*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

*«Центр развития ребёнка – детский сад №20 «Родничок» АГО*

***Методическая разработка по патриотическому воспитанию***

***подготовительная группа***

***«Россия – Родина моя»***

***Выполнила воспитатель:***

 ***Воробьёва И. В.***

г. Арсеньев

2017г.

**Актуальность.**

Детство – это каждодневное открытие всего мира. Нужно чтобы это открытие стало, прежде всего познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Во время созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданства.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это уважение к культуре своей страны и ощущений неразрывности с окружающим миром, гордости за свой народ и свою Родину.

Ребёнок с первых лет жизни должен полюбить свою Родину, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется пустить «корни в родную землю».

Дошкольный возраст по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

Воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

**Форма занятия – экскурсия.**

 **Цель:** развивать познавательный интерес любви к Родине, её историка – культурному наследию. Формировать первоначальные знания детей о прошлом и настоящем нашей страны, её столицы.

По следующим темам:

1. Как жили наши предки.
2. Русские богатыри.
3. Прошлое и настоящие Москвы.
4. Символика России.

**Задачи:**

Формировать знания об исторических фактах и явлениях; способствовать объективно рассматривать эти события.

Развивать память, мышление, внимание, воображение. Стимулировать их умственную активность и любознательность.

Знакомить со столицей России, с символами государства. Воспитывать любовь к своему отечеству. Развивать чувство гордости и ответственности за достижения страны.

Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способствовать вставать на защиту.

**Ожидаемый результат.**

Воспитание у детей чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма. Наличие знаний у детей о истории возникновения России и его столицы, символике России; возникновения стойкого интереса к прошлому и будущему России.

**Обогащение словарного запаса**: рубаха – косоворотка, портки, кокошник, лапти, посад, триколор, частокол, горница, палати.

**Предварительная работа**: беседы о российской символики, рассматривание различных слайдов и иллюстраций о Родине, посещение музея.

**Оборудование**: музыкальный зал оформлен в виде музея. Макеты древней и нынешней (современной) Москвы; макет славянской деревни. Два манекена в славянских костюмах (мужской и женский). Уголок с оформлением внутреннего вида славянской избы. Картины «Три богатыря» и о «великой отечественной войне». Символы России: герб, флаг, гимн. Карта России, глобус. Мультимедийная установка.

**Ход занятия – экскурсии.**

(Знайка заходит к детям)

Знайка: Здравствуйте ребята. Меня зовут Знайка. Вы не видели моего друга Журавля?

Дети: нет.

 (Влетает журавль)

Журавль: Здравствуйте ребята! Здравствуй Знайка! Извини, что я опоздал.

Знайка: Где же ты был?

Журавль: Облетел я сто земель

 Облетел, обходил

 Крылья, ноги натрудил.

Знайка: Где же лучшая Земля?

Журавль: Самая лучшая земля, наша Российская (русская).

Знайка: Ребята мы с Журавушкой приглашаем вас на экскурсию в необыкновенный музей. Но чтобы попасть в это музей, нужно пройти через волшебные вороты.

 (Знайка с Журавлём проводят детей через ворота. Заходят в музей (музыкальный зал) под музыкальное сопровождение).

Знайка: Вот мы и оказались в нашем необычном музее.

 (подводит детей к макету славянской деревне, рядом стоит уголок славянской избы с внутренним оформлением).

Знайка: Много тысяч лет назад в те места, где сейчас Россия пришли люди. Назывались они славянами. Почему они так назывались? Ребята вы знаете?

Дети: Они были добрые, славные, трудолюбивые.

Знайка: Молодцы ребята. Свою землю они называли Русь.

 Наши предки выбирали высокие берега рек и строили посёлки. Обносили их высоким забором из заострённых брёвен – частоколом. Каждая семья для себя строила из брёвен избы. Скрепляли брёвна без гвоздей, так что ни одной щепочки не оставалось. Самое большое помещение в избе называлось горница. В горнице находилась русская печь. Сверху на печи находились палати – место где спали. К потолку обычно подвешивали люльку – кроватка для младенца. Избы освещались лучинами – это тонкий и длинный кусочек дерева, который горел и освещал избу. В само светлом и чистом углу горницы – его называли «красный угол» висела икона. В горнице находился длинный стол, за которым ела вся семья. Сидели люди на лавках и сундуках, на них же спали.

Ребята, а вы знаете чем занимались славяне?

Дети: В лесах собирали ягоды, грибы, охотились на зверей и птиц.

Знайка: А где брали воду славяни? Ведь в те времена не было водопроводов как у нас сейчас.

Дети: Люди брали воду в реках.

Знайка: Славяни так же занимались рукоделием. Они шили одежду, ткали половики (коврики). Плели корзины, короба, лапти (обувь). Из дерева вырезали деревянную посуду – ложки, чашки, кружки.

Какую одежду носили славяни? (показ на маникены)

Дети: рубашки, штаны, сарафаны.

Знайка: Правильно ребята. Мужчины носили рубаху – косоворотку, портки. Женщины носили – рубаху, сарафан, фартук, пояс, на голове кокошник. Одежда у них была украшена нарядной вышивкой. Славяни считали, что такая вышивка оберегала их от болезней и бед. На ноги надевали лапти, их плели из берёзовой коры.

Знайка (подводит детей к картине «Три богатыря»):

 Наши предки славяни жили мирно. Но врагам хотелось захватить богатые земли на Руси. Тогда на стражу каждого города, да и всей Руси выходили молодые и сильные войны – дружинники, вместе со своим предводителем – князем. Чтобы уберечь свои земли на границах стояли богатырские заставы. О славных богатырях – защитниках Руси народ сложил сказки и былины.

Какие сказки о богатырях вы знаете?

 (Ответы детей): «Илья Муромец и соловей разбойник»,

 «Алёша Попович и Гугарин Змей»,

 «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Знайка: Молодцы ребята ,много сказок вы знаете.

(Знайка с Журавлём подводят детей к макетам Москвы).

Журавль: Москва город древний. В те далёкие времена на Руси правили князья. Однажды князь Юрий Долгорукий остановился в селении около реки Москва. Он основал здесь город и построил крепость – Кремль. Городу дали название Московия (по названию реки Москва). В Кремле строились оборонительные сооружения, дома для князя и приближённых к нему знатных людей. За стенами Кремля жили остальные горожане. Их поселение называлось посад. Для защиты города насыпали земменой вал, вокруг него рыли глубокий ров и заполняли водой. Враги много раз нападали на Москву и сжигали город. Князья решили построить более надёжные стены – дубовые, и из белого камня. И наконец построили кирпичные стены, которые сохранились до сих пор. Кроме новых стен построили новые здания. И стала Москва самым красивым и главным городом России – её столицей.

(Знайка подводит детей к картинам о Великой отечественной войне).

Знайка: Труднейшими испытаниями для нашего народа была Отечественная война. На защиту отечества поднялся весь народ. Армия противника желала завоевать весь мир и установить свои жёсткие порядки – фашизм. Немцы нанесли очень много страдания и гибели нашего народа. После боя было всё разрушено, очень много погибло наших солдат. Людям нечего было есть. Постепенно советские войска стали усиливать свои удары по врагу. Фашистские захватчики получили смертельный удар. Шли рукопашные бои, бои в воздухе, танковые сражения. Но фашисты были повержены. В честь победы в Москве впервые дан был салют. Эта памятная традиция сохранена и сейчас. Великая Отечественная война принесла много страданий нашему народу и завершилась долгожданной победой. Память о ней навсегда останется в истории нашей Родины.

(Журавль рассаживает детей на стульчики перед экраном)

На экране появляется скульптура «Безымянного солдата»

Журавль: Расскажем вам десять правил

 Вы запомнить их должны

 Их на память нам оставил

 Верный сын Родной страны (земли)

 Он прошёл войну когда – то

 По геройски жизнь прожив,

 Безымянным стал солдатом

 Свою голову сложив.

(Включается запись мужского голоса ; как будто говорит солдат с экрана).

Десять заповедей маленького Россиянина.

1.Свою Родину любит,

Быть ей преданным навечно

Честь и славу заслужить.

2.Честь храните и неважно

Где и как пришлось расти.

3.Гимн Родной Отчизны знать,

А услышав гимна звуки,

С гордостью в душе вставать.

4.Герб и флаг родной страны

Беречь и уважать вы все должны.

5.Честным быть всегда

И тогда из многих судеб

Навсегда уйдёт беда.

6.Помощь слабым

Старость, младость – уважайте.

7.Веру в бога,

Веры дух чтоб вами правил,

Был духовен стар и млад.

8.Бойтесь беса в душу запустить,

За святым крестом укройтесь,

Чтоб соблазны победить.

9.Коль на Русь кто нападёт,

Бей врага родной народ.

10.Патриотом быть отважным,

Помнить павших всех ребят!

 (автор неизвестен)

Этот же голос читает стихотворения ( А. Гаврюшин)

Дети мира, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам

Милые мальчишки и девчонки,

Научите взрослых мирно жить

Детские прекрасные ручонки,

Постарайтесь мир наш сохранить

Станет мир и лучше и светлее

В разноцветье милых детских глаз,

Люди станут чище и добрее.

Дети! Мы надеемся на вас!

Дети становятся в круг возле большого глобуса.

Звучит песня «Не отнимайте солнце у детей» (сл. В. Попкова, муз. Е. Лучникова)

Дети с Журавлём танцуют вокруг глобуса.

Журавль: Вы узнали немало из прошлого своей Родины. Но какая же наша страна сегодня? На всей земле не найти страны больше России. Всю нашу страну можно увидеть на географической карте. Вот так выглядит наша страна Россия на карте (показывая на карту). У каждого государства есть свои символы: герб, флаг и гимн.

Знайка (показывая герб)

У России величавой

На гербе орёл двухглавый,

Что на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России – дух свободный.

 (В. Степанов)

Журавль (показывает флаг)

Флаг России – триколор

Три полоски – ловит взор

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секркт

Белый – символ мира, правды

И душевной чистоты

Синий – верности и веры

Бескорыстной доброты

Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет

Будем Родину любить мы

И хранить её от бед.

 (С. Зайцева)

Знайка: На этом наша познавательная экскурсия заканчивается, но мы хотим сказать вам самые важные слова

Друг мой, сквозь годы и дни

В сердце своём сохрани

С детства родные слова:

МАМА

РОССИЯ

МОСКВА

Журавль: Радость придёт или беда –

Незабывай никогда

Самых святых в жизни слов:

ВЕРА

НАДЕЖДА

ЛЮБОВЬ

 (Д. Попов)

Под песню «Моя Россия» (сл.Н. Соловьёвой, муз. Г. Струве) Знайка и Журавль дарят детям маленькие флажки – триколор и бумажных журавликов.

Знайка: Дети вам понравилась наша экскурсия?

(Ответы детей)

Знайка: Что больше всего вам запомнилось?

(Ответы детей)

Знайка: Ребята вам пора возвращаться, в детский сад!

Дети прощаются с Журавлём и Знайкой.

Журавль и Знайка провожают детей через ворота (волшебные). Дети выходят из зала и отправляются в группу.

Литература: «Расту культурным» Н. М. Липская