**ГБОУ Школа 657дошкольное отделение1 г.Москвы**

 **Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

 по ФЭМП в старшей группе

 «Цветик – семицветик»

 Подготовила и провела Лесина Е.С.

**Цель:**

выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

**Задачи:**

 - закреплять пространственные представления детей, умение ориентироваться на листе бумаги (правый верхний угол, левый нижний угол, центр (середина) и т.д.;

 - закреплять умение составлять целое из частей;

 - закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур: форма, цвет, размер;

 - совершенствовать умение находить место числа в ряду, читать до 10;

 - закреплять знания детей о днях недели, умение сопоставлять день недели с числом;

 - закреплять умение называть «соседей» числа;

 - развивать логическое мышление, внимание, память, речь детей;

 - развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки;

 - воспитывать у детей интерес к выполнению математических заданий.

**Предварительная работа:**

чтение сказки, просмотр мультфильма В.П.Катаева «Цветик – семицветик».

**Материал и оборудование:**

 - цветик – семицветик;

 - «баранки» 5шт. разного размера, верёвочка;

 - цифры от 1 до 10;

 - силуэт вазы, «осколки» вазы, клей салфетки;

 - цветные карандаши, листы бумаги 20Х20см.;

 - мультимедийная установка;

 - магнитофон;

 - геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг;

 - геометрические тела: куб, шар, треугольник, кирпичик, конус, цилиндр разных цветов ( например, красные, синие, зелёные) и размеров;

 - 3 ящика (коробки);

 - ваза, цветы (разных цветов) и листочки.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята!

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И мы в сказку попадём.

 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. А в какую, вы узнаете, отгадав загадку:

 Ровно семь лепестков,

 Нет пестрее цветков.

 Оторвешь лепесток –

 Полетит он на восток,

 И на север, и на юг,

 И вернется к нам он в круг.

 Ты желанье загадай,

 Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

 (*Цветик – семицветик).*

 Воспитатель:

- Правильно, сегодня мы с вами отправимся в сказку Валентина Петровича Катаева «Цветик – семицветик». Кто помнит, как звали девочку из этой сказки? (*Женя)*

Воспитатель:

-Молодцы!

 «Жила-была девочка Женя. Мама послала её в магазин за баранками. Вдруг у неё порвалась верёвка, и баранки рассыпались. Давайте поможем собрать Жене баранки. Но надо собрать баранки от самой маленькой до самой большой. У вас на столах есть верёвочка, на которую надо баранки повесить.

*(Дети собирают баранки).*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Пошла Женя дальше, а по дороге заглядывалась на витрины магазина. За ней увязалась собака, и Женя не заметила, как та съела все её баранки. Когда Женя спохватилась, баранок уже не было. Побежала девочка за собакой, но не догнала её, а встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок.

-Кто знает, что волшебного было в этом цветке?

(*Цветок исполняет желания)*

- А какие волшебные слова надо сказать?

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Как коснёшься ты земли.

Будь, по-моему, вели.

***1 Отрываем первый лепесток.***

Воспитатель:

-Вдруг, подул сильный ветер, наши цифры разлетелись и перепутались. Вам надо поставить их по порядку от 1 до 10.

*Выходят 10 детей. Каждый поднимает одну цифру. Строят числовой ряд от 1до 10.)*

Воспитатель:

 - Молодцы! Все встали правильно!

А сейчас поиграем в игру «Назови соседей».

*( Воспитатель называет цифру ,а дети которые не строили числовой ряд(на выбор воспитателя), называет её соседей).*

 - Умнички, вы справились с этим заданием!

*2 Отрываем второй лепесток и говорим волшебные слова.*

Воспитатель;

 «Пришла Женя домой, решила поставить цветок в вазу. Но посмотрела в окно, увидела там ворон и стала их считать. Она уронила вазу, и ваза разбилась».

- Надо помочь Жене!

 -Ребята, у вас на столах осколки вазы, надо собрать их и склеить.

Воспитатель:

 -Молодцы! Вы все справились и помогли девочке.

*3 Отрываем третий лепесток и говорим волшебные слова*

Воспитатель:

- Вы все знаете, что Женя была весёлой, подвижной девочкой. Она не любила сидеть на месте. И мы сейчас с вами немножко отдохнём.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке.

*(Подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

*(Подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

*(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

*(Прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немножко отдохнём,

И домой пешком пойдём.

*(Шагом уходят и садятся на свои места)*

*4 Отрываем четвёртый лепесток, говорим волшебные слова.*

Воспитатель:

 «Вот Женя оказалась на северном полюсе. Там очень-очень холодно и много опасных животных. Надо помочь ей.»

Воспитатель:

- Перед вами лежит лист бумаги и цветные карандаши.

Нарисуйте жёлтый круг в центре (середине) листа;

Красный квадрат в верхнем правом углу;

Зелёный треугольник в нижнем левом углу;

Синий прямоугольник в нижнем правом углу;

Оранжевый ромб в верхнем левом углу.

Воспитатель:

- А сейчас внимание на экран! Проверьте, правильно ли вы выполнили задание. *(На экране картинка с верным рисунком).* Молодцы! Вы справились с заданием и спасли Женю от опасных животных. Чтобы девочка вернулась домой нам надо оторвать лепесток и загадать желание.

 *5 Отрываем пятый лепесток, говорим волшебные слова*

«Вели, чтобы Женя оказалась снова дома».

Воспитатель:

 - Но, чтобы это желание исполнилось, надо выполнить еще одно задание. Прошу выйти всех ко мне. Делимся на 3 команды *( Дети выбирают себе геом.фигуру: круг, квадрат или треугольник*).

 - Вы видите три ящика с геометрическими телами. Надо их распределить по определённому признаку. Итак, у кого квадрат, вы должны распределить на группы **по цвету,** у кого круг – **по форме,** у кого треугольник – по размеру.

- Отлично! Вы справились с заданием!

*Сели*

*Под музыку входит девочка Женя (ребёнок)*

Женя:

 - Здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что помогли мне вернуться. Но у меня остались ещё желания. Вы исполните одно моё желание?

Дети:

 - Да!

*6 Женя отрываем шестой лепесток*

 Лети, лети, лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг.

 Возвращайся, сделав круг.

 Как коснёшься ты земли,

 Будь по-моему вели.

Хочу, чтобы вы со мной поиграли!

- А играть мы будем в игру «Дни недели».

На столе лежат цифры от 1до7 рубашкой вверх.

Дети (7 человек, которых вызвала Женя) подходят к столу.

 - Вы будите исполнять наши желания. Но не просто так. Каждый из вас будет определённый день недели. А какой, вы узнаете, взяв себе цифру. (Дети берут по одной цифре).

 - А сейчас, вам надо построиться по порядку. Итак, 1-ый день недели - это понедельник и т.д.

 -Те дети, кто не взял цифру, будут загадывать желание. А «дни недели» выполнять их.

Н-ер, вторник прокукарекай 2раза, суббота покружись и т. д.

*(Дети загадывают желания)*

Женя:

 - Спасибо, вам, ребята! Мне очень понравилось с вами играть. Вы такие умные и весёлые! Но мне пора домой, меня ждёт мама. До свидания!

*(Под музыку Женя уходит).*

Воспитатель:

-Молодцы! Но у нас остался последний лепесток. Вспомните, как Женя его использовала?

(*Ответы детей)*

 *-* А сейчас давайте встанем все в круг и передавая друг другу лепесток скажем, что бы вы хотели пожелать друг другу.

*(Дети передают лепесток).*

-На этом наше путешествие закончилось .Какие задания показались вам самые трудные?

*(Ответы детей).*

 - А с какими было легко справиться?

*(Ответы детей).*

- У вас у каждого на столах лежит цветок и листочек. Если вам понравилось наше путешествие, вам было интересно и весело, тогда возьмите цветок. А если вам что-то не понравилось или было не интересно, возьмите листок. На доске вы видите вазу. Сейчас каждый из вас, подойдёт и приклеит то, что он выбрал . **Приклеиваем букет.**