

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Занятия по формированию
звукопроизношения у детей
с ОНР по теме:

«Дифференциация звуков ж-з»

«В гостях у Золушки»

Подготовил:
учитель – логопед
МДОУ №16
Черемисова Т.И.

г.Мелеуз 2018г.

Программное содержание:

1. Дифференцировать звуки ж-з в слогах, словах, фразовой речи и в текстах на слух и в произношении.
2. Учить давать сравнительную характеристику звуков.
3. Упражнять в установлении лексико-грамматических отношений между членами предложений.
4. Развивать зрительное и слуховое внимание детей.
5. Способствовать развитию высших психических процессов.

Оборудование:

Книга Ш. Перро «Золушка», кукла, материал для выполнения схемы предложений, графическое изображение звуков «ж-з», простые карандаши, карточки (раздаточный материал), хрустальный башмачок, грамзапись, разрезная азбука.

Ход занятия:

Введение в тему

*«Доброе утро! Птицы запели.
Добрые люди встали с постели.
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и пошло по делам»*

-Вместе с солнышком проснулась и эта славная девочка, кто она?

«Вы знаете девочку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Но туфелька ей подошла!
К ней счастье явилось,
как солнышко!
А звали красавицу...
(золушка)

2.Игровое задание.

«Догадайтесь, кто друг золушки?»
Составить слово по первым звукам
картинок. (Жаба, улица, карта.) –
«жук.».

Сравнительная характеристика звуков
«ж – з».

Графическое изображение
артикуляции звуков:

3. Дифференциация звуков «ж-з» на слух.

Игра: «Поймай жука».

4. Игровой момент «Вхождение в сказку».

« На дверях висит замок, кто его
открыть бы смог?»

Задание детям : «Посыпьте замок
Волшебным порошком из слогов.»

Логопед: «пирожок»

Ребенок- «жок» и т. д.

5. « В сказке может все случиться , Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостье « Заходи».

Игровое задание. «Помогите бедной
девушке заштопать дырки на
салфетках» (карточки- раздат. м-ал)

6.Пальчиковая игра « Наша хозяйюшка».

7. Логопед: Во дворце состоится бал.
Золушка очень хочет быть на празднике. Просьба к детям: рассортируйте слова-«зернышки» так, чтобы получилось правильное предложение.

Повторение правила определения предложения.

-Зеленый жук нашел Зою.

-Жилье убежало от зайца.

-Розы в магазине купили Анжелу.

Игра «В прятки» (с полосками).

8.Физминутка

« Мы сейчас пойдём направо,
А потом пойдём на лево.

В центре круга соберемся
И на место все вернемся.
Мы немножечко присядем ,
И поднимемся тихонько.
Мы попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ножки,
Пусть похлопают ладошки.”
(дети выполняют движения в
соответствии с текстом).

9. Дифференциация звуков «ж-з» в
произношении.

-появилась добрая Фея,
Она подарила Золушке карету, бальное
платье, и девушка поехала на бал.
Много шуток и веселья было там.

А вот и некоторые из них:

а) Можно двадцать тысяч раз
уронить железный таз.

А фарфоровую вазу
Уронить нельзя ни разу.»

б) «Эй , жук наш друг!
Расскажи, где ты живешь?
Что нас в гости не зовешь?»

в) « Зайка забавный
У Жени живет .

Женя не знает
С зайкой забот.»

г) «Знает загадки каждый ежик,
Жуку и змее загадать он их может.

Загадки о вазах, бизоне, уже,
О ежевике и о еже.»

д)Заседали в полдень зайки
Возле лужи на лужайке»

и т.д.

10. -Часы бьют 12раз. Пора покидать бал.

Золушка так спешит, что из под каблучков вылетают буковки – искорки.”

Задание детям – вставить в слова не достающие буквы.

Чтение слов .

11.Звучит мелодия к сказке Ш. Перро « Золушка».

Игровой прием : в гости к детям приходит Золушка.

Она им дарит свою песенку. Дети преподносят ей хрустальную туфельку.

12.Подведение итогов занятия.