**ОГКУ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Учимся быть артистами»**

**Цель:** Формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Развивающая.** Развивать внимание, память, речь, мышление, воображение, быстроту реакции, согласованность движений.

**Обучающая.** Учить самостоятельно искать выразительные жесты, мимику для создания игрового образа.

**Воспитывающая.** Воспитывать доброжелательность, коммуникативные качества личности. Способствовать сплочению коллектива.

**Материалы и оборудование:** ноутбук; презентация к занятию; записи музыки; карточки с изображением эмоций; шапки-маски сказочных персонажей из сказки «Заюшкина избушка» - лиса, заяц, собака, медведь, петушок; коса, домик-избушка; сундучок; сюрпризы.

**Ход занятия**

Под песню «Улыбка» ребята входят в зал

**I. Вводная часть**

Педагог:

Добрый день мои друзья!

Вас очень видеть рада я!

Вы в театральном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

Друг другу «Здравствуйте!» скажите,

Соседа за руки возьмите.

В круг вас встать я прошу

Игру-приветствие начну.

**Игра-приветствие «Хоровод настроения»**

- У меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне

Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру, пожимают руку и улыбаются

- Ко мне вернулась улыбка, и моё настроение стало еще лучше! Спасибо!

- Присаживайтесь, присаживайтесь в зрительном зале на первые ряды.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, где мы можем увидеть говорящих кукол, животных, приключения героев разных сказок и книг?

**Дети**: Ответы детей (в театре)

Воспитатель – Верно, ребята. В театре мы можем увидеть героев сказок, различные истории на сцене, за ширмой, а иногда даже принять участие в спектакле. А как вы думаете, кто помогает куклам оживать, заставляет героев плакать и смеяться?

**Дети:** (артисты, актеры)

**Воспитатель**: Скажите, ребята, работа актера легкая или трудная? Почему вы так думаете? Что должен уметь делать актер?

**Дети:** (изображать настроение, характер героев, много знать о героях, правильно и красиво говорить)

**Воспитатель**: А вы знаете, ребята, что даже дети бывают актерами. Давайте мы отправимся в одну волшебную страну «Театралию» и попробуем поучиться актерскому мастерству. Вставайте, закрывайте глаза и медленно говорите со мной вместе:

- Раз, два, три!

Фея театра,

Палочкой взмахни.

***(Воспитатель одевает накидку и превращается в фею театра. Дети открывают глаза).***

**Фея:** Здравствуйте дети! Я – Фея театра.

- Почтальон принес нам телеграмму от режиссёра страны «Театралия».

Театральная страна

Вас приветствует, друзья!

Все заданья выполняйте,

И себя вы представляйте,

Знаки дружбы покажите

И всю съемку мне пришлите.

- Ребята, у вас сегодня есть возможность попробовать себя в роли профессиональных артистов. В «Театральную страну» идет набор новых актеров. Вы сегодня покажете себя с лучшей стороны, слушайте все внимательно. Упражнения выполняйте правильно, красиво и артистично. Все наше занятие будет сниматься на фото– и видео камеру, а режиссер будет наблюдать за вами по компьютеру у себя в театре.

Я приглашаю вас в путешествие по стране «Театралии». Итак, в путь. Постойте, а где же мой волшебный дорожный сундучок? Опять жители театралии всё перепутали. Вместо того, чтобы оставить его здесь у входа, они его отправили неизвестно куда. Ой, вместо сундучка — конверты с заданиями (открывает, читает)

— Чтобы сундучок найти, надо пройти несколько испытаний и первое из них называется «Покажи настроение».

А, понятно! Ребята, я покажу вам карточку «мимики», а вы мне покажите её на своем лице (показывает карточки, дети выполняют. Последняя карточка — радость).

**Фея:** Молодцы, ребята, с хорошим настроением весело шагать вместе. Идем дальше.

Следующий конверт (открывает конверт). Задание музыкальное. Ваша задача – послушать музыку и решить, какому животному она подходит и показать его (выполняют задание, идут дальше).

Следующий конверт. Не просто задание, а загадки. Вы же знаете, что актеры играют роли сказочных и литературных книжных героев. Вам надо отгадать, о каком герое рассказывает загадка.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор...

2. Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети

(козлята)

3. На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

4. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

**Фея:** Молодцы! Вы всех героев узнали, идем дальше. Ой, что-то там блеснуло. Да это же мой сундучок. Наконец – то мы его нашли! Давайте скорей откроем. Нет, не открывается, а волшебные слова! (взмахивает палочкой). Крибле, крабле, бумс!

Странно, опять не открывается! Да ведь мы же в «Театралии»! А здесь совсем другие волшебные слова – чистоговорки!

Повторяйте за мной:

Ок, ок, ок, ок – мы искали сундучок, ча, ча, ча – нет у нас ключа, уч, уч, уч – нашелся наш ключ, чок, чок,чок – открывайся, сундучок! (говорим 3 раза: первый громко, второй шепотом, а третий обычным голосом).

**Фея:** Вот и открылся! А здесь еще одно задание для вас, ребята. Мы с вами должны стать артистами. Но прежде, чем мы ими станем, нам необходимо отдохнуть и немного поиграть.

**Фея:** Я предлагаю вам артистами стать

И в сказку поиграть

Сказка спряталась в загадку,

Вы, попробуйте отгадать,

Если верной будет отгадка,

Сказка к нам придет опять.

Зайку выгнала лиса...

Плачет зайчик: «Вот, беда!»

Кто пришел ему на помощь?

Вы назвать-то их готовы?

**Ролевое проигрывание ситуаций из сказки** *(роли раздаются по желанию, маски и шапочки дети выбирают из предложенных атрибутов сами)*

- Лиса выгоняет зайку

- Зайка плачет, а мимо проходит старый медведь

- Зайка плачет, а мимо пробегает собака

- Зайка плачет, мимо идет петушок и помогает выгнать лису

**Фея:** Артистами ребята побывали,

Из сказки нам отрывки показали

Вы старались, молодцы.

Похлопаем друг другу от души!

**Фея:** Молодцы, ребята. Оригинальные, яркие получились герои, спектакль был интересным (дети подходят к Фее, становятся рядом).

Ребята, вы же помните, сто режиссер страны «Театралия» наблюдал за нами. Вы ему очень понравились и он, через наш волшебный сундучок прислал вам сюрпризы (*раздает подарки*).

Ну, ребята, теперь скажите «Театралии» до свидания (говорят). Закрывайте глаза и повторяйте: — раз, два, три, четыре, пять, снова дома мы опять *(Фея снимает накидку).*

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись из «Театралии». Понравилось ли вам в этой стране? (ответы детей). Скажите, артистом быть сложно (да). Сложно, но возможно. Я думаю, мы с вами еще не раз туда отправимся.

А нам с вами пора прощаться! До свидания, ребята! До новых встреч!