**Статья**

**Как я учу писать сочинения**

Глухова Татьяна Николаевна учитель начальных классов МОУ-СОШ с.Кирово Краснокутского района Саратовской области

Одной из важнейших задач обучения в начальной школе является обогащение речи школьников, в том числе повышение ее образности.

Особое место занимает создание собственных высказываний. Задачу формирования комплекса речевых навыков помогает решать умение написания сочинения.

В процессе обучения написанию сочинения учащиеся научатся: распознавать виды текста; определять тему, идею (основную мысль), опорные слова текста; следить за ходом повествования и соблюдать последовательность событий; составлять план текста; выражать свое отношение, давать оценку персонажам произведения, объяснять мотивы их поступков, находить аналогичные примеры в реальных жизненных ситуациях.

Не секрет, что при написании сочинений у обучающихся возникают трудности. Почему многие ребята не умеют и не любят писать сочинения?

Ответ прост: детям должен понравиться такой вид работы. А для этого нужны темы, которые будут интересны школьникам.

А начинать лучше всего с сочинения по картине (картины природы, изображение одного предмета, иллюстрация к сказке). Например, изображена ваза. Сначала ребята дают внешнее описание предмета, а затем я прошу, чтобы они дали описание внутреннего мира вазы. Для этого предлагаю вопросы: «Может ли ваза радоваться, огорчатся, думать? Если может, то опишите, чему?», «Может ли быть у вазы настроение? Какое?» Так же можно описывать любой предмет.

Младшие школьники живут в мире сказок и фантазий, поэтому я стараюсь придумывать темы, которые будут близки и понятны им. С огромным удовольствием мои ребятишки пишут письма-ответы животным, птицам, сказочным героям.

У каждого ученика моего класса есть тренировочная тетрадь, где он пишет небольшие сочинения-описания какого-либо предмета (5-7 предложений). Эти сочинения дети пишут дома, когда у них есть свободное время. Тему сочинения выбирают самостоятельно. А в классе с удовольствием представляют своё творчество. Такая работа проводится систематически.

«Ура!»- раздаётся дружный возглас, когда я говорю: «Сегодня мы будем писать сочинение». В классе наступает атмосфера радости, творчества, вдохновения. Какие минуты счастья испытываю я! Мои девчонки и мальчишки-маленькие сочинители, творцы. Они умеют и любят писать сочинения!