**Слепцова Екатерина Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»**

**Отчет по работе над методической темой**

**Методическая тема:**

**Внедрение информационно-компьютерных технологий и метода проекта в образовательный процесс.**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

Основные цели и направления применения информационных технологий обучения выделил Загвязинский. Среди педагогических целей использования ИнТО приоритетными, по его мнению, являются следующие:

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления обучаемого благодаря особенностям общения с компьютером;

- развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;

- развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов;

- формирование умений принятия оптимальных решений в сложной ситуации (в ходе деловых компьютерных игр и работы с программами-тренажерами);

- развитие навыков исследовательской деятельности (при работе с моделирующими программами и ИОС);

- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (при использовании текстовых, графических и табличных редакторов, локальных и сетевых баз данных).

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также индивидуализация и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.
Наличие средств выхода в Интернет позволяет принимать участие и в реализации межрегиональных, всероссийских и международных телекоммуникационных проектов. Применение информационных технологий актуально в процессе подготовки к теоретическому или практическому занятию, экономит время на подготовку к нему.

 Уроки с применением компьютерных технологий не только оживляют учебный процесс, но и повышают мотивацию обучения. Использование презентаций уместно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока:

1. в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, можно создать проблемную  ситуацию;
2. при  повторении  пройденного материала можно  быстро проверить знания учеников;
3. на  этапе объяснения  нового материала можно использовать изображения, видеофрагменты.
4. на  этапе закрепления можно определить уровень усвоения темы, причем на экране показывается не только задание, но и ответ.

Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать более яркую интерактивную среду обучения с неограниченными возможностями, оказывающимися в распоряжении и преподавателя  и ученика.