**Конспект интегрированного занятия во 2 группе раннего возраста**

**«Экскурсия на ферму»**

**Рышкова Наталия Владимировна**   
Конспект интегрированного занятия во 2 группе раннего возраста «Зкскурсия на ферму»

**Зкскурсия на ферму**.

Цель: Расширение представлений о домашних животных

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей об обитателях **фермы**.

Учить детей правильно называть животных.

Развивающие:

Развивать образное мышление, слуховое восприятие и внимание, активизировать словарный запас детей.

Развивать диалогическую речь детей, по средствам участия в диалоге.

Закрепление умений пользоваться клейстером и салфеткой для аппликации;

Воспитательные:

Воспитывать **интерес к миру животных**.

Формировать навыки умение работать сообща.

Приобщать к правилам этикета.

Предварительная работа:

- инсценировка поездки на самолете;

-беседа с детьми про животных, живущих на **ферме**;

- чтение стихотворений про животных;

-рассматривание иллюстраций с изображением животных;

-Рисование животных по трафаретам.

- Игры-имитации *«Домашние животные»*.

-Дидактическая игра: *«Кто где живет?»*

**Интеграция** образовательных областей: *«Социализация»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Чтение художественной литературы»*,

*«Физическая культура»*, *«Художественное творчество»* *(аппликация)*.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Оборудование:*(атрибуты, материал)*

Мультимедийная техника.

Слайды: домашние животные, их силуэты и их жилища.

Персонаж *«Почтальон»*.

Письмо.

Клей.

Заготовки яблок для аппликации из цветной бумаги.

Нарисованная корзина.

**Ход совместной деятельности.**

Мотивационный момент.

Приходит почтальон *(переодетый взрослый)* и приносит письмо.

- Ребятки, в нашу группу пришло письмо. Кто же нам написал? Надо его прочитать и узнать от кого оно *(воспитатель открывает конверт, читает)*:

Пишет, дети, вам свинья!

Приглашаю в гости я!

Будем праздновать, друзья,

День рожденья у меня!

Приезжайте поскорей

Будет множество гостей.

А живу на ферме я

До свидания,

свинья.

- Вот какой сюрприз! Ну, что, ребятки, поедем на день рождения к свинье? *(Ответы детей)*

- А вы знаете где живет свинья ?

- На ферме. (*если дети не отвечают, помочь им*)

-А на чем же мы отправимся с вами в путь *(ответы детей)* Может быть сегодня полетим на самолете? *(дети соглашаются*)

-Ну, тогда, полетели!

(Расставив руки в стороны, дети двигаются по залу, произнося при этом у-у-у-у.)

Самолеты загудели,

Самолеты полетели,

На полянку тихо сели,

Да и снова полетели.

- Вот мы и прилетели на место, приземляемся

А почему же нас никто не встречает?

*(Предположения детей)*

А пойдемте, поищем, где же свинья? Ведь она приглашала нас в гости *(дети делают круг по залу, имитируя поиски)*.

-Посмотрите, ребятки, мы куда то пришли. Кто же тут живет?

- Зайдем и посмотрим. Но сначала отгадайте загадку.

Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт.

В: (показываю тень коровы) Чья эта тень?

*(Дети отгадывают загадку)*

-Молодцы, правильно! А как вы догадались, что это корова? Что вам помогло отгадать? А как говорит корова? *(Ответы детей, включаю* ***звук мычания коровы****)*

Но мы искали не корову. Поэтому нужно еще поискать.

*(Дети делают круг по залу, имитируя поиск)*.

-Заглянем ка сюда (нарисованная дверь)

Кто же у нас живет здесь?

Отгадайте следующую загадку.

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это? (показываю теньлошади)

А это чья тень как вы думаете?

*(дети отгадывают)*

-Молодцы, ребятки, все правильно отгадали. Что вам помогло догадаться, что это лошадь? Как лошадка цокает копытцами? *(Ответы детей)*

- А как лошадь разговаривает? **(Включается звук «Ржание лошади»)** Но это опять не свинья. А нам нужно обязательно ее найти. Ферма такая большая. Поэтому нам нужно еще поискать. Пошлите дальше.

*(Дети опять делают круг по залу, имитируя поиск)*

-Вот, мы подошли еще к какой то двери ***(звук открываемой со скрипом двери)*.**

Отгадайте еще одну загадку:

Вместо носа пятачок,

Вместо хвостика крючок.

*«Хрю-хрю-хрю!»* — он нам кричит,

*«Здравствуйте!»* — он говорит.

***(показываю тень свиньи)***

Догадайтесь а чья сейчас тень?

*(дети отгадывают)*

- Молодцы, вот мы и достигли цели. А, как вы узнали, что это свинья? Как свинья говорит *(Ответы детей,* ***включаем звук****)*

Но, мы же с вами забыли про подарок. А на день рождения нельзя без подарка. Что же мы подарим? Что любит свинья? *(Ответы и предположения детей)*

Но для начала мы с вами разомнем пальчики. (Пальчиковая гимнастика *«Свинка Ненила»*)

Свинка Ненила

*(хлопают в ладоши)*

Сыночка хвалила

*(поглаживают себя по голове)*:

- То-то хорошенький!

*(Поглаживают кисти правой руки.)*

То-то пригоженький!

*(Поглаживают кисти левой руки.)*

Ходит бочком

(ребром ведущей руки ведут по столу,

Хвостик крючком

(показывают указательные пальцы обеих рук,

Нос пяточком

*(ставят кулачок на кулачок и на нос)*.

- А сейчас мы все вместе постараемся и приготовим свинье подарок. Подарим ей большую корзину яблок. (На ватмане нарисована большая корзина, дети приклеивают сверху заранее приготовленные формы яблок из цветной бумаги)

-Вот какие молодцы! А теперь, отдадим подарок.

-Вот мы и подарили наш подарок а теперь к нашей имениннице пришли ее друзья и они все вместе будут праздновать день рождения , а нам пора возвращаться обратно в группу.

Садимся в самолет, говорим всем до-свидания. Полетели!

*(Дети, расставив руки в разные стороны, имитируют полет на самолете)*

Самолеты загудели,

Самолеты полетели.

Вот мы в **группу прилетели**

И на стульчики все сели.