**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы**

**Автор:** Сикова Татьяна Владимировна, воспитатель МКОУ Притубинская ООШ №22 дошкольная ступень Минусинского района.

**Тема:**   Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка» и составление синквейнов о героях сказки.

**Цель:** Обучение детей рассказыванию методом моделирования.

**Задачи:**

образовательные задачи:

- закреплять словообразование и употребление относительных прилагательных.

- обучать последовательному пересказу с опорой на мнемотаблицу и модели- заместители;

- учить составлять синквейн о героях сказки опираясь на заданную схему;

- упражнять в подборе слов-признаков, слов-действий;

- формировать навык построения предложений.

развивающие задачи:

- учить думать, размышлять, рассуждать на заданную тему;

- развивать воображение, раскрепощение.

воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности.

**Интеграция образовательных областей**:

Речевое, познание, социально-коммуникативное

**Планируемый результат**:

Вспомнили содержание сказки

Продемонстрировали интерес к теме

Определили необходимые действия

Ответили на заданные вопросы

Определили характер персонажей, поступки

Выполнили, предложенное задание

Определили, достигли ли цели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Содержание | Организационно-методические рекомендации |
| 1. Организация занятия.  Мотивация  Проблемная ситуация  Постановка цели  2. Основная часть.  Рассматривание монотаблицы  Беседа по вопросам  Биоэнергопластика  Зарядка для язычка  Упражнение «Улыбка»  Д/игра  Составление синквейна  Психогимнастика  Релаксация  Итог | Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро при встречи здороваться «Доброе утро!» Давайте поздороваемся с нашими гостями. А что бы наше утро оставалось добрым подарим друг другу улыбку и легкое прикосновение.  .Воспитатель  Я встретила библиотекаря Ирину Николаевну и она рассказала что у них произошло. Из книжек исчезли картинки и текст . Вот посмотрите что стало с книжкой! Вернуть все могут только те, кто любит читать. Сможете помочь оживить книгу?  Чтобы книжка ожила надо узнать, что в ней было написано  Как вы думаете, что эта за книга?  Поможет загадка- синквейн:  ?  Добрая, интересная  Рассказывать, читать, наставлять  Всегда побеждает добро  Урок  Правильно, это сказка! А какие бывают сказки?  Определить какая это сказка вам поможет схема (монотаблица).  Почему вы думаете, что это «Заюшкина избушка»?  Кто обидел зайчика? (зайчика обидела лиса)  - Почему зайчик пустил лису?  - У зайчика появилось много друзей, назовите их.  - Кто пришел на помощь первым? (собака)                   - Каким по счету пришел медведь? (вторым)  - Каким по счету пришел петушок? (третьим)  - Кто победил лису? (петушок)  - Каким оказался петушок?  - А что было бы, если бы петушок не прогнал лису? (беда)  А теперь попробуем пересказать сказку с помощью моделей- заместителей.  Пересказ сказки по цветовой модели  Ребята, Когда у лисы была своя избушка она что делала? (хвасталась)  .Сделаем зарядку язычком- повиляем хвостиком. А когда избушка растаяла, она стала какая? (ласковая). Упражнение «Улыбка» На раз пальчики распрямляются и губки улыбаются.  На два ладонь в кулачек (5раз)  Ребята, выберите героев и подберите слова – признаки по их поступкам  Сейчас вам надо поделиться на пары и подойти к столам. Что перед вами? Зачем эти треугольники? Что такое синквейн?  Составление синквейна  Ребята, одевайте маску и покажите как боится зайка, как хитрит лиса, как зайчик просит помощи, как петух идет с косой.  Ребята, мы так увлеклись сказкой, что забыли про книжку. Смотри, что изменилось? Благодаря вам странички ожили, сказка вернулась на свое место. Молодцы!  Что вам понравилось? В чем испытали трудность? На кого хотели быть похожим? | Педагог и дети настраиваются на общение.  Рассматривание книги Ответы детей  Ответы детей.  Дети отвечают на вопросы, обобщают, делают вывод.  Один ребенок рассказывает по мнемотаблице, остальные выстраивают сказку из моделей- кружков.  Дети выполняют движения  Дети выбирают картинку с героем и дают ответ.  Дети делятся на пары, используя разрезные картинки.  Дети отвечают на вопросы  Дети составляют синквей  Дети, надев маски, изображают разные действия  Ответы детей |