**Конспект Нод по развитию речи в старшей группе**

На Тему : «**Россия – Родина моя**»

Подготовила и провела воспитатель : Лунева М.В.

Образовательные области : Познавательная, речевая, социально – коммуникативная,

Художественно-эстетическая и область физического **развития**.

1.Познавательная :

**Развитие** интереса к познанию истории нашего государства, приобщение

детей к культуре и традициям народов **России**.

2. Речевое **развитие**:

уточнить и пополнить активный словарь детей по теме : **Россия - Родина Моя**.

Закрепить умение детей правильно образовывать имена существительные в форме **родительного** падежа множественного числа, а также употреблять в **речи** прилагательные сочетая их с существительными. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, выслушивая своих сверстников и не перебивая их. **Развивать связную речь**, слуховое и зрительное внимание. Учить детей составлять небольшой рассказ о **России** с опорой на картинный план.

3.Социально-коммуникативная :

Продолжать Формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности, воспитывать у детей любовь к нашей **Родине** и уважительное отношение к символам **России**.

4.Художественно-эстетическая :

**Развивать** у детей эстетические чувства, художественное

Восприятие образных представлений и воображение.

5. Физическое **развитие**:

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

*«****Россия – Родина моя****»*

Звучит музыка .(Песня В. Баснера на слова М. Матусовского***«С чего начинается Родина?»).***

**Воспитатель:**  Ребята, вы услышали куплет замечательной песни из кинофильма «Щит и меч» - «С чего начинается Родина?». А как вы думаете, с чего она начинается?..    (Ответы детей).

  А как называется наша Родина?  В каком государстве мы с вами живём?..   (Ответы детей).

  Сегодня мы хотим предложить вам отправиться в путешествие по нашей Родине – России.

**Воспитатель:**  Ребята, обратите внимание, как широки и необъятны российские просторы! Как много вокруг полей, лесов, морей и рек! А сколько больших городов и маленьких деревушек! Велика наша страна – Россия!

Ребята,а каким словом можно заменить слово Родина?Хотите узнать?

Тогда усаживайтесь поудобнее и послушайте рассказ Ушинского «Наше Отечество»

Беседа по содержанию. Вопросы:

1.Как же можно по-другому назвать нашу Родину?

2.Почему мы зовем Отечеством нашу Родину?

3.Почему мы зовем нашу Родину родной?

4.Почему мы зовем ее матерью?

В.Много есть на свете государств,но одна у человека мать –одна и Родина.

Давайте найдем ее на карте.Посмотрите, какую большую территорию она занимает. (показ карты….)

Какие цвета преобладают на территории **России**? .ответы детей.

(зеленый цвет- это наши леса, а в лесах много диких зверей и птиц, много лекарственных трав, ягод, растений грибов. ,

Воспитатель: как вы думаете, что обозначено на карте - синим цветом (ответы детей.)

Воспитатель: правильно,синим цветом обозначены: реки, озера, моря, …а в них много чего?. (Ответы детей ….рыбы.)Молодцы.

Воспитатель:коричневым цветом обозначены на карте горы : На Урале- Уральские, в Сибири – Саянские, на Алтае – Алтайские горы и многие другие.

Богата наша страна и полезными ископаемыми : это каменный уголь, железо, золото.

Не Зря во все времена Враги хотели «захватить нашу землю», хотели отнять богатства Нашей **Родины**, но Русские люди, все как один, поднимались на защиту, и врагам Никогда не удавалось отнять у нас Наши земли и богатства.

Наша страна очень большая и красивая.

В ней проживает более 180 наций и народностей : это русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры, чуваши, карелы, удмурты, осетины, якуты, ненцы, буряты, и многие другие.

Все они жители нашей огромной страны - **России**.

Воспитатель: скажите ребята, как можно назвать всех жителей нашей страны – одним словом?. (ответы детей.)

….**Россияне**, повтори Соня, скажи Дима, молодцы ребята все мы с вами- **Россияне**.

Ребята, какой город самый главный в **России**? … Москва …Как мы его называем?

(столица …правильно)

Какие города **России** вы еще знаете и можете назвать?. (ответы)

Страна у нас огромная, много живет народностей, у каждой народности свой язык, на котором этот народ разговаривает, своя история, свои традиции и обычаи, но у всех народностей нашей страны – главный язык – Русский. ведь все мы – Кто? (**россияне**) правильно.

Физминутка:

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький цветок,

Мы живем в родном краю,

Любим Родину свою.

Как и все страны в мире Наша **Родина – Россия** имеет свои обязательные 3 символа. Это герб, флаг и гимн. Сейчас нам ребята расскажут о них.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

ПЕДАГОГ: В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой   лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина   символизирует победу добра над злом. Где можно увидеть герб? ДЕТИ: Герб можно увидеть на печатях, деньгах, на пограничных столбах.

ПЕДАГОГ: А теперь посмотрите сюда, какой красивый флаг у нашей страны. Флаг - это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги  стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?

Сейчас Рома расскажет нам что обозначают эти цвета.

ПЕДАГОГ: Где вывешивают флаг нашей страны ?

ДЕТИ: Флаг  вывешивают  на серьёзных Государственных  мероприятиях, на зданиях,  на соревнованиях.

**Воспитатель:**Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны?..

**-**   А как она называется?..  Правильно, - это Гимн России!  Как её надо слушать, вы знаете?..

Давайте мы все встанем.  Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

Хочу с вами немного поиграть … ну-ка дети встаньте в круг….

Д/Игра : «Какая наша **Россия**?»: Мы будем передавать друг другу вот этот маленький глобус, и говорить красивые слова о Родине.

могучая, сильная, непобедимая, добрая, необъятная,красивая, большая,

дружелюбная, мирная, великая, единая, цветущая, многострадальная, крепкая, заботливая, честная,терпеливая, огромная, очень красивая ….

Д/Игра : «Чего в **России много**?» (полным предложением):

. В **России много рек и озер …**.В **России** много зверей и птиц…

. В **России живет много людей**. В **России** в лесах много ягод и грибов.

В **России много домов**.

В **России много гор**.

В **России много лесов и полей**.

В **России** много веселых и добрых детей.

В **России много разных машин**.

В **России** много заводов и фабрик.

В **России** много магазинов и супермаркетов,

В **России** много улиц и площадей,

В **России** много парков и скверов,

В **России много детей**, которые любят читать сказки.

В **России** много дружных людей….

ПЕДАГОГ:  Каждая страна имеет свою историю; людей, прославивших ее; войска для защиты народа; свои традиции. И каждая страна имеет своего Президента. Кто же является Президентом Российской Федерации?

ДЕТИ: Путин Владимир Владимирович.

Вот как много нового мы узнали о нашей Родине. А теперь ребята давайте вернемся из нашего путешествия в детский сад.

Звучит музыка «Вместе весело шагать» садятся за столы.

**Воспитатель:**   Вот и закончилось наше путешествие. Теперь я уверена, что вы, дорогие мои девчонки и мальчишки, горячо любите свою Родину – Россию и самую маленькую, но такую близкую родину – это свой родной дом и наш детский сад!

А теперь давайте составим и выложим предложение со словом Родина.

Россия могучая страна.

Мы любим свою Родину.

Работа со схемой.

**Воспитатель:** Ребята Вам понравилось наше путешествие? Тогда я хочу проверить как Вы запомнили из каких цветов состоит наш флаг. Я предлагаю вам раскрасить его и подарить рисунки нашим гостям.











