**Картотека прогулок в средней группе**

 **Составила воспитатель Такун Наталья Степановна**

 **МБДОУ «ДСОВ №20» г.Усинска**

|  |
| --- |
|  **СЕНТЯБРЬ** **Тема недели: Мой город, мой дом..**  |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 1****Экскурсия вокруг детского сада** . **Наблюдение** за домами расположенными вокруг детского сада.Цель- закрепить знания детей о улице. **Подвижная игра** «Найди свой домик»Цель- развивать внимание, быстроту, ловкость.**Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Из каких частей состоит дом»Цель- развить память, внимание.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность.** Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 2****Экскурсия вокруг детского сада.** **Наблюдение** за листьями.Цель- показать детям многообразие красок осени.**Подвижная игра** «Листопад»Цель- закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.**Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Поймай листочек»Цель- развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность.**1 .Собери букет из листьев.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 3****Наблюдение** за небом и облаками.Цель- продолжать закреплять у детей о явлениях неживой природы.**Дидактическая игра** «Какое небо?»Цель- научить детей отвечать на вопросы.**Подвижная игра** «День-ночь»Цель- развивать быстроту, ловкость, ориентировку на местности.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность**:1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.2 .Уборка выносного материалаЦели: организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворенности от результата труда. |  **Прогулка 4****Наблюдаем** за солнцем.Цель- познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня»**Подвижная игра** «День-ночь»Цель- развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисуй солнышко»(палочкой на песку»Цель- развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность.** Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 5****Наблюдение** за ветром.Цель -конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.**Опыт эксперимент** «Направление ветра»(использование флажка, бумажных полосок)**Дидактическая игра** «Какой ветер?»Цель- научить подбирать относительные прилагательные.**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Выложи сам» (из опавших листочков выложить круг)Цель -закрепить у детей знание геометрической фигуры.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность**1 .Сбор листочков для гербария.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться . |
|  **СЕНТЯБРЬ** **Тема: Безопасность на дорогах** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 6****Экскурсия** на уличную разметку (возле детского сада) и рассматривание с обсуждением .Цель- научить детей определять из чего состоит улица и ее назначение .**Подвижная игра** «Кто быстрее найдет дом»(по цвету стен, окон, крыши, дверей)Цель- развивать быстроту и внимание, закрепить цвета.**Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Чей домик выше?»**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.2 .Уборка выносного материалаЦели: организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворенности от результата труда. |  **Прогулка 7****Экскурсия** на уличную разметку.Знакомство с разметками на дороге, пешеходный переход, дорожными знаками.Цель- научить детей правильно переходить улицу по пешеходному переходу, находить и называть несложные дорожные знаки(«дети», «светофор» и др.)**Подвижная игра** «Найди дорожный знак»Цель- закрепить у детей знания дорожных знаков.**Малоподвижная игра** «Мы пешеходы»Цель- закрепить знания детей, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.**Индивидуальная работа** «Назови цвета светофора»**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться. |  **Прогулка 8****Наблюдение** за пешеходами.Цель- закрепить правила дорожного движения.**Подвижная игра** «Водители и пешеходы»Цель- развитие внимание, быстроты, ориентировки на местности.**Игра «**Светофор»Цель- закрепить знания цветов, умение соблюдать правила дорожного движения.**Индивидуальная работа** «Назови цвета светофора»**Самостоятельные игры детей на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка веток и камней на участке.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 9****Наблюдение** за легковыми автомобилями.Цель- научить различать основные части легковых машин.**Дидактическая игра «**Угадай по описанию»Цель- научить детей составлять описательный рассказ.**Подвижная игра** «Такси»Цель- научить детей двигаться вдвоем , соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.**Самостоятельные игры** с машинками на участке.Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка дорожки от песка для машинок.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 10****Наблюдение** за проезжавшим транспортом воле детского сада.Цель – научить различать и называть виды общественного транспорта.**Подвижные игры** «Поезд», «Цветные автомобили»Цель- закрепить у детей умение ходить и бегать друг за другом, небольшими группами.**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисуй машинку на песке»Цель- развитие мелкой моторики.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|   **СЕНТЯБРЬ** **Тема: Золотая осень. (Сезонные изменения, овощи, фрукты, растения)** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 11****Экскурсия** к мини-огороду в детском саду.**Рассматривание** овощей растущих на клумбах.Цель- познакомить детей с овощами растущими на грядках.**Подвижная игра.** Пятнашки-цепочка «Сеял дедушка горох»Цель- развитие у детей координации движения и фиксации положения тела.**Индивидуальная работа** «Угадай по описанию»Цель- закрепить названия овощей.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Прорывка травы на грядках.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 12**- **Экскурсия к** клумбам детского сада.- **Наблюдение** за осенними цветами.Цель- познакомить детей с названием цветов, формировать представление у детей, что цветы живые, они растут и изменяются.**Пальчиковая игра** «Венок»Цели- закрепить названия цветов; развивать мелкую моторику рук.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель- учить детей бегать в рассыпную.**Индивидуальная работа.**«Кто дальше бросит»Цель- учить выполнять упражнении в метании мяча.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность**1 .Рыхление почвы2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 13****Наблюдение** за сезонными изменениями погоды(день стал короче, ночь длиннее)Цель- формировать представления об изменениях в природы.**Подвижная игра «**День-ночь»Цель- развивать быстроту, ловкость, ориентировку на местности.**Индивидуальная работа** «Кто больше соберет листьев»**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.- **Трудовая деятельность.** Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 14****Наблюдение за погодой.**Цели- обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения в жизни растений и природных явлениях; развивать наблюдательность.**Хороводная игра** -пятнашки «Ветер-ветерок»Цель- развитие у детей координации движения и фиксации положения тела в пространстве.**Малоподвижная игра** «Желтый лист»Цель- развитие у детей подражательности и чувства ритма.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка крупного мусора на участке, подметание дорожки.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 15****Экскурсия к мини-огороду в детском саду.** Рассматривание овощей выросших на огороде.**Дидактическая игра** «Урожай»Цель –развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы :«соберем», «натаскаем», «накопаем»Подвижная игра «Огуречик, огуречик»Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа** «Назови овощ»**Трудовая деятельность:**1 .Сбор урожая.2 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **СЕНТЯБРЬ** **Тема: Золотая осень. (Сезонные изменения, овощи, фрукты, растения)** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 16****Наблюдение за березой.**Цели- продолжать знакомить детей с березой, выделяя характерные признаки и изменения связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к деревьям. **Подвижная игра** «Кто первый добежит до березы»Цель- учить быстро выполнять задание по сигналу воспитателя.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Рыхление почвы возле березы.2 .Полив растения.3 .Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 17****Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение за растениями.****Беседа** «Что нам осень подарила»Цель- закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. **Дидактическая игра** «Овощи»Цель –развить координацию слов с движениями.**Подвижная игра** «У медведя во бору»Цель- научить действовать согласно словам текста, развивать быстроту и ловкость.**Индивидуальная работа.** Игры с песком «Печем пирожки с картошкой, капустой»Цели- закрепить названия овощей; развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность-**уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку. |  **Прогулка 18****Наблюдение за листопадом.**Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»**Индивидуальная работа** «Найди такой же листочек»Цель- развивать внимание.**Подвижная игра «**Попробуй-поймай»Цель- упражнять в бросании мяча и ловля его»**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 19****Наблюдение за погодой**Цель- закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.**Подвижная игра «**Беги ко мне»Цель- учить быстро выполнять действия по сигналу, улучшать координацию движений.**Индивидуальная работа** «Назови фрукты и овощи»Цель: закрепить знания об овощах и фруктах.**Самостоятельные игры на участке.**Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 20****Экскурсия в парк.****Наблюдение за деревьями и кустарниками.**Цель- уточнить понятие «дерево», «куст». Объяснить , как отличить дерево от куста. Закрепить понятия «гладкий», «колючий», «толстый», «тонкий», «длинный», «короткий».**Дидактическая игра** «Найди дерево»Цель- закрепить названия деревьев.**Индивидуальная работа** .Игровое упражнение «Сравни»Цель- найти и назвать веточки разной длины и толщины.**Подвижная игра** «Поймай грибок»Цель- упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.**Трудовая деятельность:**Сбор природного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ** **Тема недели: Наши добрые дела** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 21****Наблюдение и опыт** с песком «Свойства мокрого песка»Цель: познакомить детей со свойствами песка.**Игры с песком**. Цель: закрепить знания о свойствах песка.**Индивидуальная работа:** «Назови осенние месяцы»Цель: закрепить названия осенних месяцев.**Подвижная игра** «Найди свой домик» .Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.**Самостоятельные игры на участке.** Цель- развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Оказание помощи помощнику воспитателя по рыхлению песка в песочнице.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь старшим. |  **Прогулка 22****Наблюдение за погодой**.Цель: закреплять знания о изменении в природе.**Подвижная игра** «Найди свой домик»Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа** «Отбивание мяча от земли»Цель: учить детей правильно отбивать мяч от земли одной рукой»**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Оказание помощи дворнику детского сада- уборка большого мусора на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь старшим. |  **Прогулка 23****Наблюдение** за кормушкой.Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.**Подвижная игра «**Филин и пташки»Цель: упражнять в беге врассыпную.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?»Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.**Трудовая деятельность:**1 .Размещение корма для птиц в кормушках (развешенных вокруг детского сада)2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь птицам. |  **Прогулка 24****Наблюдение** за участком группы.Цель: обратить внимание на деревья растущие на участке; развивать внимание, память, мышление.**Подвижная игра** «Птички летают»Цель: научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу, приучить детей помогать друг другу. **Индивидуальная работа** «Узор на песке» Цель: развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Кормление голубей зернышками на участке.2 .Уборка выносного материала Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь птицам. |  **Прогулка 25****Наблюдение** за малышами.Цель: закрепить знания о сезонными изменениями, как одеваются дети, в какие игры играют малыши в это время года.**Подвижная игра** «Филин и пташки»Цель: упражнять в беге врассыпную.**Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?»Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Оказание помощи в уборке выносного материала детям младшей группы.2 .Уборка своего выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь малышам. |
|  **ОКТЯБРЬ** **Тема недели: Труд взрослых. Кем быть?** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 26****Беседа с медицинской сестрой детского сада** «Правила личной гигиены во время прогулки»**Подвижная игра** «Палочка-выручалочка»Цель- развитие бега, прыжки на двух ногах.**Индивидуальная работа** «Назови профессию мамы и папы»Цель: закрепить знания о профессиях родителей.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 27****Наблюдение за работой людей на мини-огороде детского сада.**Познакомить детей с правилами ухода за растениями в огороде. Научить уважать труд взрослых.**Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем»Цель- закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.**Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики. «Выложи узор»(из листьев)**Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель- научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу.**Самостоятельные игры на участке.**Трудовая деятельность:Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку. |  **Прогулка 28****Наблюдение за работой на клумбах.**Цель- познакомить детей с правилами ухода за цветами на клумбах. Научить уважать труд взрослых.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель- научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу.**Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики. «Выложи узор»(из листьев)**Самостоятельные игры на участке**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 29****Экскурсия на почту. Наблюдение за работой почтальоном.**Цель: познакомить детей с работой почты и почтальона.**Индивидуальная работа** «Кому что нужно для работы»( по теме «Профессии»)Цель- закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 30****Наблюдение за работой дворника.**Цель- закрепит знания детей о рабочих профессиях, подчеркивая значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.**Дидактическая игра** «Что делает?»Цель- научить подбирать глаголы к существительному «дворник»**Подвижная игра** «По ровненькой дорожке»Цель- научить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.**Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Собери маленькие камешки в корзинку»**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку. |
|  **ОКТЯБРЬ** **Тема недели: Домашние животные и питомцы.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 31****Наблюдение за кошкой**.Цель- закрепить названия частей тела животного.**Дидактическая игра** «Назови кошку», подобрать кличку для животного.Цель- активизировать в речи клички животных.**Малоподвижная игра с мячом «Как кричат?»**Цель- научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные звуки.**Подвижная игра** «Кошка и мышки»Цель – научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 32****Наблюдение за собакой.**Цель- закрепить названия частей тела животного.**Дидактическая игра** «Назови собаку», подобрать кличку для животного.Цель- активизировать в речи клички животных.**Малоподвижная игра с мячом** «Как кричат?»Цель- научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные звуки.**Подвижная игра** «Лохматый пес»Цель- учить детей двигаться в соответствии текстом , быстро менять направления движения.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 33****Наблюдение за собаками.**Цель- расширять представлении е детей о породах собак; воспитывать бережное отношение к животным.**Подвижная игра** «Лохматый пес»Цель- учить детей двигаться в соответствии текстом, быстро менять направления движения.**Малоподвижная игра** «Узнай по голосу»Цель- развивать внимание, слух.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка дорожек от листьев.2 .Уборка выносного материала.Цель- прививать любовь к труду в коллективе. |  **Прогулка 34****Наблюдение за домашними животными.**Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных, повторить правила безопасного поведения с бездомными животными.**Подвижная игра** «Лошадки»Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.**Индивидуальная работа** «Назови детенышей животных»Цель: закрепить знания о домашних животных, развивать словарную речь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 35****Беседа «Домашние питомцы» и рассматривание игрушки кролика.**Цель: закрепить знания детей о домашних животных и питомцах, их отличие.**Индивидуальная работа**«Назови домашних животных»Цель: закрепить названия домашних животных.**Подвижная игра** «Кролики в огороде»Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **ОКТЯБРЬ** **Тема недели: Осень. Дикие животные и птицы.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 36****Наблюдение за вороной.**Цель: расширять знания о вороне.**Подвижная игра:** «Птичка в гнездышке»Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах.**Индивидуальная работа:** «Назови диких птиц»Цель: закрепить названия птиц.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 37****Наблюдение за воробьем**Цель: закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья, обогащать словарный запас.**Подвижная игра** «У медведя во бору»Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.**Индивидуальная работа** «Назови сходство и различие между животными- медведем и волком»**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 38****Наблюдение за птицами.**Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.**Подвижная игра: «** Лиса в курятнике».Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. **Индивидуальная работа** «Назови сходство и различие между животными лисой и зайцем»Цель: закрепить знания о диких животных, их повадках.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 39****Наблюдение за голубями**Цель: закрепить знания об особенностях внешнего вида голубя, обогащать словарный запас.**Индивидуальная работа** «Назови перелетных птиц»Цель: закрепить знания о перелетных птицах**Подвижная игра** «Гуси-гуси»Цель: развитие навыка бега.**Подвижная игра** «Птички и кошка»Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 40****Наблюдение и кормление птиц на участке.**Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок и их повадках.**Беседа и рассматривание картины «Дикие животные»**Цель: закрепить знания о диких животных их повадках.**Индивидуальная работа** «Назови общие признаки для диких животных и птиц»**Подвижная игра «Зайки»**Цель: развитие двигательных навыков.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|   **ОКТЯБРЬ** **Тема недели: Безопасность. Ребенок дома.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 41****Наблюдение за домами и пристройки.**Цель: обратить внимание детей на опасные предметы в здании.**Беседа** «Как избежать неприятностей»Цель: развивать умение беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций во время пребывания дома.**Подвижные игры по желанию детей****Дидактическая игра** «Опасно- не опасно»Цель: тренировать в запоминании опасных предметов в доме.**Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 42****Наблюдение за домами.**Цель: закрепить знания детей на опасные предметы в здании.**Подвижная игра** «Кошкин дом»Цель: закрепить правила пожарной безопасности, развивать двигательные умения.**Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 43****Наблюдение за погодой.**Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях.**Подвижная игра** «Кто быстрее потушит пожар?»Цель: закреплять правила пожарной безопасности, развивать двигательные умения.**Дидактическая игра** «Можно- нельзя»Цель: закрепить знания о возможной опасности бытовых электроприборов и мерах предосторожности при обращении с ними.**Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 44****Наблюдение за явлениями природы.**Цель: продолжать развивать наблюдательность в изменении природных изменениях.**Беседа по сказке «Волк и семеро козлят»**Цель: закрепить знания о поведении ребенка в доме.**Подвижные игры по желанию детей****Дидактическая игра** «Отгадай загадку»Цель: закрепить знания детей об опасных предметах в доме.**Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 45****Наблюдение за небом.**Цель: дать представления детям о том, как влияет погодные явления на безопасность в доме.**Подвижные игры по желанию детей****Дидактическая игра** «Да –нет»Цель: закрепить знания о поведении детей при опасных ситуациях в доме.**Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала-Чистка снега на дорожках участка.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **НОЯБРЬ** **Тема недели: Мы живем в России.** |
|   **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 46****Наблюдение за почвой в морозную погоду**.Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений.**Подвижная игра** «Пчелки и ласточка»Цель: познакомить детей с русской народной игрой; учить действовать сообща.**Индивидуальная работа «Что изменилось»**Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 47****Наблюдение за деревьями**Цель: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.**Подвижные игры** «К названому дереву- беги»Цель: развивать быстроту, ориентировку на местности. **Подвижная игра:** «Снежки»Цель: учить детей безопасно кидать снежки.**Индивидуальная работа** «Назови время суток»Цель: Развивать умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 48****Определение погоды по приметам.**Цель: знакомить детей с народными приметами.**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит»Цель- закрепить у детей умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.**Индивидуальная работа:** **1)Дидактическая игра «Доскажи фразу»**Цель- научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.**2)Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам»** (выложить снежинку из палочек )**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **НОЯБРЬ** **Тема недели: Животные средней полосы и жарких стран.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 49****Наблюдение за связью явлений в природе.**Цель: продолжать развивать умение устанавливать причинно- следственные связи; развивать познавательный интерес.**Подвижная игра: «Зайцы и волк»**Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.**Индивидуальная работа «Сравнение слона и бегемота»**Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 50****Наблюдение за льдом..**Цель: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений.**Опыт: Опыт с водой и снегом.****Подвижная игра:****«Зайцы и волк»**Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа «Сравнение крокодила и черепахи»**Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 51****Наблюдение за изменениями в природе.**Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки погодных явлений на севере.**Подвижная игра:****«У медведя во бору»**Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.**Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»**Цель: расширять знания о смысловом содержании слова.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа. «Кто дальше?» (метание мяча)****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 52****Наблюдение за солнцем.**Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.**Подвижные игры:****1 .По желанию детей****2 «Найди где спрятана игрушка»**Цель: учить детей ориентироваться на участке, выполнять действия по сигналу.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа.** **Игровое упражнение «Кто где живет?»**Цель: уточнять представления о месте обитания животных .**Трудовая деятельность:**1 .Чистка дорожек на участке от снега.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 53****Наблюдение за ветром.**Цель: вызвать интерес к окружающему миру.**Подвижная игра:****1 .По желанию детей****2 . «Крокодилы»**Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа «Сравнение жирафа и зебры»****Цель: развивать** умственные операции сравнения и обобщения.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка дорожек на участке от снега.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **НОЯБРЬ** **Тема недели: Я и моя семья. Я и мои друзья.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 54****Наблюдение за прохожими.**Цель: обратить внимание детей на одежду прохожих, обсудить причину изменения одежды.**Беседа «Моя семья»**Цель: уточнить и расширить знания о семье, ее членах.**Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.**Подвижная игра «Найди себе пару»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 55****Наблюдение за ветром и опыт «Направление ветра»**Цель: обратить внимание на силу ветра и его направление.**Малоподвижная игра с мячом** «Назови свое имя»Цель: развивать внимание**Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.**Подвижная игра «Найди себе пару»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка выносного материала2 .Чистка дорожек на участке от снегаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 56****Наблюдение за неживой природой (почва и песок)**Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условиях.**Опыт «Свойства песка»**Цель: продемонстрировать свойства песка в морозный день.**Подвижная игра «Попади в обруч»**Цель: научить детей попадать в обруч с расстояния 5-6 метров.**Игра- ситуация «Какая погода лучше ?»**Цель: продолжать развивать диалогическую речь.**Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 57****Наблюдение за сосульками с проведением эксперимента**Цель: дать представление детям, что сосульки в морозный день не тают, что они твердые, холодные и в теплом месте тают.**Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.**Игра «Мы- веселые ребята»**Цель: учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 58****Наблюдение за изменением погоды**Цель: научить детей находить отличия в погодных явлениях**Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.**Подвижные игры по желанию детей****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
| **НОЯБРЬ****Тема недели: Мама лучшая на свете.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 59****Наблюдение за сезонными явлениями –гололедом.**Цель: закрепить знания о сезонном явлении гололедом.**Подвижная игра** «Снежки»Цель: учить детей безопасно кидать снежки.**Индивидуальная работа:** **1)Дидактическая игра «Доскажи фразу» (какой лед)**Цель- научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.**2)Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 60****Наблюдение за солнцем**Цель*:* формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется**Подвижные игры**1 .«Найди свой домик».*Цель:* упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).2 .По желанию детей.**Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук **«Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Чистка снега на участке. 3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 61****Наблюдение за погодой**Цель*:* закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Подвижная игра «Пробеги тихо»**Цель: учить детей бесшумно двигаться.**Индивидуальная работа**«Кто дальше бросит снежок?».*Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 62****Наблюдение за снежным покровом.**Цель- закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему в ноябре покров земли покрыт снегом..**Подвижные игры:**1 .«Птичка в гнездышке». Цели*:-* учить по сигналу прыгать на двух ногах;развивать ловкость, внимательность, координацию движений.2 .По желанию детей.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Игра «Найди спрятанное в сугробе»**Цель: развивать внимание**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 63****Наблюдение за птицами на участке.**Цель: закрепить знания о зимующих птицах в Усинске.**Подвижные игры:** 1 .«Найди себе пару».*Цель:* выбирать себе по сигналу разные пары.2 .По желанию детей.**Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку».*Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах.**Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук **«Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)**Игра «Найди спрятанное в сугробе»**Цель: развивать внимание**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Чистка снега на участке.3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|   **ДЕКАБРЬ** **Тема недели: Моя Республика, моя страна.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 64****Экскурсия вокруг детского сада.**Рассматривание построек из снега на участках.**Опыт- эксперимент. Знакомство со свойствами льда.**Цель: познакомить с сезонным явлением- гололед, свойствами льда.**Дидактическая игра «Какой лед?»**Цель: научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их словарный запас.**Подвижная игра «Волк и олени»**Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.**Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**Цель: воспитывать любовь к родному краю.**Самостоятельные игры на участке.**Трудовая деятельность:Уборка выносного материала |  **Прогулка 65****Экскурсия вокруг детского сада.**Рассматривание коми орнамента на здании прачки и роспись на верандеЦели- закрепить знания коми орнамента; воспитывать любовь к родному краю..**Дидактическая игра «На что похож орнамент?»**Цель: закрепить у детей знания коми орнамента.**Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**Цель: воспитывать любовь к родному краю.**Подвижная игра «Охота на куропаток»**Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**- Чистка снега на участке, уборка выносного материала |  **Прогулка 66****Наблюдение за солнцем.**Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.**Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**Цель: воспитывать любовь к родному краю.**Подвижная игра «Стой, олень!»**Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры. **Физкультурное упражнение «Кто дальше бросит снежок?»**Цель: закрепить умение метания предмета одной рукой.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 67****Экскурсия вокруг детского сада.****Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.**Цель- продолжить формировать знания у детей представление о зиме.**Подвижная игра «Ловля оленей»**Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.**Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**Цель: воспитывать любовь к родному краю.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега2 .Кормление птиц3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 68****Наблюдение за зимним небом.**Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба.**Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**Цель: воспитывать любовь к родному краю.**Подвижная игра «Ловля оленей»**Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Кормление птиц.3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **ДЕКАБРЬ** **Тема недели: Зимушка хрустальная.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 69****Наблюдение за снегом.**Цель- познакомить со свойствами снега, с сезонным изменением – снегопадом.**Опыт «Защитные свойства снега»**Цель: познакомить со свойствами снега.**Подвижная игра** «У оленя дом большой».Цель*:* закреплять умение соотносить движение с текстом.**Индивидуальная работа:**Придумай предложение – со словом «снег»Цель- научить составлять предложения.**Индивидуальная работа**«Гонки на санках».Цель*:* учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу пере­двигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**1 .Очистка участка от снега.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 70****Наблюдение за снежинками.**Цель: продолжать знакомить с явлениями природы.**Игровое упражнение «Из следа в след»**Цель: научить детей ходить по следам на снегу.**Индивидуальная работа:**Придумай предложение – со словом «снег»Цель- научить составлять предложения.**Подвижная игра «Охотник и зайцы»**Цель: развивать координацию движения»**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Очистка участка от снега..2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 71****Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.**Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях.**Дидактическая игра** «Когда это бывает?»Цель: закрепить знания детей о времени года, их характерные признаки.**Подвижная игра** **«Два Мороза»**Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.**Индивидуальная работа**«Кто дальше бросит?».Цель*:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Лепка снеговика.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 72****Наблюдение узорами на стекле.**Цель: развивать познавательный интерес .**Опыт: «Узор на стекле»** (приложение пальца к стеклу…)**Подвижная игра** **«Два Мороза»**Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.**Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Ветерок»** (сдуть снежинку с варежки)Цель: развитие речевого дыхания.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Конструирование снежной крепости.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 73****Наблюдение за ветром.**Цель- обратить внимание на силу ветра.**Опыт «Что в пакете?»**Выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и свойства воздуха.**Русская народная игра** «Снежная баба»Цель: развивать двигательную активность.**Подвижные игры:****1 .По желанию****2. «Два Мороза»****Индивидуальная работа**«Кто дальше бросит?».Цель:развивать координацию движений, умение придавать силу броску.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Конструирование снежной крепости.2 .Уборка выносного материала |
|  **ДЕКАБРЬ** **Тема недели: Зимушка хрустальная.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 74****Наблюдение за изменениями в погоде.**Цель: упражнять детей в определении состояния погоды..**Индивидуальная работа:****1)Дидактическая игра** «Как поет ветер?»Цель- закрепить произношение звука «в»**2)Времена года** Цель- развить внимание, мышление, логику, речь.**Подвижная игра «Ловишки»**Цель- тренировать в беге врассыпную.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 75****Наблюдение за зимующими птицами.**Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.**Подвижная игра:** «Догони меня».Цель:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Индивидуальная работа:**1 . «Назови птичку»Цель: закрепить у детей названия зимующих птиц.2 . **Времена года** Цель- развить внимание, мышление, логику, речь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 76****Наблюдение за снегирями**Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.**Индивидуальная работа:**1 . «Сколько птичек, сосчитай»Цель: закрепить знания детей в счете.2 . «Найди игрушку» Цель: развивать внимание, память.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 77****Наблюдение за снежинками.**Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе.**Подвижная игра «Найди Снегурочку»**Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:**1 . «Назови основные признаки зимы»Цель: закрепить у детей знания о признаках зимы.2 . «Найди игрушку» Цель: развивать внимание, память.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Лепка фигурок животных из снега.Цель: развивать фантазию, творчество, интерес к лепке.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 78****Наблюдение за прохожими.** Цель: продолжать учить детей замечать в изменении одежды в связи с изменением погоды..**Подвижная игра по желанию детей.****Индивидуальная работа:**1 . «Попади в цель»Цель: развивать умение попадать в цель мячом.2 . «Нарисуй снежинку»( на снегу)Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **ДЕКАБРЬ** **Тема недели: Новый год.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 79****Наблюдение за деревьями во время снегопада.**Цель: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки.**Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Подвижная игра** «Дед Мороз»Цель: привить умение выполнять характерные движения.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Сгребание снега в лунки деревьев.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 80****Наблюдение за земляным покровом.**Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года.**Подвижная игра** «Дед Мороз»Цель: привить умение выполнять характерные движения.**Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 81****Наблюдение за снегом.**Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, мягкий, покрывает весь участок.**Опыт**: измерение глубины снежного покрова в разных местах участка.Цель: развивать наблюдательность.**Подвижная игра** «Два Мороза»Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.**Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 82****Наблюдение за следами птиц на снегу.**Цель: развивать интерес и наблюдательность.**Подвижная игра** «Подарки»Цель: : Приучать детей слушать текст выполняя движения.**Упражнение: Зимняя забава «Попади в обруч»** (броски снежков в обруч с расстояния 5-6 метров)Цель: развитие меткости**Индивидуальная работа** «Упражнение на развитие речи» (Один- много)- (снег, снежинка, мороз …)**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Кормление зимующих птиц.3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |  **Прогулка 83****Наблюдение за погодой**Цель: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений.**Подвижная игра** «Два Мороза»Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.**Индивидуальная работа** «Упражнение на развитие речи» (Один- много)- (снег, снежинка, мороз …)**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. |
|  **ДЕКАБРЬ** **Тема недели: Безопасность. Новогодние каникулы.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**   |
|  **Прогулка 84****Наблюдение на участке игрового инвентаря.**Цель: закрепить знания детей безопасному поведению на участке во время игр.**Подвижные игры:**«Кто выше?», «Найди меня».Цель:учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.**Индивидуальная работа :****1 .**«Белые снежинки».Цель:учить плавно двигаться.2 . «Назови правила безопасного поведения на участке в зимнее время»Цель: закрепить знания правил безопасного поведения на улице зимой**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 . Чистка дорожек от снега.2 .Чистка снежных построек от снега.3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 85****Экскурсия вокруг детского сада.****Наблюдение за изменениями на участках детского сада**Цель:научить наблюдать за изменениями вокруг нас. **Игровое упражнение «Долгий путь по лабиринту»** (бег друг за другом в колонне)Цель: развивать быстроту**Индивидуальная работа «Что изменилось»**Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.**Подвижные игры:****«Найди свой домик»**Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».**«Снежная карусель»**Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 . Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 86** **Наблюдение за дорогой возле детского сада**Цели: продолжать расширять и углублять представления о правилах дорожного движения**Индивидуальная работа** «Как бы ты поступил?»Цель: закрепить знания правил безопасного поведения в различных ситуациях.**Подвижные игры:** «Два мороза»., по желаниюЦель*:* прививать умение выполнять характерные движения со­гласно тексту.**Индивидуальная работа:** Движение «змейкой».Цель:учить двигаться «змейкой» друг за другом.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|   **ЯНВАРЬ** **Тема недели: Рождественские вечера.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 87****Наблюдение за красотой снежного покрова, лежащего на деревьях.**Цель: развивать наблюдательность**Подвижная игра – забава** «Берегись, заморожу»Цель: развивать у детей ловкость.**Индивидуальная работа.****Словесная игра «Продолжи предложение – Наша елочка…»**Цель: развивать монологическую речь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Окучивание снегом деревья.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 88****Наблюдение за елочкой****Подвижная игра- забава** «Снежки и ветер»Цель: развивать двигательные навыки**Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Назови зимние месяцы»**Цель: закрепить у детей названия зимних месяцев.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 . Стряхивание снега с снежных построек.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 89****Наблюдение за следами на снегу.**Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.**Индивидуальная работа «Попади в цель»**Цель: развивать ловкость, глазомер.**Подвижная игра:**: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Кормление птиц.3 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе  |  **Прогулка 90****Наблюдение за снежинками.**Цель: продолжать закреплять знания о снежинках их строении и их свойствах.**Опыт: Как рассмотреть снежинку? (использование белого и черного картона)**Цель: развивать внимание, любознательность. **Индивидуальная работа. Упражнение «Кто лучше нарисует снежинку»** (рисование на снегу палочкой)Цель: развивать творческие способности.**Подвижная игра –забава «Найди снегурочку»**Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 91****Наблюдение за снежинками.**Цель: продолжать закреплять знания детей о свойствах снега.**Индивидуальная работа. «Попади в цель»**Цель: развивать ловкость, глазомер.**Подвижные игры:** :.«Два мороза» , по желанию детей Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка выносного материала2. Чистка снега на участке.Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **ЯНВАРЬ** **Тема недели: Зимние забавы, зимние виды спорта** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 92****Наблюдение за детьми младшей группы.**Цель: обратить внимание на игры детей на участке.**Подвижные игры:** «Снежки», «Катание на санках»Цель: развитие быстроты, ловкости.**Индивидуальная работа. Упражнение «Попади в цель»**Цель: развивать меткость, глазомер.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 93****Наблюдение за детьми старшей группы.**Цель: дать представление о подвижных играх старших детей.**Игра -катание на санках «Кто быстрее»**Цель: развивать быстроту, координацию движения.**Индивидуальная работа** «Слепи колобка» (из снега)Цель: развивать мелкую моторику рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Лепка снеговика.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 94****Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение за участками, обращая внимание на игры детей на участках в зимнее время.****Подвижные игры**«Ворона — воробей». *Цели: -* внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;**Игра- конкурс «Кто больше соберет снежков»**Цель: развивать быстроту, координацию движения.**Подвижная игра** «Снежки»Цель: развитие быстроты, ловкости.**Самостоятельные игры на участке.****Индивидуальная работа:** «Сравни то, что назову?» (например- лыжи длинные, а коньки…)**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 95****Наблюдение за погодой.**Цель: продолжать учить детей замечать изменения в природе.**Подвижная игра «Мы- веселые ребята»**Цель: развивать быстроту, координацию движения.**Игра- ситуация «Зимние игры»**Цель: учить детей выполнять ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы.**Индивидуальная работа.** Упражнение «Нарисуй снежинку на снегу»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 96****Наблюдение за зимним небом.**Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.**Подвижная игра «Ловишки»**Цель: развивать быстроту,, ориентироваться на местности.**Опыт «Цветные льдинки»**Цель: научить детей превращать снег в цветные льдинки с помощью красок»**Индивидуальная работа:**«С вала на вал».*Цель:* учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |
|  **ЯНВАРЬ** **Тема недели: Здоровье и Я.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 97****Наблюдение за погодой.**Цель: развивать внимание **Пальчиковая игра «Спортсмены»**Цель: развитие речи и мелкой моторики.**Подвижная игра «Найди себе пару»**Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направления движения.**Упражнение «Лыжники»**Цель: развитие координации у детей**Индивидуальная работа «Выполни движения»** (выполнение движений ребенком по картинке)Цель: развивать двигательную активность**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**1 .Чистка дорожек от снега.2 .Уборка выносного материала.Цель: воспитывать трудолюбие |  **Прогулка 98****Наблюдение за погодными изменениями**Цель: закрепить у детей внимание сравнивать природные явления**Индивидуальная работа «Выполни движения»** (выполнение движений ребенком по картинке)Цель: развивать двигательную активность**Подвижная игра**: «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках**Пальчиковая игра «Спортсмены»**Цель: развитие речи и мелкой моторики**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 Расчистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться  |  **Прогулка 99****Наблюдение за детьми старшего возраста**Цель: дать представления о безопасных играх на участке**Подвижная игра** «Ловишки».Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Мой день»Цель: учить рассказывать о режиме дня; объяснять и доказывать свою точку зрения.**Упражнение для расслабления мышц «Штанга»****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться  |  **Прогулка 100****Наблюдение за детьми младшей группы**Цель: закрепить знания о правилах играх на участке**Индивидуальная работа «**Как бы ты поступил?»Цель: учить детей самостоятельно принимать правильное решение**Подвижные игры** «Ловишки», по желанию детейЦели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость. **Упражнение для рук «Силачи»**Цель: укрепление рук **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 101****Наблюдение за погодой**Цель: дать представление о погоде, при которой можно играть на улице**Подвижная игра «Великаны- Карлики»**Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами»**Игра- ситуация «Если заболела бабушка…»**Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; воспитывать в детях чувство сострадания.**Индивидуальная работа**«Кто выше прыгнет?».Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться  |
|  **ФЕВРАЛЬ** **Тема недели: Удивительный предметный мир** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 102****Рассматривание игровых построек на участке.**Цель: закрепить у детей знания о деревянных построек.**Подвижная игра** «Снежинки и ветер»Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться разных направлениях.**Индивидуальная работа** Провези санки по дорожке»Цель: развивать двигательную активность**Малоподвижная игра** **«Расскажи о предмете» (используя мяч)**Цель: развивать диалогическую речь детей**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 103****Наблюдение с обсуждением «Зачем людям варежки и шапки»**Цель: закрепить значение варежек и шапок, из какого материала изготовляют их**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**Цель: развивать мелкую моторику**Подвижная игра «Снежная карусель»**Цель: учить быстро действовать по сигналу, развивать внимание, быстроту бега.**Развивающая ситуация «В мире материалов»**Цель: учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 104****Обследование игрушки**Цель: закрепить у детей знаний описывать основных признаков предмета**Индивидуальная работа «Что изменилось»**Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.**Пальчиковая гимнастика «Зима»**Цель: развитие мелкой моторики.**Подвижная игра «Салки в кругу»**Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 105****Наблюдение за елью.**Цель: развивать внимание**Развивающая ситуация «Определи место для предмета»**Цель: закрепить умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира.**Подвижная игра «След в след»**Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполняя движения.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 106****Наблюдение и сравнение живой ели с игрушечной**Цель: показать детям главные особенности живого дерева.**Индивидуальная работа «Что изменилось»**Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.**Подвижная игра «Снег кружится»**Цель: прививать умение выполнять характерные движения.**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**Цель: развивать мелкую моторику**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |
|  **ФЕВРАЛЬ**  **Тема недели: Что за чудо, эти сказки…** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 107****Экскурсия вокруг детского сада. Рассматривание снежных построек «Путешествие по сказкам»**Цель: закрепить названия сказок.**Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем» (сказок А.С.Пушкина)Цель: уточнить знания о сказочных героях.**Пальчиковая гимнастика «Репка»**Цель: развивать речь и мелкую моторику.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Чистка дорожек на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 108****Рассматривание снежных построек «Путешествие по сказкам»**Цель: закрепить названия сказок.**Дидактическая игра** «Составь портрет сказочного героя А.С.Пушкина»Цель: развивать разговорную речь**Подвижная игра «Мы веселые ребята»**Цель: развивать ловкость, внимание**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 109****Наблюдение за снегом.**Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.**Индивидуальная работа** «Обыгрывание сюжетов сказок»Цель: развивать игровую самостоятельность, творческие самовыражения.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 110****Наблюдение за погодой.**Цель: упражнять в определении состояния погоды.**Индивидуальная работа «Назови сказки А.С.Пушкина»**Цель: закрепить знания сказок А.С.Пушкина.**Игра-забава** «Необычные жмурки»Цель: развивать наблюдательность.**Подвижная игра «Замри»**Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 111****Экскурсия в зимний парк. Наблюдение за красотой зимней природы.**Цели: развитие внимание; воспитывать любовь к природе.**Игра «Поляна сказок»**(по сказкам А.С.Пушкина)Цель: развитие памяти и речи, закрепить знания о сказках А.С.Пушкина)**Подвижная игра «Зайцы и волк»**Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять действия.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **ФЕВРАЛЬ** **Тема недели: Защитники Отечества.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 112****Наблюдение за облаками.**Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность.**Игра- соревнование «Кто дальше ?»**Цель: развивать глазомер, внимание**Подвижная игра «Снайперы»**Цель: развивать быстроту, выносливость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 113****Наблюдение за льдом на лужах.**Цель: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе.**Подвижная игра «Самолетики»**Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. **Ролевая игра «Военные»**Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 114****Наблюдение за снегом.**Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.**Подвижная игра «Ловишки»**Цель: развивать ловкость, быстроту.**Игра «Попади точно в цель»**Цель: развивать умение метать предметы с расстояния, глазомер.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 115****Наблюдение за снегом.**Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.**Подвижная игра «Пилоты и парашютисты»**Цель: развивать быстроту, выносливость, коммуникативные навыки**Игра- конкурс «Самый быстрый»**Цель: развивать быстроту, ориентировку в пространстве.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 116****Экскурсия к памятнику «Трех поколений»**Цель: воспитывать патриотическое воспитание; воспитывать уважения к защитникам отечества.**Индивидуальная работа.** Упражнение «Назови слова со звуком «с».**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **ФЕВРАЛЬ** **Тема недели: Масленица.** |
|  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 117****Наблюдение за снеговиком.**Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность, любознательность.**Русская народная игра** «Снежная баба»Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.**Опыт «Как согреть руки?»**Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение)**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Расчистка дорожек от снега.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 118****Наблюдение за снеговиком.**Цель: продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами, загадывание загадок о снеговике. **Подвижная игра «Снежиночки - пушиночки»**Цель: прививать умение выполнять характерные движения.**Пальчиковая игра «Снеговик»**Цель: развивать речь, мелкую моторику.**Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 119****Наблюдение за сосульками.**Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.**Зимняя забава «Снежки и ветер»**Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.**Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2.Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 120****Наблюдение за сосульками.**Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие природных явлений.**Этюд на расслабление мышц «Сосулька»**Цель: развивать речь, мелкую моторику.**Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Чистка снега на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАРТ** **Тема недели: Весна. Международный женский день.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 121****Наблюдение за природными изменениями.**Цель: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.**Подвижная игра «Котята и щенята»**Цель: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.**Индивидуальная работа «Какая моя мама»**Цель : развитие речи**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 122****Наблюдение за облаками.**Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.**Разучивание пословицы «И в марте мороз на нос садится»**Цель: объяснить смысл поговорки**Подвижные игры по желанию детей.****Индивидуальная работа «Цветок для мамы» (рисование палочкой на снегу)**Цель: развитие мелкой моторики; воспитание любви и уважение к маме**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность**:Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 123****Наблюдение за ветром.**Цель: расширять и закреплять знания о неживой природе.**Опыт «Движение воздуха»**Цель: показать, что воздух можно почувствовать.**Подвижная игра «Найди себе пару»**Цель: продолжать учить быстро двигаться по сигналу, меняя направления движения.**Индивидуальная работа «Попади в цель»**Цель: закреплять навыки метания предмета на дальность.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность**:Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 124****Наблюдение за весенним небом.**Цели: закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас.**Подвижная игра «Догони меня»**Цель: продолжать учить действовать по сигналу.**Индивидуальная работа «Времена года»**Цель: формировать у детей временные представления.**Индивидуальная работа. Упражнение «Чему учит мама своих малышей ?»**Цель: развивать диалогическую речь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность**:Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 125****Наблюдение за ветром и облаками.**Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.**Подвижная игра «Мышеловка»**Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность**:Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАРТ** **Тема недели: Весна.** |
|  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 126****Определение погоды по приметам**.Цель: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.**Дидактическая игра**«Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.**Подвижная игра** : «Волк и овцы» – упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу.**Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**Цель: закрепить названия деревьев **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель: воспитывать у детей трудолюбия |  **Прогулка 127****Наблюдение за деревьями на участке**.Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев.**Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»**Цель: расширять кругозор**Игра «Найди дерево по описанию»**Цель: закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.**Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**Цель: закрепить названия деревьев **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель: воспитывать у детей трудолюбия |  **Прогулка 128****Наблюдение за березой**.Цель: закреплять знания о отличительной особенности строения и цвета ствола и веток березы..**Дидактическая игра «Когда это бывает?»**Цель: закрепить основные признаки весны**Подвижная игра:**  «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве.**Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках.**Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**Цель: закрепить названия деревьев **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель: воспитывать у детей трудолюбия |  **Прогулка 129****Наблюдение за солнцем.**Цель: дать понятие о роли солнца в жизни растений.**Опыт «Свойства солнечных лучей»**Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.**Подвижная игра «Карусель»**Цель: учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.**Дидактическая игра** «Назови весенние месяцы» - учить детей по приметам называть весенние месяцы.**Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**Цель: закрепить названия деревьев **Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель: воспитывать у детей трудолюбия |
|   **МАРТ** **Тема недели: Вода, вода, кругом вода.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 130****Наблюдение за природ-ными изменениями.**Цель: продолжать форми-ровать элементарные представления о весенних изменениях в природе.**Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**Цель: учить детей перед-вигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.**Пальчиковая игра «Весна»**Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.**Индивидуальная работа «Для чего нужна вода?»**Цель: развивать мыш-ление и внимание**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться  | **Прогулка 131****Наблюдение за приро-дными изменениями.**Цель: закреплять умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное.**Опыт «Вода может литься, а может разбрызгиваться»**Цель: развивать внимание, логическое мышление.**Подвижная игра** **«Через ручеек»**Цель: учить по- разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определенные действия.**Подвижная игра по желанию детей.****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку. |  **Прогулка 132****Наблюдение за одеждой людей.**Цель: развивать наблюдательность**Дидактическая игра** «Подбери нужное слово»Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу.**Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.**Индивидуальная работа «Где встречается вода?»**Цель: развитие мышление и разговорную речь.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 133****Наблюдение за первыми проталинами.**Цели: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца.**Опыт «Вода не имеет формы»**Цель: развивать познава-тельный интерес в процессе эксперимен-тирования с жидкостью.**Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.**Индивидуальная работа** «Нарисуй свое сказочное облако» (палочкой на песке)**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 134****Наблюдение за сосульками.**Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.**Исследовательская деятельность «Что как плавает?»**Цель:**Пальчиковая гимнастика «Ветер»**Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.**Подвижная игра** **«Через ручеек»**Цель: учить по- разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определенные действия.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАРТ** **Тема недели: Удивительный и волшебный мир книг.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 135****Наблюдение за сосульками**Цель: продолжать закреплять знания о влиянии погодных условий на окружающий мир**Этюд на расслаблении мышц «Сосулька»****Индивидуальная работа «Для чего нужна книга»**Цель: развивать интерес детей к литературы**Игра –драматизация** «Матросская шапка» по стихотворению А.Барто.**Подвижная игра «Дети и волк»**Цель: совершенствовать бег и прыжки на двух ногах.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 136****Наблюдение за погодой.**Цель: закреплять умение видеть красоту родной природы.**Индивидуальная работа** «Для чего в книжках картинки»Цель: развитие мышления, памяти.**Этюд на расслаблении мышц «Огонь- лед»****Сюжетно-ролевая игра «Накорми трех медведей и Машу обедом»**Цели: закрепить умение играть сообща; воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 137****Наблюдение за погодой.**Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими.**Подвижная игра «****Индивидуальная работа «Нарисуй Колобка»** (палочкой на песке)Цель: развивать мелкую моторику рук, творческие способности.**Игра на основе русского фольклора «Маша- хозяйка»**Цель: развивать речь, мелкую моторику рук**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 138****Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.**Цель: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.**Подвижная игра «Ловишки»**Цель: развивать ловкость, быстроту.**Индивидуальная работа** «Угадай героя сказки»**Игра- ситуация «Сыграем в театр»**Цель: учить входить в воображаемую роль.**Самостоятельные игры на участке со спортивным инвентарем.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 139****Экскурсия в детскую библиотеку.**Цель: знакомство с детскими писателями и их творчеством.**Индивидуальная работа «Назови сказки К.Чуковского»**Цель: закрепить знания творчества К.Чуковского.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАРТ- АПРЕЛЬ** **Тема недели: Пернатые друзья** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 140****Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок.**Цель: уточнить названия птиц, прилетающих на участок.**Подвижная игра «Воробушки и кот»**Цель: развивать быстроту, ловкость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Индивидуальная работа: «Назови птиц?»**Цель: закрепить названия птиц **Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, воспитывать бережное отношение к птицам |  **Прогулка 141****Наблюдение за птицами.**Цель: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.**Подвижная игра «Совушка»**Цель: учить начинать движения по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.**Словесная игра** «Летает –не летает»Цель: закрепить знания о птицах и их свойствах.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц.2 .Уборка выносного материала |  **Прогулка 142****Наблюдение за голубями**Цель: закрепить знания о повадках, окраску и строение голубей**Подвижная игра «Пчелки и ласточка»**Цель: познакомить детей с русской народной игрой; учить действовать сообща.**Индивидуальная работа** . Игровое упражнение «Цапля»Цель: развивать равновесие на одной ноге.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Развешивание кормушек.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 143****Наблюдение за воробьями.**Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.**Дидактическая игра «Что это за птица?»**Цель:**Подвижная игра** «Журавль и лягушка»Цель: развивать двигательную активность.**Индивидуальная работа.** «Назови весенние месяцы»Цель: закрепить знания весенних месяцев.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 144****Наблюдение за птицами на участке.**Цель: развивать наблюдательность**Русская народная игра** «Зимующие и перелетные птицы», «Прилет птиц»Цель:**Подвижная игра**: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.**Дидактическая игра:** «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Кормление птиц2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться  |
|  **АПРЕЛЬ** **Тема недели: Неделя здоровья «Береги здоровья». Космос.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 145****Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**Цель: продолжать учить детей о влиянии погодных явлений на здоровье человека.**Индивидуальная работа. Игра- ситуация** «Что полезно для здоровья?»Цель: учить делать вывод о своем здоровье.**Игра с мячом «Съедобное, не съедобное»**Цель: развитие памяти, внимания, ловкости.**Подвижная игра «»****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 146****Наблюдение за бездом-ными животными.**Ель: продолжать учить детей с правилами поведения с бездомными животными, влияние их на здоровье человека.**Подвижная игра «Кот Васька»**Цель: развивать внимание, ловкость.**Подвижная игра «Лохматый пес»**Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.**Игра с мячом «Полезно, вредно»**Цель: развитие памяти, внимания, ловкости.**Индивидуальная работа.****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку |  **Прогулка 147****Наблюдение за машинами.**Цель: закрепить знания детей о разных видах машин, их назначение.**Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Цель: развивать ориентировку в пространстве; упражнять в беге и прыжках.**Индивидуальная работа** «Прокати мяч другу»Цель: развивать ловкость, внимание**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 148** **Экскурсия по улицам города.**Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города.**Сюжетно-ролевая игра** «Пешеходы» (на уличной разметке)**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 149****Наблюдение за небом.**Цели: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли.**Подвижная игра «Самолеты»**Цель: упражнять быстро действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа «Нарисуй ракету на песку»**Цель: развивать творческие способности**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **АПРЕЛЬ** **Тема недели: Подводный мир.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 150****Наблюдение за инеем.**Цель: дать представления детям, чем отличается иней от снега.**Подвижная игра** «Аквариум»Цель: развивать быстроту**Подвижная игра**: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**Цель: развитие речи и мелкой моторики**Индивидуальная работа «Сложи рыбку» (из камушек)**Цель: закреплять знания о строении рыбки; развивать творческие способности.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материала |  **Прогулка 151****Наблюдение за лужами.**Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**Цель: развитие речи и мелкой моторики**Подвижная игра** «Рыбаки и рыбка»Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу,**Индивидуальная работа «Назови рыбок водоема»**Цель: закрепить знания о рыбах водоема.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Сделать канавки для стока воды.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 152****Наблюдение за лужами.**Цель: продолжать формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.**Подвижная игра «Удочка»**Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу**Индивидуальная работа** «Сложи рыбку из камней»Цель: закреплять знания о строении рыбки; развивать творческие способности.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 153****Наблюдение за почками.**Цель: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.**Подвижная игра «Тишина у пруда»**Цель: продолжать учить детей выполнять правила игры**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**Цель: развитие речи и мелкой моторики**Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Что это за рыба?»Цель: закрепить названия рыб.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 154****Наблюдение за первым дождем.**Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими.**Опыт: «Цветные рыбки»** (из льда)Цель: закрепить знания детей о том, что превращение воды в лед зависит от температуры воздуха.**Подвижная игра**: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу**Дидактическая игра** «Плаваем, ныряем»Цель: развивать детскую фантазию, учить сочинять небольшие истории, развивать речь; знакомить с обитателями моря.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель: воспитывать желание трудиться |
|  **АПРЕЛЬ** **Тема недели: Всемирная акция «День Земли»** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 155****Наблюдение за оттепелью.**Цель: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый.**Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»**Цель: развивать речь, мелкую моторику.**Индивидуальная работа. Упражнение «Сравни зиму и весну»** Цель: закрепить знания основных признаков зимы и весны.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 156****Наблюдение за погодой.**Цель: упражнять в определении состояния погоды.**Дидактическая игра «Когда это бывает»**Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь.**Индивидуальная работа. Упражнение «Чего не бывает весной»**Цель: закрепить знания основных признаков весны.**Подвижная игра «Холодно- жарко»**Цель: продолжать учить выполнять действия по сигналу воспитателя.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 157****Наблюдение за деревьями.**Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам.**Дидактическая игра «Найди дерево»**Цель: научить детей распознавать деревья по признакам**Индивидуальная работа «Кому нужна Земля ?»**Цель: развивать внимание, речь.**Подвижная игра «Голуби и воробьи»**Цели: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимодействия.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 158****Наблюдение за почвой.**Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.**Опыт : «Свойства мокрого песка»**Цель: продемонстрировать свойства песка.**Индивидуальная работа. Игровое упражнение** «Части суток»цель: закрепить знания частей суток.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 159****Наблюдение за распусканием почек.**Цель: учить замечать изменения во внешнем виде деревьев.**Опыт «Свойство сухого песка»**Цель: продемонстрировать свойства песка**Подвижная игра «Зевака»**Цель: развивать внимание, упражняться в бросании и ловле мяча.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **АПРЕЛЬ** **Тема недели: Декоративно-прикладное искусство** |
|  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 160****Наблюдение за ветром и облаками.**Цель: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять характерные признаки.**Индивидуальная работа «Узнай элемента узора»**Цель: обобщить и закрепить знания о гжельской росписи.**Подвижные игры:****1 . «Тише едешь- дальше будешь»**Цель: развивать быстроту, выполнять характерные движения.**2 .По желанию детей.****Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 161****Наблюдение за облаками.**Цель: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы.**Индивидуальная работа «Расскажи о гжельских мастерах»**Цель: закрепить знания о гжельских мастерах.**Подвижная игра «Пустое место»**Цель: развивать быстроту, ловкость.**Дидактическая игра «Составь предложение»**Цель: научить составлять предложения с заданным слово**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 162****Наблюдение за неживой природой (почва и песок)**Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.**Подвижная игра «Смелые ребята»**Цель: упражнять в быстроте бега, развивать ловкость.**Индивидуальная работа «Что изготовляли Дымковские мастера»**Цель: закрепить знания о дымковских мастерах.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 163****Наблюдение за деревьями и кустарниками.**Цель: продолжать учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.**Подвижная игра «Великаны- карлики»**Цель: продолжать учить детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.**Дидактическая игра «Отгадай загадку» (декоративно-прикладное творчество)**Цель: закрепить знания о декоративном творчестве (гжели, дымковской игрушки, коми орнаменте)**Индивидуальная работа «Нарисуй элементы дымковского узора»**Цель: закрепить знания дымковской росписи.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАЙ** **Тема недели: День Победы.** |
|  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 164****Наблюдение «Капель»**Цель: расширять представление о весне.**Игра «На параде»**Цель: учить ходьбе с сохранением правильной осанки, разбегаться в рассыпную и строится в колону по одному.**Подвижная игра «Догони меня»**Цель: продолжать учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Индивидуальная работа «Сложи самолеты» (из сухих веточек)**Цель: развивать творческие способности.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 165****Наблюдение «Кругом вода»**Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.**Подвижная игра «Вертолеты»**Цель: учить двигаться по сигналу воспитателя.**Подвижная игра «Самолеты, на посадку!»**Цель: учить двигаться легко, действовать по сигналу.**Индивидуальная работа «Попади в цель»**Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 166****Наблюдение за распустившими почками на деревьях.**Цель: повторить названия деревьев, закрепить строение деревьев.**Подвижная игра «Самолеты»**Цель: учить двигаться легко, действовать после сигнала.**Дидактическая игра «Разведчики»**Цель: учить детей различать роды войск.**Индивидуальная работа «Подбери слово»** (использование мяча)Цель: развивать речь**Индивидуальная работа «**Кто выше прыгнет?»Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.2 .Уборка выносного материалаЦели: организовать коллективный труд |  **Прогулка 167****Экскурсия к памятнику «Трем поколениям»****Беседа «Они защищали Родину»**Цели: воспитывать патриотические чувства, уважения к людям защищающим Родину в разное время не жалея своей жизни за мирное время.**Возложение цветов к памятнику.** |
|  **МАЙ** **Тема недели: Моя семья.** |
|  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 168****Наблюдение «Как стали одеваться люди»**Цель: продолжать формировать представления о сезонной одежде.**Сюжетно- ролевая игра «Семья»**Цель: воспитывать любовь к родным и близким**Подвижная игра «Найди свой домик»**Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа «Моя семья»**Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 169****Наблюдение «Как одеваются дети»**Цель: продолжать формировать представления о сезонной одежде.**Подвижная игра «Найди свой домик»**Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Дидактическая игра «Назови ласково»**Цель: учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме.**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**Цель: развивать речь, мелкую моторику**Индивидуальная работа «Моя семья»**Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к труду. |  **Прогулка 170****Наблюдение за небом и облаками.**Цель: закрепить представление о весне.**Подвижная игра «Бездомный заяц»**Цель: формировать ориентировку в пространстве.**Индивидуальная работа «Моя семья»**Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**Цели: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Наведения порядка на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 171****Наблюдение за лужами.**Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.**Опыт «Веселые кораблики»**Цель: экспериментальным путем показать плавучесть предметов.Самостоятельные игры на участке.**Индивидуальная работа «Моя семья»**Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**Цели: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.**Дидактическая игра «Добрые слова»**Цель: развивать связную речь**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАЙ** **Тема недели: Скоро лето!** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 172****Наблюдение за солнцем.**Закреплять представление о солнце.**Подвижная игра** «Паутинка»Цель:**Опытно- экспериментальная деятельность «Свойства песка»**(делаем дорожки и узоры из песка)**Индивидуальная работа** «Мячик кверху бросай!»Цель: развивать ловкость, правильно бросать мяч двумя руками.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 173****Наблюдение за солнцем.**Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее.**Опыт «Свойства солнечных лучей»**Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей.**Индивидуальная работа** «Сбей кеглю»Цель: развивать глазомер.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 174****Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.**Цель: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка мусора на участке детского сада.Цель: формировать ответственное отношение к заданию, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 175****Наблюдение за прохожими**Цель: обратить внимание на одежду**Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем»Цель: закрепить знания о летнем отдыхе**Подвижная игра** «Жуки»Цель: учить детей выполнять действия в соответствии текста**Индивидуальная работа** «Прыжки через скакалку»Цель:**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 176****Наблюдение за прохожими**Цель: закрепить знания детей о влиянии погоды на одежду людей**Опыт: «Посадим дерево»**Цель: определить свойство песка и глины: сыпучесть, рыхлость. **Индивидуальная работа. Игровое задание** «Я опишу, а ты нарисуй» (рисование геометрических фигур на песке)Цель: закрепить основные признаки геометрических фигур.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Посадка деревьев.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |
|  **МАЙ** **Тема недели: Безопасность в природе.** |
|  **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница**  |
|  **Прогулка 177****Наблюдение за цветами.**Цель: научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.**Подвижная игра** «Улиточка»Цель:**Индивидуальная работа** «Как бы ты поступил?»Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность:**1 .Уборка мусора на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 178****Наблюдение за сорняками**Цель: формировать знания о травянистых растениях, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки, закреплять знания названий частей растений.**Подвижные игры «Раз, два, три- беги!»; по желанию детей**Цель: развивать быстроту бега, ловкость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Трудовая деятельность.**1 . Вырывание сорняков на клумбах.2 .Уборка выносного материала.Цель: воспитывать трудолюбие. |  **Прогулка 179****Наблюдение за одуванчиками.**Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой; закреплять знания о строении одуванчика.**Дидактическая игра** «Назови весенние месяцы» - учить детей по приметам называть весенние месяцы**Индивидуальная работа «Как бы ты поступил?»**Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций.**Самостоятельные игры на участке.****Трудовая деятельность:**1 .Сбор мелких камушков, веток на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 180****Наблюдение за насекомыми.**Цель: закрепить представление о насекомых.**Подвижная игра «Жуки»**Цель: развивать быстроту, ловкость.**Самостоятельные игры на участке.**Цель: развивать самостоятельность в организации игр.**Индивидуальная работа «Назови опасности в природе для человека»**Цель: закрепить знания детей о опасностях в природе для человека.**Трудовая деятельность:**1 .Сбор сухих веток на участке.2 .Уборка выносного материалаЦель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе |  **Прогулка 181****Экскурсия в лес с родителями.****Наблюдение за жизнью растений.**Цель: учить устанавливать связи; зависимость состояния растений от условий среды, отмечать характерные признаки.**Подвижные игры «Дети и волк», по желанию детей**Цель: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.**Игровая ситуация:** «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».**Индивидуальная работа «Как бы ты поступил?»**Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций. |

  **Используемая литература**

**- Уланова Л.А., Иордан С.О. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.**

**- Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2014.**

**- Литература**

**Борисова М.М. Малоподвижные игры. Выбирайте!// Здоровье дошкольника. - №3.**

**Ковалева Е.А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. -М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ ХХ1 век», 2007.**

**Когда за окном дождь…/Авт.-сост. С.Н. Петрова. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010.**

**Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. - Спб.: Издательский дом «Литера», 2006.**

**Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Часть 2.-М.:Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2009.**

**Шамина А.В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе.- М.:РИПОЛ классик, 2007.**