Классный час «Дружба»

***Цель:*** воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимоподдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

– коррекция нравственных качеств учащихся;

- умение работать в группе;

– сплочение классного коллектива;

**метапредметные:**

– оптимизация межличностного общения учащихся;

- развитие критического творческого мышления;

– умение слушать и слышать собеседника, высказывать собственное мнение, отстаивать свою позицию;

- умение систематизировать информацию.

Участники: учащиеся 5 класса

*Столы в классе сдвинуты по 2. Дети рассаживаются по 5-6 человек.*

***Атрибуты:*** пазлы, фломастеры, бумажные ладошки, мячи, обруч, скотч.

Ход занятия

*Классный руководитель****:***Здравствуйте, дорогие ребята. О чём будем говорить на классном часе узнаете прослушав песню. (**песня** **о** **дружбе** – У **друзей** нет выходных )

*Ребята*. Будем говорить о дружбе.

Классный час я хотела бы начать с притчи. **Притча** – это краткий рассказ поучительного характера.

   «Давным – давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

    Однажды к нему  в дом пришла беда. В его овчарню в  одну из ночей проникли  воры и

угнали всех овец. Когда  наутро хозяин  пришёл  в овчарню, чтобы выгнать своё  стадо на

выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

    Вскоре вся округа знала о том, какая беда  приключилась с хозяином  овчарни. Прошёл ещё один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он  смог разглядеть и  людей  в облаке пыли. Это были его друзья.  Каждый  из его друзей шёл  не с пустыми  руками, а вёл  за собой  маленькое  стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо  стало в несколько  раз  больше  прежнего. Каждый  раз, по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи».

Беседа

1. Ребята, как вы поняли притчу?

2. Чему она нас учит?

3. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

*Классный руководитель*: -Да, сегодня мы поговорим о дружбе, узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.

Дружба — неотъемлемая часть нашей жизни. Не зря народ сложил такое огромное количество пословиц о дружбе.

Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете? И как их понимаете?

* Дружба - великая сила.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Без беды друга не узнаешь.
* Дружба любит дело.
* Скатерть со стола — и дружба сплыла.
* Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.
* Вода у друга лучше, чем у врага мёд.
* За дружбу дружбой платят.
* Две кошки в мешке дружбы не заведут.
* Маленькая дружба лучше большой ссоры.
* Друга на деньги не купишь.
* Друг - твоё зеркало.
* Не в службу, а в дружбу.
* Для дорогого друга - ворота настежь.
* Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
* Дерево держится корнями, а человек друзьями.
* Единственный способ иметь друга - это быть другом.
* Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
* Ложь дружбу губит, почему дружба её не любит.

*Классный руководитель:*Собрать строчки из песен о дружбе и пропеть по одному куплету.

*На проекторе слова написаны вразброс:*

* Если с другом вышел в путь;
* Дружба крепкая, не сломается;
* Три танкиста, три весёлых друга;
* Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету;
* Вместе весело шагать по просторам;
* Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся;

***Моделирование дружбы.***

Ребята! Давайте вместе определим качества настоящего друга. Я буду называть вам положительные и отрицательные качества человека, если оно подходит к слову “друг”, то хлопаем в ладоши 3 раза, если нет – тишина.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные качества личности** | **Отрицательные качества личности** |
| доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, чувство юмора, щедрость, аккуратность, преданность, целеустремленность, мужество, умение держать слово, бескорыстие, согласие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, терпимость, обязательность, умение признавать свои ошибки, терпение, несёт ответственность за друга, волнение, переживание, радость за друга, умение давать полезные советы, умение оказывать помощь, поддержка в хорошем деле | злоба, лень, хвастовство, жадность, зависть, трусость, неряшливость, эгоизм, подлость, оскорбления, насмешки над своим товарищем,отрицательное влияние на друзей, поддержка в озорстве и хулиганстве |

А  какие качества человека вредят дружбе? Что разрушает дружбу?

Давайте попробуем разобраться в этом. Сейчас мы разделимся на две группы. Каждая группа получит карточку с таблицей. Таблицу нужно заполнить, распределив правильно слова на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Укрепляет дружбу** | **Разрушает дружбу** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Слова: честность, верность, вранье, взаимовыручка, драчливость, зазнайство, задиристость, сострадание, предательство, грубость

Группы читают ответы. Обсуждение

 На нашем пути оказался **остров Мастеров**. Они любят шить, вязать, вышивать, выжигать, выпиливать, ухаживать за животными и растениями, изготавливать игрушки, плести из бисера и многое другое. Одним словом, мастерить.

*Детям раздаются бумажные ладошки, и каждый на нём пишет одно слово, которое подходит к образу его друга. Затем ученики вместе прикалывают их к кругу.*

*Ведущий:*Сегодня мы докажем Вражде, что ей не место в нашем классе. А показать это мы ей сможем, выполнив быстро и дружно последнее задание. У вас на столах разложены бумажные фигурки. Вы должны быстро сложить из них букву. Посмотрим, что у нас получится?

*Дети складывают буквы: Д, Р, У, Ж, Б, А.*

Итак, ребята, какое слово у нас получилось? Конечно ДРУЖБА! Это и есть название главного острова, к которому мы плыли!*(слайд 24)*

*Классный руководитель:* Ребята, я могу вас поздравить: вот мы и нашли ДРУЖБУ! Вы не только правильно сложили это слово, но и показали, как дружно вы работаете в классе, умеете поддержать друг друга! Берегите ДРУЖБУ! ВРАЖДА всегда рада её заменить.

Ребята! А вы считаете ваш класс дружным? *Да!*

Тогда я предлагаю вас всех встать в круг дружбы, взяться за руки и сказать друг другу приятные слова:

В нашем классе – все друзья!
Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.
В нашем классе все друзья!
-Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!
В нашем классе все друзья!
Я, ты, он, она – вместе дружная семья!
Посмотрите на себя – вместе мы сто тысяч “Я”!

*(Детям раздаются светящиеся сердечки)*

Вот и подходит к концу наш классный час. А что бы вы хотели сказать друг другу ?

- Так давайте, давайте дружить.

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполниться!

- Хороших и верных друзей всем нам! Пожелаем, чтобы нас всегда окружали только надежные и верные друзья! Ребята, давайте жить дружно!

В заключении дети и учитель исполняют песню: “Совершите чудо»