**Урок – обобщение по теме:**

**«Полезные ископаемые и их роль в жизни человека»**

 *Мы хозяева нашей природы*

 *и она для нас кладовая с великими*

 *сокровищами жизни*

*М. Пришвин.*

Здравствуйте, ребята!

 У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости! Поприветствуем их. А теперь давайте улыбнёмся друг другу и начнём урок. Ведь каждый день мы добываем сами новые знания, а для нам необходимо хорошее настроение.

А теперь закройте глаза.

Что вы видите? (темно)

Так было до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар – это Земля, которая полна тайн.

Земля – это планета Солнечной системы, она окружена воздушной оболочкой. Поверхность её – горы, равнины. На поверхности – вода, почва, растительность, животные и люди.

А что находится внутри?

А ответить на этот вопрос нам помогут загадки:

Он чёрный, блестящий,

Людям помощник настоящий.

Он несёт в дома тепло.

От него в домах светло

Помогает плавить сталь,

Делать краски и эмаль (Уголь)

Этот мастер белый-белый

В школе не лежит без дела.

Пробегает по доске,

Оставляет белый след (Мел)

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже (Песок)

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу

Она понадобится сразу (Глина)

Без неё не побежит,

Ни такси, ни мотоцикл

Не поднимется ракета

Отгадайте, что же это? (Нефть)

Покрывают им дороги,

Улицы в селении

А ещё он есть в цементе

Сам он удобрение (Известняк)

Росли на болоте растения,

Стали топливом и удобрением (Торф)

Молодцы! А каким общим понятием можно объединить слова, которые вы отгадали (Полезные ископаемые)

Ребята, сегодня на уроке мы вспомним , повторим и обобщим группу полезных ископаемых, их свойства, применение и значение в жизни человека.

Итак, тема нашего урока «Полезные ископаемые и их роль в жизни человека»

- Давайте подберём слово похожее по смыслу к слову полезные (Нужное, необходимое)

- А как вы понимаете слово- ископаемые? (искать , копать)

- И что получилось?

Необходимое, нужное искать, копать.

Молодцы! Вспомнили, что такое полезные ископаемые.

- Ребята, а теперь дайте **с помощью учебника** определение полезным ископаемым

**Полезные ископаемые- это образование в земной коре, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека**. (запись в тетрадь)

- Ребята, если мы знаем, что такое полезные ископаемые, то что бы знать как их применять, как вы думаете, что ещё мы должны о них знать? **(Свойства)**

Каждый из вас во время подготовки д/з побывал в роли научных сотрудников по изучению свойств п.и.

- Сейчас вам нужно внимательно послушать и определить, какое полезное ископаемое рассказывает о себе.

1. Я твёрдая, непрозрачная порода, рыхлая, негорючая, чаще коричневого цвета. Используюсь в строительстве: из меня с добавлением песка изготавливают кирпич: когда в меня добавляют воду, то я становлюсь мягкой, вязкой и из меня изготавливают посуду. (Глина)

1. Я жидкое полезное ископаемое тёмного цвета. Меня называют чёрным золотом. Из меня производят керосин, смазочные масла, вазелин, лекарства, ткани. (Нефть)
2. Удары волн, выветривание разрушают горные породы и способствуют моему образованию . Я бываю разного цвета: желтого, серого, красного, белого. Я сыпучий. Меня используют в строительстве, изготовлении песка, медицине, искусстве. Меня очень любят дети, строют из меня замки. (Песок)
3. Я белый, хрупкий. В школе я пишу на доске. Во мне можно увидеть отпечатки скелетов организмов. Меня применяют в медицине, чистят свекольный сок в сахарной промышленности. (Мел)
4. Я чёрные, блестящий, твёрдый, хрупкий и горючий. Меня используют как топливо. Из меня делают лаки, краски, удобрения. (Уголь)

А сейчас, как настоящие исследователи мы проведём практическую работу.

Вам необходимо выбрать из предложенных свойств только те, которые соответствуют вашему полезному ископаемому и ответить на ряд вопросов. Но перед работой мы совсем немножко отдохнём.

**Физминутка**

**Задание:**

На доске записано несколько свойств, а напротив п.и. - стрелочками соединить соответствующие свойства.

Условные знаки – какому п. и. соответствуют- подписать.

(запись в тетради).

- Ребята, а как вы думаете, есть ли полезные ископаемые на территории нашей Брянской области?

 Сейчас мы совершим маленькое путешествие по нашей области и узнаем, какие полезные ископаемые у нас добывают.

Посмотрите на карту Брянской области, как много здесь полезных ископаемых (мел, песок, глина…)

К нам пришло письмо от старухи Шапокляк.

Дорогие ребята 6 б класса Супоневской школы – интерната! Мне необходима ваша помощь. Я в наследство получила на территории вашей области замок. Но мне необходимо произвести в нём ремонт. Подскажите, есть ли какие - нибудь полезные ископаемые на вашей территории

из которых делают строительные материалы и что конкретно? Заранее спасибо.

Мы поможем старухе Ш. - доставим ей шифер, цемент, стекло, кирпич.

Ребята, а нужно ли беречь полезные ископаемые? Или они безграничны?

К сожалению, полезные ископаемые - это такие богатства, которые нельзя восстановить. Ведь они образовались в недрах Земли за многие миллионы лет!

В недра гор, Земли и рек

Пробирался человек.

Он старался всё достать,

Что б скорей богатым стать.

Через сотни лет, позднее

Он поймёт, что стал беднее.

Птицы стали задыхаться

И домой не возвращаться

Меньше нефти, нет бензина

А всего одна причина

Как спасти всё, люди это

Чтоб жила ещё планета?

Энергия, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля, нефти, газа. Но мы должны относится к этим богатствам бережно.

д/з составить письмо для людей с призывом беречь природу.

Красный кружок- трудно, не понял

Жёлтый – есть то, что не понял

Зелёный – всё понял и всё понравилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полезное ископаемое | Цвет | Свойства | Применение |
|  |  |  |  |

Выбрать характерные свойства:

Твёрдое

Жидкое

Тяжелее воды

Чёрного цвета

Желтого цвета

Хрупкое

Имеет запах

Пропускает воду

Сыпучее

Легче воды

Белого цвета

Горючее

Плохо пропускает воду

Коричневого или белого цвета

**НЕФТЬ**

**ПЕСОК**

**ГЛИНА**

**МЕЛ**

**УГОЛЬ**

 **Лаки**

**Краски**

**Лекарства**

**Посуду**

**Ткани**

**Стекло**

**Парафин**

**Бензин**

**Цемент**

**Кирпич**

**Бетон**

**Фантики для конфет**

**.**