**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Терем-теремок» (2 корпус)**

**Конспект НОД по познавательному развитию для детей второй младшей группы**

 **« Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят»**

**Подготовила:**

**воспитатель Дружкова Евгения Юрьевна**

**Кстово, 2017**

**Цели**: Формирование у воспитанников первоначальных представлений о доброте.

**Задачи:**

Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональное состояние (веселый, грустный). Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Развивать общую и мелкую моторику

**Ф**ормировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада, дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста

**В**оспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях

**Материалы и оборудование:**

Макет детского сада, пиктограммы, фотографии сотрудников детского сада, термометр, фонендоскоп, таблетки, шприц, аудиозаписи.

**Предварительная работа**: экскурсии по детскому саду, дидактические игры, чтение художественной литературы.

**Ход НОД:**

**1 Вводная часть – 2минуты**

**1Организационный момент «Подари улыбку***» ( дети заходят в группу и встают в круг)*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

*Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома.*

-Ребятки, посмотрите, что это? *( дом)*

- А дом большой или маленький? *(большой)*

- Значит в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

**2 Игры:**

*Стук в дверь.*

- Кто это к нам стучится?

*Заходит Василиса Прекрасная под музыку*

ВП: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Василиса Прекрасная

-Василиса Прекрасная, дом пустой и мы не знаем, что же это за дом.

ВП: Я вам помогу! Послушайте стихотворение:

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу пойдем. *( детский сад)*

-Молодцы, догадались. Конечно это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

-А кто приводит вас в детский сад? *( мамы и папы)*

-Скажите, а что мы делаем в детском саду? *(дети перечисляют)*

**Основная часть -11минут**

**3 Беседа:**

ВП: Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду. Я пришла не с пустыми руками, а принесла фотографии- помощники.

*(вешаем фото на мольберт, сажаю ВП на стул)*

- Я буду вам рассказывать, а вы смотреть и отгадывать про кого я буду говорить. Только слушайте внимательно.

- Кто встречает вас утром в группе, кто учит рисовать, лепить, играть? Кто читает вам сказки перед сном, помогает одеваться? Кто с вами гуляет на участке?

*(воспитатель)*

-А вы помогаете воспитателям? Как? *(дети дают ответы)*

-Молодцы, а как воспитателей зовут?

*(дети находят фотографию и помещают ее в дом)*

- Слушайте внимательно о ком я вам еще расскажу.

Утром придет, фартук беленький оденет, на стол накроет, всех накормит, пол подметет, тряпкой протрет, чистые постельки заправит. О ком я говорю?

*(няня)*

- Правильно. Это наша няня.

*(дети находят фотографию и помещают ее в дом)*

- А теперь посмотрите, у меня на столе лежат интересные предметы, как они называются?

- Кому они нужны для работы? *( врач)*
- а у нас есть в саду медсестра?

-как она заботится о нашем с вами здоровье?

*(дети находят фотографию и помещают ее в дом)*

- Ребята, осталась еще одна фотография, кто на ней изображен? *( муз. Руководитель)*

-А как ее зовут? *(Лариса Александровна)*

-Чем мы занимаемся с Ларисой Александровной?

*(дети находят фотографию и помещают ее в дом)*

Давайте покажем как мы научились танцевать на музыкальных занятиях

- а кого же у нас еще не хватает?

Ребяток! *(дети находят фотографию и помещают ее в дом)*

Вот как много людей живет в нашем деском саду и все они улыбаются, потому что добрые и очень любят детей, которые приходят в детский сад.

**4. Психогимнастика**

В детском саду нам хорошо живется здесь, весело: мы играем, гуляем, поем песенки. Но иногда грустим. Почему?

*( воспитатель показывает пиктограммы)*

- Это какое личико?

-А это какое?

-Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы грустим? *(дети показывают)*

- А теперь покажите веселое выражение лица *(дети показывают)*

**5 Игра на внимание «Грустный-веселый»**

*( дети хлопают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица, и хлопают в ладоши, когда видят веселое личико)*

**3 Заключительная часть- 2 минуты**

**6 Рефлексия:**

- Посмотрите на наш детский сад. Сначала он был пустой, а теперь вот сколько в нем жителей. А давайте проверим, крепкий ли у нас дом. Давайте подуем на него (3раза)

- Молодцы, вот какой у нас крепкий детский сад и в нем все улыбаются и живут дружно. А вы расскажите чем любите заниматься в детском саду?

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят

вместе спорят и мечтают,

незаметно подрастают

детский сад – второй наш дом,

 как тепло, уютно в нем!

Вы его любите дети

Самый добрый дом на свете (хором)

**Анализ** *( спросить у детей что сегодня было на занятии)*

ВП: Ребята, а вы любит сюрпризы?

-да

ВП: Тогда давайте встанем и отправимся посмотреть, что же за сюрприз я вам приготовила.

- Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями. Скажем им До свидания!