**Сценарий классного конкурса чтецов « Любимые страницы»**

**Составлен учителем начальных классов Джигир Татьяной Борисовной МБОУ гимназия №1 г.Миллерово Ростовская обл.**

**Цель:** прививать детям чувство любви к книгам.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* учить взаимодействию со сверстниками через участие в совместной деятельности;
* развивать коммуникативность учащихся;
* развивать сценические способности детей;
* воспитывать уважительное, аккуратное и ответственное отношение к людям и их труду,
* воспитывать бережное отношение к книге.

**Развивающие:**

* развивать речь, внимание, память, воображение учащихся;
* содействовать развитию творческой исследовательской активности учащихся через поиск изображений художественного образа
* развивать интерес к чтению;
* расширение кругозора учащихся, познавательных способностей.

**Образовательные:**

* сформировать у детей представление о необходимости книги для людей;
* повторить и обобщить правила обращения с книгой.

**Методы работы***:*словесно-логический, наглядный, игровой, частично-поисковый, , метод поощрения и самооценки.

**Формы работы:** индивидуальная работа при подготовке, работа в парах, работа в группах, фронтальная.

**Оборудование и принадлежности:**

* компьютер, проектор, экран
* иллюстрации героев-помощников, сделанные учащимися;
* на стенах плакаты:

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро);

«Великий праздник – хорошая, правильная книга» (М. Горький);

«Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник!» (М. Шолохов).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Сколько звёзд в небесах,

Сколько книг на земле!

Есть – с ладошку они,

Есть- большие тома,

Проживают они

Вместе с нами в домах.

Новых книг живые строки

 Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

 Дорог нам их вечный свет.

Книгам добрым, интересным

Всем мы классом ( хором) шлём привет!

Учитель: Дорогие ребята! Как вы уже догадались наше мероприятие посвящено  книге. Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг. Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились  с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь. Наше мероприятие сегодня посвящено нашему другу – книге. Нужно ли читать книги, или можно обойтись и без них? Давайте порассуждаем на эту тему.

**Ученик 1:** Мы дружны с печатным словом,   
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом   
Мы не знали б ничего!

**Ученик 2:**

Книга нам про все расскажет,   
Книга нам все покажет:  
Почему садится солнце,   
Где прибой о берег бьется.  
Где тепло, а где мороз   
Листья все смахнул с берез,  
Если книгу прочитаешь,   
Знаний множество получишь,  
Лучше Родину узнаешь   
И сильней ее полюбишь.

**Ученик 1:** Я книги выбираю с наслажденьем –

На полках, в тишине библиотек,

То радость вдруг охватит, то волненье,

Ведь книга каждая – как будто человек

**Ученик 2:** Одна - стара, мудра, зачитана до дыр,

В другой - все необычно, странно, ново.

Мне книги открывают целый мир,

За шагом шаг иду от слова к слову.

**Ведущий :**Великий русский писатель Максим Горький писал: «Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное... Я люблю книги: каждая из них кажется мне чудом». В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга — **самое могучее и самое универсальное средство общения людей,** народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее… Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

**Учитель:**Сегодня мы проводим конкурс юных чтецов «Любимые страницы». Это конкурс, объединяющий всех ребят, желающих поделиться своими читательскими открытиями, это соревнование по чтению вслух произведений русских и современных писателей.

Посмотрите, ребята, на нашу выставку книг: все они разные: большие и маленькие, красочные и не очень, есть книжки-театр, есть книжки фигурные, книжки-раскладушки. У каждого из вас есть любимые книги. Все ребята в классе разделились на группы для подготовки к конкурсу чтецов. Они выбрали литературное произведение, подготовили сообщение об авторе книги, нарисовали свои рисунки, подготовились к выступлению на конкурсе. Большое спасибо родителям, которые им помогали.

**Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать конкурс:**

*Сидоренко Евгения Михайловна*– *заместитель директора по учебной работе;*

Сушкова Галина Викторовна- библиотекарь

Скоробогатько Нина Алексеевна- воспитатель группы продленного дня

Ведущий 1:  Выступления участников оценивается по следующим критериям:

               Выбор текста произведения;  
               грамотная речь;  
               артистизм исполнения;  
               глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Оценка выступления участника оценивается по 10 – балльной шкале.

Длительность выступления участника до 5 минут

Открывает нашу конкурсную программу произведение Н.Носова. Сказки и рассказы этого писателя — это удивительный мир детства, в который хочется окунуться вновь и вновь. Произведения автора полны любви к ребятам, так как он начал сочинять истории поначалу лишь для своего сына. Простым языком он говорит с детьми устами своих героев о важных вещах, хотя его книжные персонажи нередко оказываются в комичных и нелепых ситуациях. Чтение произведений Николая Носова учит честности, трудолюбию, справедливому отношению к людям и ясному взгляду на мир.

Слово предоставляется ученице 3-б класса Кузнецовой Арине. Она познакомит нас с рассказом «Леденец»

Герои рассказов Паустовского не совершают выдающихся подвигов. Они не сгорают на кострах и не закрывают своим телом амбразуры вражеских дотов. Их поступки внешне скромнее и менее приметны. Но эти люди сделаны из того же теста, из которого делаются герои. Как тысячи маленьких озер, едва видимых ручейков и затерявшихся речушек питают полноводное раздолье широких рек, так и повседневное поведение и повседневный быт героев служит естественной средой, в которой рождаются подвиги.

Отрывок из рассказа « Теплый хлеб» читает ученица 3-б класса Плешакова Диана.

Любимый автор малышей, подростков и взрослых, Борис Александрович Ганаго – известный детский белорусский православный писатель, автор и составитель многочисленных детских книг для самого разного возраста .Произведения этого автора предлагают задуматься о важнейших духовных и нравственных проблемах современности.

С рассказом « Возвращение к жизни» вас знакомит Расторгуева София, 3-б класс.

А теперь слушаем рассказ «**СКАЗАННОЕ СЛОВО»** в исполнении Барсовой Виктории.

Вашему вниманию предлагается рассказ « Волки» , автор Сергей Куцко . Многие его произведения, несмотря на то что были написаны много лет назад, очень ярко отражают настоящую действительность.

Читает рассказ Лысакова Дарья.

Светлана Михайловна Горева – филолог, журналист. В 2015 году вышла в свет ее книга «Добрые истории для детей». Небольшие поучительные рассказы сразу полюбились маленьким читателям и их родителям.

« Теперь я не жадный»- читает ученик 3-б класса Шевцов Сергей.

Рассказ « Враг» слушаем в исполнении Романчук Олеси.

Прочитает рассказ «Ручеек» Денисенко Алиса

Сергей Георгиев автор многих сюжетов для журнала « Ералаш» и книжек для детей и взрослых. Тему животных в своем творчестве он считает одной из важнейших.

Рассказ « Поросенок, беги» читает Пятицкая Екатерина

Есть книги, которые из любого возраста возвращают нас в детство, — в них запах летнего вечера, скрип велосипедных колес по гравию, звонкий дружеский смех и радость первых открытий. Добрые и озорные рассказы этого писателя стали классикой детской литературы советского периода.

Виктор Драгунский « Шиворот-навыворот»- читает Певнев Максим

Особенностью рассказов В. Голявкина является их краткость вместе с остроумным доброжелательным юмором. Такой ёмкий краткий стиль требует особого писательского мастерства, которым автор владел, как никто другой. Герои его рассказов всегда хоть и смешные, но деятельные и обаятельные.

С рассказом «Как я под партой сидел» вас познакомит Орлов Никита

Читает рассказ « Не везет» Григорьев Кирилл

**Валентин** **Юрьевич** **Постников** — детский писатель, сказочник. Член Союза Писателей России, лауреат премии «Золотое перо России». «Мальчик Гарри и его собака Поттер», «Шоколадный дедушка», « Карандаш и Самоделкин» - эти рассказы дарят малышам смех и радость .

Слушаем рассказ « Жених из 3-б», выступает Кравцов Даниил

Наши выступления закончены. Дадим возможность жюри подвести итоги выступлений, а мы с вами побываем на выставке новых книг, которые для вас подготовила наш библиотекарь.

Награждение победителей.

Ведущий :Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!

Плохому не учат любимые книжки!

Не всё в этом мире легко нам даётся,

И всё же упорный и мудрый добьётся!