**6. Станция4.**Виртуальный мир и реальность.**Цель:** познакомить детей с приборами, которые несут, передают и записывают информацию.**7**.Раскрашивание картинок по правилам пользования электроприборами.**Цель:** закреплять у детей знания бережного и осторожного обращения с электроприборами.**8.Рефлексия** (коллективный смотр работ)**Цель:** вербальная оценка результатов выполнения заданий.***ООД 3******Вид деятельности: познавательно-исследовательская******ОО «****Познавательное развитие****»******Форма:*** *экспериментирование****Тема:*** *«Электрические чудеса»***Цель ООД:** формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности; закреплять знания детей о статическом электричестве.***Ход ООД*****Организационный момент.**1.Сюрпризный момент. **Цель:** заинтересовать детей в предстоящем экспериментировании.2.Просмотр мультика «Короткое замыкание» Фиксики.Цель: обобщать знания детей о правилах техники безопасности при обращении в быту с электроприборами.**Основная часть.****Экспериментальная деятельность.****1.**Опыт1 «Ожившие волосы».**Цель:** познакомить детей с проявлением одного вида электричества.Вывод: в волосах тоже живёт электричество.**2.** Опыт2 «Волшебные палочки».**Цель:** Показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов.Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.**3.** Опыт3 «Музыкальная игрушка».**Цель:** понять принцип работы электро-игрушки.Вывод: в батарейках живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.**4.** Игра малой подвижности «Лови, бросай, сразу отвечай».**Цель:** вызвать радость от открытий, полученных из опытов.**5.Рефлексия.****Цель:** вызвать положительные эмоции от проделанной работы | **Утро**Беседа**Тема:** «Электрический ток»**Цель:** закрепить знания детей о электрическом токе, где его получают.Д/игра **Тема:** «Не играй с током»**Цель:** закреплять у детей представления о правилах безопасности при обращении с электричеством.Рассматривание картинок**Тема:** «Дети и провода»**Цель:** продолжать формировать у детей основы правильного обращения с электроприборами.Игровая ситуация**Тема:** «Один дома»**Цель:** закреплять у детей представления о электроприборах, которыми нельзя играть. **Прогулка 1, 2**Художественное слово.А. Валевский «Он без дела не сидит, а по проводам бежит».Д/игра**Тема:** «Что случится в доме, если?».**Цель:** закрепить знания детей о том, как избежать опасных ситуаций, связанных с использованием бытовых электроприборов.П/игра **Тема:** « Горячая лампочка» **Цель:** закрепить знания детей об осветительных приборах.**Вечер**Чтение стихотворения А. Валевского**«Тема»:** «Бытовые приборы» (уроки безопасности) **Цель:** закрепить представления детей о правилах пользования электроприборами.Викторина Тема:«Ее величество — Электричество» **Цель:** обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. | *Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами*** *Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами****Актуальная среда:* ***Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами*** | Форма**: А**нкетирование **Тема:** «Безопасность в вашем доме»**Цель:** закреплять и расширять знания родителей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.Форма: Папка-передвижка**Тема:** «Чтобы не было беды»**Цель:** систематизировать у родителей знания о бытовых электроприборах, опасных для жизни и здоровья ребёнка.Форма: Консультация**Тема:** «Опасности вокруг нас»**Цель:** актуализировать у родителей знания об опасных предметах вокруг детей. |