**Картотека прогулок в средней группе**

**Составила воспитатель Такун Наталья Степановна**

**МБДОУ «ДСОВ №20» г.Усинска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема недели: Мой город, мой дом..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | | |
| **Прогулка 1**  **Экскурсия вокруг детского сада** .  **Наблюдение** за домами расположенными вокруг детского сада.  Цель- закрепить знания детей о улице.  **Подвижная игра** «Найди свой домик»  Цель- развивать внимание, быстроту, ловкость.  **Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Из каких частей состоит дом»  Цель- развить память, внимание.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность.**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 2**  **Экскурсия вокруг детского сада.**  **Наблюдение** за листьями.  Цель- показать детям многообразие красок осени.  **Подвижная игра** «Листопад»  Цель- закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.  **Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Поймай листочек»  Цель- развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность.**  1 .Собери букет из листьев.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 3**  **Наблюдение** за небом и облаками.  Цель- продолжать закреплять у детей о явлениях неживой природы.  **Дидактическая игра** «Какое небо?»  Цель- научить детей отвечать на вопросы.  **Подвижная игра** «День-ночь»  Цель- развивать быстроту, ловкость, ориентировку на местности.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность**:  1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.  2 .Уборка выносного материала  Цели: организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворенности от результата труда. | | | | | **Прогулка 4**  **Наблюдаем** за солнцем.  Цель- познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня»  **Подвижная игра** «День-ночь»  Цель- развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисуй солнышко»(палочкой на песку»  Цель- развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность.**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 5**  **Наблюдение** за ветром.  Цель -конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.  **Опыт эксперимент** «Направление ветра»(использование флажка, бумажных полосок)  **Дидактическая игра** «Какой ветер?»  Цель- научить подбирать относительные прилагательные.  **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Выложи сам» (из опавших листочков выложить круг)  Цель -закрепить у детей знание геометрической фигуры.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность**  1 .Сбор листочков для гербария.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться . | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема: Безопасность на дорогах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 6**  **Экскурсия** на уличную разметку (возле детского сада) и рассматривание с обсуждением .  Цель- научить детей определять из чего состоит улица и ее назначение .  **Подвижная игра** «Кто быстрее найдет дом»(по цвету стен, окон, крыши, дверей)  Цель- развивать быстроту и внимание, закрепить цвета.  **Индивидуальная работа**. Игровое упражнение «Чей домик выше?»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.  2 .Уборка выносного материала  Цели: организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворенности от результата труда. | **Прогулка 7**  **Экскурсия** на уличную разметку.  Знакомство с разметками на дороге, пешеходный переход, дорожными знаками.  Цель- научить детей правильно переходить улицу по пешеходному переходу, находить и называть несложные дорожные знаки(«дети», «светофор» и др.)  **Подвижная игра** «Найди дорожный знак»  Цель- закрепить у детей знания дорожных знаков.  **Малоподвижная игра** «Мы пешеходы»  Цель- закрепить знания детей, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.  **Индивидуальная работа** «Назови цвета светофора»  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться. | | | | **Прогулка 8**  **Наблюдение** за пешеходами.  Цель- закрепить правила дорожного движения.  **Подвижная игра** «Водители и пешеходы»  Цель- развитие внимание, быстроты, ориентировки на местности.  **Игра «**Светофор»  Цель- закрепить знания цветов, умение соблюдать правила дорожного движения.  **Индивидуальная работа** «Назови цвета светофора»  **Самостоятельные игры детей на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка веток и камней на участке.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | **Прогулка 9**  **Наблюдение** за легковыми автомобилями.  Цель- научить различать основные части легковых машин.  **Дидактическая игра «**Угадай по описанию»  Цель- научить детей составлять описательный рассказ.  **Подвижная игра** «Такси»  Цель- научить детей двигаться вдвоем , соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.  **Самостоятельные игры** с машинками на участке.  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка дорожки от песка для машинок.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 10**  **Наблюдение** за проезжавшим транспортом воле детского сада.  Цель – научить различать и называть виды общественного транспорта.  **Подвижные игры** «Поезд», «Цветные автомобили»  Цель- закрепить у детей умение ходить и бегать друг за другом, небольшими группами.  **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисуй машинку на песке»  Цель- развитие мелкой моторики.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема: Золотая осень. (Сезонные изменения, овощи, фрукты, растения)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 11**  **Экскурсия** к мини-огороду в детском саду.  **Рассматривание** овощей растущих на клумбах.  Цель- познакомить детей с овощами растущими на грядках.  **Подвижная игра.** Пятнашки-цепочка «Сеял дедушка горох»  Цель- развитие у детей координации движения и фиксации положения тела.  **Индивидуальная работа** «Угадай по описанию»  Цель- закрепить названия овощей.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Прорывка травы на грядках.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 12**  - **Экскурсия к** клумбам детского сада.  - **Наблюдение** за осенними цветами.  Цель- познакомить детей с названием цветов, формировать представление у детей, что цветы живые, они растут и изменяются.  **Пальчиковая игра** «Венок»  Цели- закрепить названия цветов; развивать мелкую моторику рук.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»  Цель- учить детей бегать в рассыпную.  **Индивидуальная работа.**  «Кто дальше бросит»  Цель- учить выполнять упражнении в метании мяча.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность**  1 .Рыхление почвы  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 13**  **Наблюдение** за сезонными изменениями погоды(день стал короче, ночь длиннее)  Цель- формировать представления об изменениях в природы.  **Подвижная игра «**День-ночь»  Цель- развивать быстроту, ловкость, ориентировку на местности.  **Индивидуальная работа** «Кто больше соберет листьев»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  - **Трудовая деятельность.**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 14**  **Наблюдение за погодой.**  Цели- обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения в жизни растений и природных явлениях; развивать наблюдательность.  **Хороводная игра** -пятнашки «Ветер-ветерок»  Цель- развитие у детей координации движения и фиксации положения тела в пространстве.  **Малоподвижная игра** «Желтый лист»  Цель- развитие у детей подражательности и чувства ритма.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка крупного мусора на участке, подметание дорожки.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 15**  **Экскурсия к мини-огороду в детском саду.** Рассматривание овощей выросших на огороде.  **Дидактическая игра** «Урожай»  Цель –развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы :«соберем», «натаскаем», «накопаем»  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа** «Назови овощ»  **Трудовая деятельность:**  1 .Сбор урожая.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Тема: Золотая осень. (Сезонные изменения, овощи, фрукты, растения)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 16**  **Наблюдение за березой.**  Цели- продолжать знакомить детей с березой, выделяя характерные признаки и изменения связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к деревьям.  **Подвижная игра** «Кто первый добежит до березы»  Цель- учить быстро выполнять задание по сигналу воспитателя.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Рыхление почвы возле березы.  2 .Полив растения.  3 .Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 17**  **Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение за растениями.**  **Беседа** «Что нам осень подарила»  Цель- закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.  **Дидактическая игра** «Овощи»  Цель –развить координацию слов с движениями.  **Подвижная игра** «У медведя во бору»  Цель- научить действовать согласно словам текста, развивать быстроту и ловкость.  **Индивидуальная работа.** Игры с песком «Печем пирожки с картошкой, капустой»  Цели- закрепить названия овощей; развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность-**уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку. | | | | **Прогулка 18**  **Наблюдение за листопадом.**  Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»  **Индивидуальная работа** «Найди такой же листочек»  Цель- развивать внимание.  **Подвижная игра «**Попробуй-поймай»  Цель- упражнять в бросании мяча и ловля его»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 19**  **Наблюдение за погодой**  Цель- закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.  **Подвижная игра «**Беги ко мне»  Цель- учить быстро выполнять действия по сигналу, улучшать координацию движений.  **Индивидуальная работа** «Назови фрукты и овощи»  Цель: закрепить знания об овощах и фруктах.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 20**  **Экскурсия в парк.**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**  Цель- уточнить понятие «дерево», «куст». Объяснить , как отличить дерево от куста. Закрепить понятия «гладкий», «колючий», «толстый», «тонкий», «длинный», «короткий».  **Дидактическая игра** «Найди дерево»  Цель- закрепить названия деревьев.  **Индивидуальная работа** .Игровое упражнение «Сравни»  Цель- найти и назвать веточки разной длины и толщины.  **Подвижная игра** «Поймай грибок»  Цель- упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.  **Трудовая деятельность:**  Сбор природного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ**  **Тема недели: Наши добрые дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 21**  **Наблюдение и опыт** с песком «Свойства мокрого песка»  Цель: познакомить детей со свойствами песка.  **Игры с песком**. Цель: закрепить знания о свойствах песка.  **Индивидуальная работа:** «Назови осенние месяцы»  Цель: закрепить названия осенних месяцев.  **Подвижная игра** «Найди свой домик» .Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.  **Самостоятельные игры на участке.** Цель- развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Оказание помощи помощнику воспитателя по рыхлению песка в песочнице.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь старшим. | **Прогулка 22**  **Наблюдение за погодой**.  Цель: закреплять знания о изменении в природе.  **Подвижная игра** «Найди свой домик»  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа** «Отбивание мяча от земли»  Цель: учить детей правильно отбивать мяч от земли одной рукой»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Оказание помощи дворнику детского сада- уборка большого мусора на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь старшим. | | | | **Прогулка 23**  **Наблюдение** за кормушкой.  Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  **Подвижная игра «**Филин и пташки»  Цель: упражнять в беге врассыпную.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?»  Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  **Трудовая деятельность:**  1 .Размещение корма для птиц в кормушках (развешенных вокруг детского сада)  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь птицам. | | | | | **Прогулка 24**  **Наблюдение** за участком группы.  Цель: обратить внимание на деревья растущие на участке; развивать внимание, память, мышление.  **Подвижная игра** «Птички летают»  Цель: научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу, приучить детей помогать друг другу.  **Индивидуальная работа** «Узор на песке»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление голубей зернышками на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь птицам. | | | | | | | **Прогулка 25**  **Наблюдение** за малышами.  Цель: закрепить знания о сезонными изменениями, как одеваются дети, в какие игры играют малыши в это время года.  **Подвижная игра** «Филин и пташки»  Цель: упражнять в беге врассыпную.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит?»  Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Оказание помощи в уборке выносного материала детям младшей группы.  2 .Уборка своего выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе оказывая помощь малышам. | |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема недели: Труд взрослых. Кем быть?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 26**  **Беседа с медицинской сестрой детского сада** «Правила личной гигиены во время прогулки»  **Подвижная игра** «Палочка-выручалочка»  Цель- развитие бега, прыжки на двух ногах.  **Индивидуальная работа** «Назови профессию мамы и папы»  Цель: закрепить знания о профессиях родителей.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 27**  **Наблюдение за работой людей на мини-огороде детского сада.**  Познакомить детей с правилами ухода за растениями в огороде. Научить уважать труд взрослых.  **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем»  Цель- закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.  **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики. «Выложи узор»(из листьев)  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»  Цель- научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу.  **Самостоятельные игры на участке.**  Трудовая деятельность:  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку. | | | | **Прогулка 28**  **Наблюдение за работой на клумбах.**  Цель- познакомить детей с правилами ухода за цветами на клумбах. Научить уважать труд взрослых.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»  Цель- научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу.  **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики. «Выложи узор»(из листьев)  **Самостоятельные игры на участке**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 29**  **Экскурсия на почту. Наблюдение за работой почтальоном.**  Цель: познакомить детей с работой почты и почтальона.  **Индивидуальная работа** «Кому что нужно для работы»( по теме «Профессии»)  Цель- закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 30**  **Наблюдение за работой дворника.**  Цель- закрепит знания детей о рабочих профессиях, подчеркивая значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.  **Дидактическая игра** «Что делает?»  Цель- научить подбирать глаголы к существительному «дворник»  **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке»  Цель- научить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Собери маленькие камешки в корзинку»  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку. | |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема недели: Домашние животные и питомцы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 31**  **Наблюдение за кошкой**.  Цель- закрепить названия частей тела животного.  **Дидактическая игра** «Назови кошку», подобрать кличку для животного.  Цель- активизировать в речи клички животных.  **Малоподвижная игра с мячом «Как кричат?»**  Цель- научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные звуки.  **Подвижная игра** «Кошка и мышки»  Цель – научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 32**  **Наблюдение за собакой.**  Цель- закрепить названия частей тела животного.  **Дидактическая игра** «Назови собаку», подобрать кличку для животного.  Цель- активизировать в речи клички животных.  **Малоподвижная игра с мячом** «Как кричат?»  Цель- научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные звуки.  **Подвижная игра** «Лохматый пес»  Цель- учить детей двигаться в соответствии текстом , быстро менять направления движения.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 33**  **Наблюдение за собаками.**  Цель- расширять представлении е детей о породах собак; воспитывать бережное отношение к животным.  **Подвижная игра** «Лохматый пес»  Цель- учить детей двигаться в соответствии текстом, быстро менять направления движения.  **Малоподвижная игра** «Узнай по голосу»  Цель- развивать внимание, слух.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка дорожек от листьев.  2 .Уборка выносного материала.  Цель- прививать любовь к труду в коллективе. | | | | | **Прогулка 34**  **Наблюдение за домашними животными.**  Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных, повторить правила безопасного поведения с бездомными животными.  **Подвижная игра** «Лошадки»  Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **Индивидуальная работа** «Назови детенышей животных»  Цель: закрепить знания о домашних животных, развивать словарную речь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 35**  **Беседа «Домашние питомцы» и рассматривание игрушки кролика.**  Цель: закрепить знания детей о домашних животных и питомцах, их отличие.  **Индивидуальная работа**  «Назови домашних животных»  Цель: закрепить названия домашних животных.  **Подвижная игра** «Кролики в огороде»  Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема недели: Осень. Дикие животные и птицы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 36**  **Наблюдение за вороной.**  Цель: расширять знания о вороне.  **Подвижная игра:** «Птичка в гнездышке»  Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах.  **Индивидуальная работа:** «Назови диких птиц»  Цель: закрепить названия птиц.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 37**  **Наблюдение за воробьем**  Цель: закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья, обогащать словарный запас.  **Подвижная игра** «У медведя во бору»  Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.  **Индивидуальная работа** «Назови сходство и различие между животными- медведем и волком»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 38**  **Наблюдение за птицами.**  Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  **Подвижная игра: «** Лиса в курятнике».  Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Индивидуальная работа** «Назови сходство и различие между животными лисой и зайцем»  Цель: закрепить знания о диких животных, их повадках.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 39**  **Наблюдение за голубями**  Цель: закрепить знания об особенностях внешнего вида голубя, обогащать словарный запас.  **Индивидуальная работа** «Назови перелетных птиц»  Цель: закрепить знания о перелетных птицах  **Подвижная игра** «Гуси-гуси»  Цель: развитие навыка бега.  **Подвижная игра** «Птички и кошка»  Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 40**  **Наблюдение и кормление птиц на участке.**  Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок и их повадках.  **Беседа и рассматривание картины «Дикие животные»**  Цель: закрепить знания о диких животных их повадках.  **Индивидуальная работа** «Назови общие признаки для диких животных и птиц»  **Подвижная игра «Зайки»**  Цель: развитие двигательных навыков.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ОКТЯБРЬ**  **Тема недели: Безопасность. Ребенок дома.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 41**  **Наблюдение за домами и пристройки.**  Цель: обратить внимание детей на опасные предметы в здании.  **Беседа** «Как избежать неприятностей»  Цель: развивать умение беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций во время пребывания дома.  **Подвижные игры по желанию детей**  **Дидактическая игра** «Опасно- не опасно»  Цель: тренировать в запоминании опасных предметов в доме.  **Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»  Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 42**  **Наблюдение за домами.**  Цель: закрепить знания детей на опасные предметы в здании.  **Подвижная игра** «Кошкин дом»  Цель: закрепить правила пожарной безопасности, развивать двигательные умения.  **Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»  Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 43**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях.  **Подвижная игра** «Кто быстрее потушит пожар?»  Цель: закреплять правила пожарной безопасности, развивать двигательные умения.  **Дидактическая игра** «Можно- нельзя»  Цель: закрепить знания о возможной опасности бытовых электроприборов и мерах предосторожности при обращении с ними.  **Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»  Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 44**  **Наблюдение за явлениями природы.**  Цель: продолжать развивать наблюдательность в изменении природных изменениях.  **Беседа по сказке «Волк и семеро козлят»**  Цель: закрепить знания о поведении ребенка в доме.  **Подвижные игры по желанию детей**  **Дидактическая игра** «Отгадай загадку»  Цель: закрепить знания детей об опасных предметах в доме.  **Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»  Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 45**  **Наблюдение за небом.**  Цель: дать представления детям о том, как влияет погодные явления на безопасность в доме.  **Подвижные игры по желанию детей**  **Дидактическая игра** «Да –нет»  Цель: закрепить знания о поведении детей при опасных ситуациях в доме.  **Индивидуальная работа** «Раз, два, три- опасность назови»  Цель: закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  -Чистка снега на дорожках участка.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **НОЯБРЬ**  **Тема недели: Мы живем в России.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | | | | **Пятница** | | | | | | |
| **Прогулка 46**  **Наблюдение за почвой в морозную погоду**.  Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений.  **Подвижная игра** «Пчелки и ласточка»  Цель: познакомить детей с русской народной игрой; учить действовать сообща.  **Индивидуальная работа «Что изменилось»**  Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 47**  **Наблюдение за деревьями**  Цель: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.  **Подвижные игры** «К названому дереву- беги»  Цель: развивать быстроту, ориентировку на местности.  **Подвижная игра:** «Снежки»  Цель: учить детей безопасно кидать снежки.  **Индивидуальная работа** «Назови время суток»  Цель: Развивать умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | | **Прогулка 48**  **Определение погоды по приметам.**  Цель: знакомить детей с народными приметами.  **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит»  Цель- закрепить у детей умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  **Индивидуальная работа:**  **1)Дидактическая игра «Доскажи фразу»**  Цель- научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.  **2)Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам»** (выложить снежинку из палочек )  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | |
| **НОЯБРЬ**  **Тема недели: Животные средней полосы и жарких стран.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 49**  **Наблюдение за связью явлений в природе.**  Цель: продолжать развивать умение устанавливать причинно- следственные связи; развивать познавательный интерес.  **Подвижная игра: «Зайцы и волк»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Индивидуальная работа «Сравнение слона и бегемота»**  Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 50**  **Наблюдение за льдом..**  Цель: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений.  **Опыт: Опыт с водой и снегом.**  **Подвижная игра:**  **«Зайцы и волк»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа «Сравнение крокодила и черепахи»**  Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 51**  **Наблюдение за изменениями в природе.**  Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки погодных явлений на севере.  **Подвижная игра:**  **«У медведя во бору»**  Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.  **Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»**  Цель: расширять знания о смысловом содержании слова.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа. «Кто дальше?» (метание мяча)**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 52**  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.  **Подвижные игры:**  **1 .По желанию детей**  **2 «Найди где спрятана игрушка»**  Цель: учить детей ориентироваться на участке, выполнять действия по сигналу.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа.** **Игровое упражнение «Кто где живет?»**  Цель: уточнять представления о месте обитания животных .  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка дорожек на участке от снега.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 53**  **Наблюдение за ветром.**  Цель: вызвать интерес к окружающему миру.  **Подвижная игра:**  **1 .По желанию детей**  **2 . «Крокодилы»**  Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа «Сравнение жирафа и зебры»**  **Цель: развивать** умственные операции сравнения и обобщения.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка дорожек на участке от снега.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **НОЯБРЬ**  **Тема недели: Я и моя семья. Я и мои друзья.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 54**  **Наблюдение за прохожими.**  Цель: обратить внимание детей на одежду прохожих, обсудить причину изменения одежды.  **Беседа «Моя семья»**  Цель: уточнить и расширить знания о семье, ее членах.  **Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»  Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.  **Подвижная игра «Найди себе пару»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 55**  **Наблюдение за ветром и опыт «Направление ветра»**  Цель: обратить внимание на силу ветра и его направление.  **Малоподвижная игра с мячом** «Назови свое имя»  Цель: развивать внимание  **Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»  Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.  **Подвижная игра «Найди себе пару»**  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка выносного материала  2 .Чистка дорожек на участке от снега  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 56**  **Наблюдение за неживой природой (почва и песок)**  Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условиях.  **Опыт «Свойства песка»**  Цель: продемонстрировать свойства песка в морозный день.  **Подвижная игра «Попади в обруч»**  Цель: научить детей попадать в обруч с расстояния 5-6 метров.  **Игра- ситуация «Какая погода лучше ?»**  Цель: продолжать развивать диалогическую речь.  **Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»  Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 57**  **Наблюдение за сосульками с проведением эксперимента**  Цель: дать представление детям, что сосульки в морозный день не тают, что они твердые, холодные и в теплом месте тают.  **Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»  Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.  **Игра «Мы- веселые ребята»**  Цель: учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 58**  **Наблюдение за изменением погоды**  Цель: научить детей находить отличия в погодных явлениях  **Индивидуальная работа** «Что я знаю о себе?»  Цель: закрепить знания детей о строении своего тела.  **Подвижные игры по желанию детей**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **НОЯБРЬ**  **Тема недели: Мама лучшая на свете.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 59**  **Наблюдение за сезонными явлениями –гололедом.**  Цель: закрепить знания о сезонном явлении гололедом.  **Подвижная игра** «Снежки»  Цель: учить детей безопасно кидать снежки.  **Индивидуальная работа:** **1)Дидактическая игра «Доскажи фразу» (какой лед)**  Цель- научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.  **2)Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 60**  **Наблюдение за солнцем**  Цель*:* формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется  **Подвижные игры**  1 .«Найди свой домик».  *Цель:* упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).  2 .По желанию детей.  **Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук **«Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Чистка снега на участке.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 61**  **Наблюдение за погодой**  Цель*:* закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **Подвижная игра «Пробеги тихо»**  Цель: учить детей бесшумно двигаться.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит снежок?».  *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 62**  **Наблюдение за снежным покровом.**  Цель- закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему в ноябре покров земли покрыт снегом..  **Подвижные игры:**  1 .«Птичка в гнездышке».  Цели*:-* учить по сигналу прыгать на двух ногах;  развивать ловкость, внимательность, координацию движений.  2 .По желанию детей.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Игра «Найди спрятанное в сугробе»**  Цель: развивать внимание  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 63**  **Наблюдение за птицами на участке.**  Цель: закрепить знания о зимующих птицах в Усинске.  **Подвижные игры:**  1 .«Найди себе пару».  *Цель:* выбирать себе по сигналу разные пары.  2 .По желанию детей.  **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку».  *Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах.  **Индивидуальная работа.** Упражнение на развитие мелкой моторики рук **«Нарисуй снежинку для мамы**» (нарисовать снежинку палочкой на снегу)  **Игра «Найди спрятанное в сугробе»**  Цель: развивать внимание  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Чистка снега на участке.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ДЕКАБРЬ**  **Тема недели: Моя Республика, моя страна.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 64**  **Экскурсия вокруг детского сада.**  Рассматривание построек из снега на участках.  **Опыт- эксперимент. Знакомство со свойствами льда.**  Цель: познакомить с сезонным явлением- гололед, свойствами льда.  **Дидактическая игра «Какой лед?»**  Цель: научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их словарный запас.  **Подвижная игра «Волк и олени»**  Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.  **Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**  Цель: воспитывать любовь к родному краю.  **Самостоятельные игры на участке.**  Трудовая деятельность:  Уборка выносного материала | **Прогулка 65**  **Экскурсия вокруг детского сада.**  Рассматривание коми орнамента на здании прачки и роспись на веранде  Цели- закрепить знания коми орнамента; воспитывать любовь к родному краю..  **Дидактическая игра «На что похож орнамент?»**  Цель: закрепить у детей знания коми орнамента.  **Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**  Цель: воспитывать любовь к родному краю.  **Подвижная игра «Охота на куропаток»**  Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  - Чистка снега на участке, уборка выносного материала | | | | **Прогулка 66**  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.  **Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**  Цель: воспитывать любовь к родному краю.  **Подвижная игра «Стой, олень!»**  Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.  **Физкультурное упражнение «Кто дальше бросит снежок?»**  Цель: закрепить умение метания предмета одной рукой.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 67**  **Экскурсия вокруг детского сада.**  **Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.**  Цель- продолжить формировать знания у детей представление о зиме.  **Подвижная игра «Ловля оленей»**  Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.  **Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**  Цель: воспитывать любовь к родному краю.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега  2 .Кормление птиц  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 68**  **Наблюдение за зимним небом.**  Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба.  **Индивидуальная работа «Расскажи Незнайке о нашей Республике»**  Цель: воспитывать любовь к родному краю.  **Подвижная игра «Ловля оленей»**  Цель: развивать у детей быстроту, ловкость, соблюдение правил игры.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Кормление птиц.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ДЕКАБРЬ**  **Тема недели: Зимушка хрустальная.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 69**  **Наблюдение за снегом.**  Цель- познакомить со свойствами снега, с сезонным изменением – снегопадом.  **Опыт «Защитные свойства снега»**  Цель: познакомить со свойствами снега.  **Подвижная игра** «У оленя дом большой».  Цель*:* закреплять умение соотносить движение с текстом.  **Индивидуальная работа:**  Придумай предложение – со словом «снег»  Цель- научить составлять предложения.  **Индивидуальная работа**  «Гонки на санках».  Цель*:* учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу пере­двигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  1 .Очистка участка от снега.  2 .Уборка выносного материала | **Прогулка 70**  **Наблюдение за снежинками.**  Цель: продолжать знакомить с явлениями природы.  **Игровое упражнение «Из следа в след»**  Цель: научить детей ходить по следам на снегу.  **Индивидуальная работа:**  Придумай предложение – со словом «снег»  Цель- научить составлять предложения.  **Подвижная игра «Охотник и зайцы»**  Цель: развивать координацию движения»  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Очистка участка от снега..  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 71**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.**  Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях.  **Дидактическая игра** «Когда это бывает?»  Цель: закрепить знания детей о времени года, их характерные признаки.  **Подвижная игра** **«Два Мороза»**  Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит?».  Цель*:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Лепка снеговика.  2 .Уборка выносного материала | | | | | **Прогулка 72**  **Наблюдение узорами на стекле.**  Цель: развивать познавательный интерес .  **Опыт: «Узор на стекле»** (приложение пальца к стеклу…)  **Подвижная игра** **«Два Мороза»**  Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.  **Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Ветерок»** (сдуть снежинку с варежки)  Цель: развитие речевого дыхания.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Конструирование снежной крепости.  2 .Уборка выносного материала | | | | | | | **Прогулка 73**  **Наблюдение за ветром.**  Цель- обратить внимание на силу ветра.  **Опыт «Что в пакете?»**  Выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и свойства воздуха.  **Русская народная игра** «Снежная баба»  Цель: развивать двигательную активность.  **Подвижные игры:**  **1 .По желанию**  **2. «Два Мороза»**  **Индивидуальная работа**  «Кто дальше бросит?».  Цель:развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Конструирование снежной крепости.  2 .Уборка выносного материала | |
| **ДЕКАБРЬ**  **Тема недели: Зимушка хрустальная.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 74**  **Наблюдение за изменениями в погоде.**  Цель: упражнять детей в определении состояния погоды..  **Индивидуальная работа:**  **1)Дидактическая игра** «Как поет ветер?»  Цель- закрепить произношение звука «в»  **2)Времена года**  Цель- развить внимание, мышление, логику, речь.  **Подвижная игра «Ловишки»**  Цель- тренировать в беге врассыпную.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 75**  **Наблюдение за зимующими птицами.**  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.  **Подвижная игра:** «Догони меня».  Цель:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа:**  1 . «Назови птичку»  Цель: закрепить у детей названия зимующих птиц.  2 . **Времена года**  Цель- развить внимание, мышление, логику, речь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Уборка выносного материала | | | | **Прогулка 76**  **Наблюдение за снегирями**  Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.  **Индивидуальная работа:**  1 . «Сколько птичек, сосчитай»  Цель: закрепить знания детей в счете.  2 . «Найди игрушку»  Цель: развивать внимание, память.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 77**  **Наблюдение за снежинками.**  Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе.  **Подвижная игра «Найди Снегурочку»**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  1 . «Назови основные признаки зимы»  Цель: закрепить у детей знания о признаках зимы.  2 . «Найди игрушку»  Цель: развивать внимание, память.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Лепка фигурок животных из снега.  Цель: развивать фантазию, творчество, интерес к лепке.  2 .Уборка выносного материала | | | | | | | **Прогулка 78**  **Наблюдение за прохожими.**  Цель: продолжать учить детей замечать в изменении одежды в связи с изменением погоды..  **Подвижная игра по желанию детей.**  **Индивидуальная работа:**  1 . «Попади в цель»  Цель: развивать умение попадать в цель мячом.  2 . «Нарисуй снежинку»( на снегу)  Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ДЕКАБРЬ**  **Тема недели: Новый год.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 79**  **Наблюдение за деревьями во время снегопада.**  Цель: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки.  **Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Подвижная игра** «Дед Мороз»  Цель: привить умение выполнять характерные движения.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Сгребание снега в лунки деревьев.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | **Прогулка 80**  **Наблюдение за земляным покровом.**  Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года.  **Подвижная игра** «Дед Мороз»  Цель: привить умение выполнять характерные движения.  **Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | **Прогулка 81**  **Наблюдение за снегом.**  Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, мягкий, покрывает весь участок.  **Опыт**: измерение глубины снежного покрова в разных местах участка.  Цель: развивать наблюдательность.  **Подвижная игра** «Два Мороза»  Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.  **Индивидуальная работа** «Нарисуй снежинку на снегу»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | **Прогулка 82**  **Наблюдение за следами птиц на снегу.**  Цель: развивать интерес и наблюдательность.  **Подвижная игра** «Подарки»  Цель: : Приучать детей слушать текст выполняя движения.  **Упражнение: Зимняя забава «Попади в обруч»** (броски снежков в обруч с расстояния 5-6 метров)  Цель: развитие меткости  **Индивидуальная работа** «Упражнение на развитие речи» (Один- много)- (снег, снежинка, мороз …)  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Кормление зимующих птиц.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | | | | | | | **Прогулка 83**  **Наблюдение за погодой**  Цель: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений.  **Подвижная игра** «Два Мороза»  Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации.  **Индивидуальная работа** «Упражнение на развитие речи» (Один- много)- (снег, снежинка, мороз …)  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. | |
| **ДЕКАБРЬ**  **Тема недели: Безопасность. Новогодние каникулы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | | | | | **Среда** | | | | | | |
| **Прогулка 84**  **Наблюдение на участке игрового инвентаря.**  Цель: закрепить знания детей безопасному поведению на участке во время игр.  **Подвижные игры:**  «Кто выше?», «Найди меня».  Цель:учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.  **Индивидуальная работа :**  **1 .**«Белые снежинки».  Цель:учить плавно двигаться.  2 . «Назови правила безопасного поведения на участке в зимнее время»  Цель: закрепить знания правил безопасного поведения на улице зимой  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 . Чистка дорожек от снега.  2 .Чистка снежных построек от снега.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | **Прогулка 85**  **Экскурсия вокруг детского сада.**  **Наблюдение за изменениями на участках детского сада**  Цель:научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  **Игровое упражнение «Долгий путь по лабиринту»** (бег друг за другом в колонне)  Цель: развивать быстроту  **Индивидуальная работа «Что изменилось»**  Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.  **Подвижные игры:**  **«Найди свой домик»**  Цель:учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, нахо­дить свои «домики».  **«Снежная карусель»**  Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 . Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | | | **Прогулка 86**  **Наблюдение за дорогой возле детского сада**  Цели: продолжать расширять и углублять представления о правилах дорожного движения  **Индивидуальная работа** «Как бы ты поступил?»  Цель: закрепить знания правил безопасного поведения в различных ситуациях.  **Подвижные игры:** «Два мороза»., по желанию  Цель*:* прививать умение выполнять характерные движения со­гласно тексту.  **Индивидуальная работа:** Движение «змейкой».  Цель:учить двигаться «змейкой» друг за другом.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ**  **Тема недели: Рождественские вечера.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 87**  **Наблюдение за красотой снежного покрова, лежащего на деревьях.**  Цель: развивать наблюдательность  **Подвижная игра – забава** «Берегись, заморожу»  Цель: развивать у детей ловкость.  **Индивидуальная работа.**  **Словесная игра «Продолжи предложение – Наша елочка…»**  Цель: развивать монологическую речь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Окучивание снегом деревья.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 88**  **Наблюдение за елочкой**  **Подвижная игра- забава** «Снежки и ветер»  Цель: развивать двигательные навыки  **Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Назови зимние месяцы»**  Цель: закрепить у детей названия зимних месяцев.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 . Стряхивание снега с снежных построек.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 89**  **Наблюдение за следами на снегу.**  Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.  **Индивидуальная работа «Попади в цель»**  Цель: развивать ловкость, глазомер.  **Подвижная игра:**: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Кормление птиц.  3 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 90**  **Наблюдение за снежинками.**  Цель: продолжать закреплять знания о снежинках их строении и их свойствах.  **Опыт: Как рассмотреть снежинку? (использование белого и черного картона)**  Цель: развивать внимание, любознательность.  **Индивидуальная работа. Упражнение «Кто лучше нарисует снежинку»** (рисование на снегу палочкой)  Цель: развивать творческие способности.  **Подвижная игра –забава «Найди снегурочку»**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | | | | **Прогулка 91**  **Наблюдение за снежинками.**  Цель: продолжать закреплять знания детей о свойствах снега.  **Индивидуальная работа. «Попади в цель»**  Цель: развивать ловкость, глазомер.  **Подвижные игры:** :.«Два мороза» , по желанию детей  Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка выносного материала  2. Чистка снега на участке.  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **ЯНВАРЬ**  **Тема недели: Зимние забавы, зимние виды спорта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 92**  **Наблюдение за детьми младшей группы.**  Цель: обратить внимание на игры детей на участке.  **Подвижные игры:** «Снежки», «Катание на санках»  Цель: развитие быстроты, ловкости.  **Индивидуальная работа. Упражнение «Попади в цель»**  Цель: развивать меткость, глазомер.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 93**  **Наблюдение за детьми старшей группы.**  Цель: дать представление о подвижных играх старших детей.  **Игра -катание на санках «Кто быстрее»**  Цель: развивать быстроту, координацию движения.  **Индивидуальная работа** «Слепи колобка» (из снега)  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Лепка снеговика.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 94**  **Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение за участками, обращая внимание на игры детей на участках в зимнее время.**  **Подвижные игры**  «Ворона — воробей».  *Цели: -* внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде;  **Игра- конкурс «Кто больше соберет снежков»**  Цель: развивать быстроту, координацию движения.  **Подвижная игра** «Снежки»  Цель: развитие быстроты, ловкости.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Индивидуальная работа:** «Сравни то, что назову?» (например- лыжи длинные, а коньки…)  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | | **Прогулка 95**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: продолжать учить детей замечать изменения в природе.  **Подвижная игра «Мы- веселые ребята»**  Цель: развивать быстроту, координацию движения.  **Игра- ситуация «Зимние игры»**  Цель: учить детей выполнять ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы.  **Индивидуальная работа.** Упражнение «Нарисуй снежинку на снегу»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 96**  **Наблюдение за зимним небом.**  Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.  **Подвижная игра «Ловишки»**  Цель: развивать быстроту,, ориентироваться на местности.  **Опыт «Цветные льдинки»**  Цель: научить детей превращать снег в цветные льдинки с помощью красок»  **Индивидуальная работа:**  «С вала на вал».  *Цель:* учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | |
| **ЯНВАРЬ**  **Тема недели: Здоровье и Я.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 97**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: развивать внимание  **Пальчиковая игра «Спортсмены»**  Цель: развитие речи и мелкой моторики.  **Подвижная игра «Найди себе пару»**  Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направления движения.  **Упражнение «Лыжники»**  Цель: развитие координации у детей  **Индивидуальная работа «Выполни движения»** (выполнение движений ребенком по картинке)  Цель: развивать двигательную активность  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка дорожек от снега.  2 .Уборка выносного материала.  Цель: воспитывать трудолюбие | **Прогулка 98**  **Наблюдение за погодными изменениями**  Цель: закрепить у детей внимание сравнивать природные явления  **Индивидуальная работа «Выполни движения»** (выполнение движений ребенком по картинке)  Цель: развивать двигательную активность  **Подвижная игра**: «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках  **Пальчиковая игра «Спортсмены»**  Цель: развитие речи и мелкой моторики  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 Расчистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться | | | | **Прогулка 99**  **Наблюдение за детьми старшего возраста**  Цель: дать представления о безопасных играх на участке  **Подвижная игра** «Ловишки».  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость.  **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Мой день»  Цель: учить рассказывать о режиме дня; объяснять и доказывать свою точку зрения.  **Упражнение для расслабления мышц «Штанга»**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться | | | | | **Прогулка 100**  **Наблюдение за детьми младшей группы**  Цель: закрепить знания о правилах играх на участке  **Индивидуальная работа «**Как бы ты поступил?»  Цель: учить детей самостоятельно принимать правильное решение  **Подвижные игры** «Ловишки», по желанию детей  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость.  **Упражнение для рук «Силачи»**  Цель: укрепление рук  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 101**  **Наблюдение за погодой**  Цель: дать представление о погоде, при которой можно играть на улице  **Подвижная игра «Великаны- Карлики»**  Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами»  **Игра- ситуация «Если заболела бабушка…»**  Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; воспитывать в детях чувство сострадания.  **Индивидуальная работа**  «Кто выше прыгнет?».  Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Тема недели: Удивительный предметный мир** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 102**  **Рассматривание игровых построек на участке.**  Цель: закрепить у детей знания о деревянных построек.  **Подвижная игра** «Снежинки и ветер»  Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться разных направлениях.  **Индивидуальная работа** Провези санки по дорожке»  Цель: развивать двигательную активность  **Малоподвижная игра** **«Расскажи о предмете» (используя мяч)**  Цель: развивать диалогическую речь детей  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 103**  **Наблюдение с обсуждением «Зачем людям варежки и шапки»**  Цель: закрепить значение варежек и шапок, из какого материала изготовляют их  **Пальчиковая гимнастика «Варежка»**  Цель: развивать мелкую моторику  **Подвижная игра «Снежная карусель»**  Цель: учить быстро действовать по сигналу, развивать внимание, быстроту бега.  **Развивающая ситуация «В мире материалов»**  Цель: учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | **Прогулка 104**  **Обследование игрушки**  Цель: закрепить у детей знаний описывать основных признаков предмета  **Индивидуальная работа «Что изменилось»**  Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.  **Пальчиковая гимнастика «Зима»**  Цель: развитие мелкой моторики.  **Подвижная игра «Салки в кругу»**  Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | | **Прогулка 105**  **Наблюдение за елью.**  Цель: развивать внимание  **Развивающая ситуация «Определи место для предмета»**  Цель: закрепить умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира.  **Подвижная игра «След в след»**  Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполняя движения.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 106**  **Наблюдение и сравнение живой ели с игрушечной**  Цель: показать детям главные особенности живого дерева.  **Индивидуальная работа «Что изменилось»**  Цель: посредством знакомства с окружающими предметами развивать память, тренировать внимание.  **Подвижная игра «Снег кружится»**  Цель: прививать умение выполнять характерные движения.  **Пальчиковая гимнастика «Варежка»**  Цель: развивать мелкую моторику  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Тема недели: Что за чудо, эти сказки…** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 107**  **Экскурсия вокруг детского сада. Рассматривание снежных построек «Путешествие по сказкам»**  Цель: закрепить названия сказок.  **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем» (сказок А.С.Пушкина)  Цель: уточнить знания о сказочных героях.  **Пальчиковая гимнастика «Репка»**  Цель: развивать речь и мелкую моторику.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка дорожек на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 108**  **Рассматривание снежных построек «Путешествие по сказкам»**  Цель: закрепить названия сказок.  **Дидактическая игра** «Составь портрет сказочного героя А.С.Пушкина»  Цель: развивать разговорную речь  **Подвижная игра «Мы веселые ребята»**  Цель: развивать ловкость, внимание  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 109**  **Наблюдение за снегом.**  Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.  **Индивидуальная работа** «Обыгрывание сюжетов сказок»  Цель: развивать игровую самостоятельность, творческие самовыражения.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 110**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: упражнять в определении состояния погоды.  **Индивидуальная работа «Назови сказки А.С.Пушкина»**  Цель: закрепить знания сказок А.С.Пушкина.  **Игра-забава** «Необычные жмурки»  Цель: развивать наблюдательность.  **Подвижная игра «Замри»**  Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 111**  **Экскурсия в зимний парк. Наблюдение за красотой зимней природы.**  Цели: развитие внимание; воспитывать любовь к природе.  **Игра «Поляна сказок»**  (по сказкам А.С.Пушкина)  Цель: развитие памяти и речи, закрепить знания о сказках А.С.Пушкина)  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять действия.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Тема недели: Защитники Отечества.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 112**  **Наблюдение за облаками.**  Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность.  **Игра- соревнование «Кто дальше ?»**  Цель: развивать глазомер, внимание  **Подвижная игра «Снайперы»**  Цель: развивать быстроту, выносливость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 113**  **Наблюдение за льдом на лужах.**  Цель: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе.  **Подвижная игра «Самолетики»**  Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении.  **Ролевая игра «Военные»**  Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 114**  **Наблюдение за снегом.**  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.  **Подвижная игра «Ловишки»**  Цель: развивать ловкость, быстроту.  **Игра «Попади точно в цель»**  Цель: развивать умение метать предметы с расстояния, глазомер.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 115**  **Наблюдение за снегом.**  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  **Подвижная игра «Пилоты и парашютисты»**  Цель: развивать быстроту, выносливость, коммуникативные навыки  **Игра- конкурс «Самый быстрый»**  Цель: развивать быстроту, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 116**  **Экскурсия к памятнику «Трех поколений»**  Цель: воспитывать патриотическое воспитание; воспитывать уважения к защитникам отечества.  **Индивидуальная работа.** Упражнение «Назови слова со звуком «с».  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Тема недели: Масленица.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **Прогулка 117**  **Наблюдение за снеговиком.**  Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность, любознательность.  **Русская народная игра** «Снежная баба»  Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.  **Опыт «Как согреть руки?»**  Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение)  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Расчистка дорожек от снега.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | **Прогулка 118**  **Наблюдение за снеговиком.**  Цель: продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами, загадывание загадок о снеговике.  **Подвижная игра «Снежиночки - пушиночки»**  Цель: прививать умение выполнять характерные движения.  **Пальчиковая игра «Снеговик»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику.  **Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**  Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 119**  **Наблюдение за сосульками.**  Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.  **Зимняя забава «Снежки и ветер»**  Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.  **Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**  Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2.Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | **Прогулка 120**  **Наблюдение за сосульками.**  Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие природных явлений.  **Этюд на расслабление мышц «Сосулька»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику.  **Индивидуальная работа. «Гонки на санках»**  Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Чистка снега на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | |
| **МАРТ**  **Тема недели: Весна. Международный женский день.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 121**  **Наблюдение за природными изменениями.**  Цель: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.  **Подвижная игра «Котята и щенята»**  Цель: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.  **Индивидуальная работа «Какая моя мама»**  Цель : развитие речи  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 122**  **Наблюдение за облаками.**  Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.  **Разучивание пословицы «И в марте мороз на нос садится»**  Цель: объяснить смысл поговорки  **Подвижные игры по желанию детей.**  **Индивидуальная работа «Цветок для мамы» (рисование палочкой на снегу)**  Цель: развитие мелкой моторики; воспитание любви и уважение к маме  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность**:  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 123**  **Наблюдение за ветром.**  Цель: расширять и закреплять знания о неживой природе.  **Опыт «Движение воздуха»**  Цель: показать, что воздух можно почувствовать.  **Подвижная игра «Найди себе пару»**  Цель: продолжать учить быстро двигаться по сигналу, меняя направления движения.  **Индивидуальная работа «Попади в цель»**  Цель: закреплять навыки метания предмета на дальность.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность**:  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 124**  **Наблюдение за весенним небом.**  Цели: закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас.  **Подвижная игра «Догони меня»**  Цель: продолжать учить действовать по сигналу.  **Индивидуальная работа «Времена года»**  Цель: формировать у детей временные представления.  **Индивидуальная работа. Упражнение «Чему учит мама своих малышей ?»**  Цель: развивать диалогическую речь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность**:  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 125**  **Наблюдение за ветром и облаками.**  Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность**:  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **МАРТ**  **Тема недели: Весна.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | | | |
| **Прогулка 126**  **Определение погоды по приметам**.  Цель: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.  **Дидактическая игра**«Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.  **Подвижная игра** : «Волк и овцы» – упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу.  **Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**  Цель: закрепить названия деревьев  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель: воспитывать у детей трудолюбия | | **Прогулка 127**  **Наблюдение за деревьями на участке**.  Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев.  **Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»**  Цель: расширять кругозор  **Игра «Найди дерево по описанию»**  Цель: закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.  **Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**  Цель: закрепить названия деревьев  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель: воспитывать у детей трудолюбия | | | | | | **Прогулка 128**  **Наблюдение за березой**.  Цель: закреплять знания о отличительной особенности строения и цвета ствола и веток березы..  **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**  Цель: закрепить основные признаки весны  **Подвижная игра:**  «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве.  **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках.  **Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**  Цель: закрепить названия деревьев  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель: воспитывать у детей трудолюбия | | | | | | | **Прогулка 129**  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: дать понятие о роли солнца в жизни растений.  **Опыт «Свойства солнечных лучей»**  Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.  **Подвижная игра «Карусель»**  Цель: учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала.  **Дидактическая игра** «Назови весенние месяцы» - учить детей по приметам называть весенние месяцы.  **Индивидуальная работа «Назови деревья растущие в Усинске»**  Цель: закрепить названия деревьев  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель: воспитывать у детей трудолюбия | | | |
| **МАРТ**  **Тема недели: Вода, вода, кругом вода.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 130**  **Наблюдение за природ-ными изменениями.**  Цель: продолжать форми-ровать элементарные представления о весенних изменениях в природе.  **Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**  Цель: учить детей перед-вигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.  **Пальчиковая игра «Весна»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  **Индивидуальная работа «Для чего нужна вода?»**  Цель: развивать мыш-ление и внимание  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного  материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться | **Прогулка 131**  **Наблюдение за приро-дными изменениями.**  Цель: закреплять умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное.  **Опыт «Вода может литься, а может разбрызгиваться»**  Цель: развивать внимание, логическое мышление.  **Подвижная игра** **«Через ручеек»**  Цель: учить по- разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определенные действия.  **Подвижная игра по желанию детей.**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку. | | | | **Прогулка 132**  **Наблюдение за одеждой людей.**  Цель: развивать наблюдательность  **Дидактическая игра** «Подбери нужное слово»  Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу.  **Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**  Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.  **Индивидуальная работа «Где встречается вода?»**  Цель: развитие мышление и разговорную речь.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 133**  **Наблюдение за первыми проталинами.**  Цели: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца.  **Опыт «Вода не имеет формы»**  Цель: развивать познава-тельный интерес в процессе эксперимен-тирования с жидкостью.  **Подвижная игра «Дождь» (игра-пятнашки)**  Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, даваемым в игровой форме.  **Индивидуальная работа** «Нарисуй свое сказочное облако» (палочкой на песке)  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | | | | **Прогулка 134**  **Наблюдение за сосульками.**  Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.  **Исследовательская деятельность «Что как плавает?»**  Цель:  **Пальчиковая гимнастика «Ветер»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  **Подвижная игра** **«Через ручеек»**  Цель: учить по- разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определенные действия.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **МАРТ**  **Тема недели: Удивительный и волшебный мир книг.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 135**  **Наблюдение за сосульками**  Цель: продолжать закреплять знания о влиянии погодных условий на окружающий мир  **Этюд на расслаблении мышц «Сосулька»**  **Индивидуальная работа «Для чего нужна книга»**  Цель: развивать интерес детей к литературы  **Игра –драматизация** «Матросская шапка» по стихотворению А.Барто.  **Подвижная игра «Дети и волк»**  Цель: совершенствовать бег и прыжки на двух ногах.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 136**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: закреплять умение видеть красоту родной природы.  **Индивидуальная работа** «Для чего в книжках картинки»  Цель: развитие мышления, памяти.  **Этюд на расслаблении мышц «Огонь- лед»**  **Сюжетно-ролевая игра «Накорми трех медведей и Машу обедом»**  Цели: закрепить умение играть сообща; воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 137**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими.  **Подвижная игра «**  **Индивидуальная работа «Нарисуй Колобка»** (палочкой на песке)  Цель: развивать мелкую моторику рук, творческие способности.  **Игра на основе русского фольклора «Маша- хозяйка»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику рук  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 138**  **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.**  Цель: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.  **Подвижная игра «Ловишки»**  Цель: развивать ловкость, быстроту.  **Индивидуальная работа** «Угадай героя сказки»  **Игра- ситуация «Сыграем в театр»**  Цель: учить входить в воображаемую роль.  **Самостоятельные игры на участке со спортивным инвентарем.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | | | | | | | **Прогулка 139**  **Экскурсия в детскую библиотеку.**  Цель: знакомство с детскими писателями и их творчеством.  **Индивидуальная работа «Назови сказки К.Чуковского»**  Цель: закрепить знания творчества К.Чуковского.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **МАРТ- АПРЕЛЬ**  **Тема недели: Пернатые друзья** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 140**  **Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок.**  Цель: уточнить названия птиц, прилетающих на участок.  **Подвижная игра «Воробушки и кот»**  Цель: развивать быстроту, ловкость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Индивидуальная работа: «Назови птиц?»**  Цель: закрепить названия птиц  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе, воспитывать бережное отношение к птицам | **Прогулка 141**  **Наблюдение за птицами.**  Цель: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.  **Подвижная игра «Совушка»**  Цель: учить начинать движения по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.  **Словесная игра** «Летает –не летает»  Цель: закрепить знания о птицах и их свойствах.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц.  2 .Уборка выносного материала | | | | **Прогулка 142**  **Наблюдение за голубями**  Цель: закрепить знания о повадках, окраску и строение голубей  **Подвижная игра «Пчелки и ласточка»**  Цель: познакомить детей с русской народной игрой; учить действовать сообща.  **Индивидуальная работа** . Игровое упражнение «Цапля»  Цель: развивать равновесие на одной ноге.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Развешивание кормушек.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 143**  **Наблюдение за воробьями.**  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.  **Дидактическая игра «Что это за птица?»**  Цель:  **Подвижная игра** «Журавль и лягушка»  Цель: развивать двигательную активность.  **Индивидуальная работа.** «Назови весенние месяцы»  Цель: закрепить знания весенних месяцев.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 144**  **Наблюдение за птицами на участке.**  Цель: развивать наблюдательность  **Русская народная игра** «Зимующие и перелетные птицы», «Прилет птиц»  Цель:  **Подвижная игра**: «Перелетные птиц» - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.  **Дидактическая игра:** «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Кормление птиц  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться | |
| **АПРЕЛЬ**  **Тема недели: Неделя здоровья «Береги здоровья». Космос.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 145**  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**  Цель: продолжать учить детей о влиянии погодных явлений на здоровье человека.  **Индивидуальная работа. Игра- ситуация** «Что полезно для здоровья?»  Цель: учить делать вывод о своем здоровье.  **Игра с мячом «Съедобное, не съедобное»**  Цель: развитие памяти, внимания, ловкости.  **Подвижная игра «»**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 146**  **Наблюдение за бездом-ными животными.**  Ель: продолжать учить детей с правилами поведения с бездомными животными, влияние их на здоровье человека.  **Подвижная игра «Кот Васька»**  Цель: развивать внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Игра с мячом «Полезно, вредно»**  Цель: развитие памяти, внимания, ловкости.  **Индивидуальная работа.**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку | | | | **Прогулка 147**  **Наблюдение за машинами.**  Цель: закрепить знания детей о разных видах машин, их назначение.  **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»  Цель: развивать ориентировку в пространстве; упражнять в беге и прыжках.  **Индивидуальная работа** «Прокати мяч другу»  Цель: развивать ловкость, внимание  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 148**  **Экскурсия по улицам города.**  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города.  **Сюжетно-ролевая игра** «Пешеходы» (на уличной разметке)  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 149**  **Наблюдение за небом.**  Цели: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли.  **Подвижная игра «Самолеты»**  Цель: упражнять быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа «Нарисуй ракету на песку»**  Цель: развивать творческие способности  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **АПРЕЛЬ**  **Тема недели: Подводный мир.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 150**  **Наблюдение за инеем.**  Цель: дать представления детям, чем отличается иней от снега.  **Подвижная игра** «Аквариум»  Цель: развивать быстроту  **Подвижная игра**: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу  **Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**  Цель: развитие речи и мелкой моторики  **Индивидуальная работа «Сложи рыбку» (из камушек)**  Цель: закреплять знания о строении рыбки; развивать творческие способности.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала | **Прогулка 151**  **Наблюдение за лужами.**  Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.  **Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**  Цель: развитие речи и мелкой моторики  **Подвижная игра** «Рыбаки и рыбка»  Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу,  **Индивидуальная работа «Назови рыбок водоема»**  Цель: закрепить знания о рыбах водоема.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Сделать канавки для стока воды.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 152**  **Наблюдение за лужами.**  Цель: продолжать формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.  **Подвижная игра «Удочка»**  Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу  **Индивидуальная работа** «Сложи рыбку из камней»  Цель: закреплять знания о строении рыбки; развивать творческие способности.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 153**  **Наблюдение за почками.**  Цель: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.  **Подвижная игра «Тишина у пруда»**  Цель: продолжать учить детей выполнять правила игры  **Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**  Цель: развитие речи и мелкой моторики  **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Что это за рыба?»  Цель: закрепить названия рыб.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 154**  **Наблюдение за первым дождем.**  Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими.  **Опыт: «Цветные рыбки»** (из льда)  Цель: закрепить знания детей о том, что превращение воды в лед зависит от температуры воздуха.  **Подвижная игра**: «Караси и щука» – учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, бегать по сигналу  **Дидактическая игра** «Плаваем, ныряем»  Цель: развивать детскую фантазию, учить сочинять небольшие истории, развивать речь; знакомить с обитателями моря.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель: воспитывать желание трудиться | |
| **АПРЕЛЬ**  **Тема недели: Всемирная акция «День Земли»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 155**  **Наблюдение за оттепелью.**  Цель: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый.  **Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику.  **Индивидуальная работа. Упражнение «Сравни зиму и весну»**  Цель: закрепить знания основных признаков зимы и весны.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 156**  **Наблюдение за погодой.**  Цель: упражнять в определении состояния погоды.  **Дидактическая игра «Когда это бывает»**  Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь.  **Индивидуальная работа. Упражнение «Чего не бывает весной»**  Цель: закрепить знания основных признаков весны.  **Подвижная игра «Холодно- жарко»**  Цель: продолжать учить выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 157**  **Наблюдение за деревьями.**  Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам.  **Дидактическая игра «Найди дерево»**  Цель: научить детей распознавать деревья по признакам  **Индивидуальная работа «Кому нужна Земля ?»**  Цель: развивать внимание, речь.  **Подвижная игра «Голуби и воробьи»**  Цели: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимодействия.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 158**  **Наблюдение за почвой.**  Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.  **Опыт : «Свойства мокрого песка»**  Цель: продемонстрировать свойства песка.  **Индивидуальная работа. Игровое упражнение** «Части суток»  цель: закрепить знания частей суток.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 159**  **Наблюдение за распусканием почек.**  Цель: учить замечать изменения во внешнем виде деревьев.  **Опыт «Свойство сухого песка»**  Цель: продемонстрировать свойства песка  **Подвижная игра «Зевака»**  Цель: развивать внимание, упражняться в бросании и ловле мяча.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **АПРЕЛЬ**  **Тема недели: Декоративно-прикладное искусство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | | | | | **Пятница** | | |
| **Прогулка 160**  **Наблюдение за ветром и облаками.**  Цель: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять характерные признаки.  **Индивидуальная работа «Узнай элемента узора»**  Цель: обобщить и закрепить знания о гжельской росписи.  **Подвижные игры:**  **1 . «Тише едешь- дальше будешь»**  Цель: развивать быстроту, выполнять характерные движения.  **2 .По желанию детей.**  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | **Прогулка 161**  **Наблюдение за облаками.**  Цель: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы.  **Индивидуальная работа «Расскажи о гжельских мастерах»**  Цель: закрепить знания о гжельских мастерах.  **Подвижная игра «Пустое место»**  Цель: развивать быстроту, ловкость.  **Дидактическая игра «Составь предложение»**  Цель: научить составлять предложения с заданным слово  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | **Прогулка 162**  **Наблюдение за неживой природой (почва и песок)**  Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.  **Подвижная игра «Смелые ребята»**  Цель: упражнять в быстроте бега, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа «Что изготовляли Дымковские мастера»**  Цель: закрепить знания о дымковских мастерах.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | | **Прогулка 163**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**  Цель: продолжать учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.  **Подвижная игра «Великаны- карлики»**  Цель: продолжать учить детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  **Дидактическая игра «Отгадай загадку» (декоративно-прикладное творчество)**  Цель: закрепить знания о декоративном творчестве (гжели, дымковской игрушки, коми орнаменте)  **Индивидуальная работа «Нарисуй элементы дымковского узора»**  Цель: закрепить знания дымковской росписи.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | |
| **МАЙ**  **Тема недели: День Победы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | | | | |
| **Прогулка 164**  **Наблюдение «Капель»**  Цель: расширять представление о весне.  **Игра «На параде»**  Цель: учить ходьбе с сохранением правильной осанки, разбегаться в рассыпную и строится в колону по одному.  **Подвижная игра «Догони меня»**  Цель: продолжать учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа «Сложи самолеты» (из сухих веточек)**  Цель: развивать творческие способности.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | **Прогулка 165**  **Наблюдение «Кругом вода»**  Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  **Подвижная игра «Вертолеты»**  Цель: учить двигаться по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра «Самолеты, на посадку!»**  Цель: учить двигаться легко, действовать по сигналу.  **Индивидуальная работа «Попади в цель»**  Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 166**  **Наблюдение за распустившими почками на деревьях.**  Цель: повторить названия деревьев, закрепить строение деревьев.  **Подвижная игра «Самолеты»**  Цель: учить двигаться легко, действовать после сигнала.  **Дидактическая игра «Разведчики»**  Цель: учить детей различать роды войск.  **Индивидуальная работа «Подбери слово»** (использование мяча)  Цель: развивать речь  **Индивидуальная работа «**Кто выше прыгнет?»  Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  1 .Вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабель.  2 .Уборка выносного материала  Цели: организовать коллективный труд | | | | | | | **Прогулка 167**  **Экскурсия к памятнику «Трем поколениям»**  **Беседа «Они защищали Родину»**  Цели: воспитывать патриотические чувства, уважения к людям защищающим Родину в разное время не жалея своей жизни за мирное время.  **Возложение цветов к памятнику.** | | | | |
| **МАЙ**  **Тема недели: Моя семья.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | | | | | |
| **Прогулка 168**  **Наблюдение «Как стали одеваться люди»**  Цель: продолжать формировать представления о сезонной одежде.  **Сюжетно- ролевая игра «Семья»**  Цель: воспитывать любовь к родным и близким  **Подвижная игра «Найди свой домик»**  Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа «Моя семья»**  Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | **Прогулка 169**  **Наблюдение «Как одеваются дети»**  Цель: продолжать формировать представления о сезонной одежде.  **Подвижная игра «Найди свой домик»**  Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Дидактическая игра «Назови ласково»**  Цель: учить подбирать слова в уменьшительно- ласкательной форме.  **Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**  Цель: развивать речь, мелкую моторику  **Индивидуальная работа «Моя семья»**  Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к труду. | | | | **Прогулка 170**  **Наблюдение за небом и облаками.**  Цель: закрепить представление о весне.  **Подвижная игра «Бездомный заяц»**  Цель: формировать ориентировку в пространстве.  **Индивидуальная работа «Моя семья»**  Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.  **Подвижная игра «Наседка и цыплята»**  Цели: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Наведения порядка на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 171**  **Наблюдение за лужами.**  Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.  **Опыт «Веселые кораблики»**  Цель: экспериментальным путем показать плавучесть предметов.  Самостоятельные игры на участке.  **Индивидуальная работа «Моя семья»**  Цели: развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к своим близким.  **Подвижная игра «Наседка и цыплята»**  Цели: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.  **Дидактическая игра «Добрые слова»**  Цель: развивать связную речь  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | |
| **МАЙ**  **Тема недели: Скоро лето!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 172**  **Наблюдение за солнцем.**  Закреплять представление о солнце.  **Подвижная игра** «Паутинка»  Цель:  **Опытно- экспериментальная деятельность «Свойства песка»**  (делаем дорожки и узоры из песка)  **Индивидуальная работа** «Мячик кверху бросай!»  Цель: развивать ловкость, правильно бросать мяч двумя руками.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 173**  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее.  **Опыт «Свойства солнечных лучей»**  Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей.  **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю»  Цель: развивать глазомер.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | **Прогулка 174**  **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.**  Цель: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка мусора на участке детского сада.  Цель: формировать ответственное отношение к заданию, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 175**  **Наблюдение за прохожими**  Цель: обратить внимание на одежду  **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем»  Цель: закрепить знания о летнем отдыхе  **Подвижная игра** «Жуки»  Цель: учить детей выполнять действия в соответствии текста  **Индивидуальная работа** «Прыжки через скакалку»  Цель:  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 176**  **Наблюдение за прохожими**  Цель: закрепить знания детей о влиянии погоды на одежду людей  **Опыт: «Посадим дерево»**  Цель: определить свойство песка и глины: сыпучесть, рыхлость.  **Индивидуальная работа. Игровое задание** «Я опишу, а ты нарисуй» (рисование геометрических фигур на песке)  Цель: закрепить основные признаки геометрических фигур.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Посадка деревьев.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | |
| **МАЙ**  **Тема недели: Безопасность в природе.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | | **Пятница** | |
| **Прогулка 177**  **Наблюдение за цветами.**  Цель: научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.  **Подвижная игра** «Улиточка»  Цель:  **Индивидуальная работа** «Как бы ты поступил?»  Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность:**  1 .Уборка мусора на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | **Прогулка 178**  **Наблюдение за сорняками**  Цель: формировать знания о травянистых растениях, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки, закреплять знания названий частей растений.  **Подвижные игры «Раз, два, три- беги!»; по желанию детей**  Цель: развивать быстроту бега, ловкость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Трудовая деятельность.**  1 . Вырывание сорняков на клумбах.  2 .Уборка выносного материала.  Цель: воспитывать трудолюбие. | | | | **Прогулка 179**  **Наблюдение за одуванчиками.**  Цель: продолжать развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой; закреплять знания о строении одуванчика.  **Дидактическая игра** «Назови весенние месяцы» - учить детей по приметам называть весенние месяцы  **Индивидуальная работа «Как бы ты поступил?»**  Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций.  **Самостоятельные игры на участке.**  **Трудовая деятельность:**  1 .Сбор мелких камушков, веток на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | **Прогулка 180**  **Наблюдение за насекомыми.**  Цель: закрепить представление о насекомых.  **Подвижная игра «Жуки»**  Цель: развивать быстроту, ловкость.  **Самостоятельные игры на участке.**  Цель: развивать самостоятельность в организации игр.  **Индивидуальная работа «Назови опасности в природе для человека»**  Цель: закрепить знания детей о опасностях в природе для человека.  **Трудовая деятельность:**  1 .Сбор сухих веток на участке.  2 .Уборка выносного материала  Цель- приучать детей к порядку, вызывать желание трудиться в коллективе | | | | | | | **Прогулка 181**  **Экскурсия в лес с родителями.**  **Наблюдение за жизнью растений.**  Цель: учить устанавливать связи; зависимость состояния растений от условий среды, отмечать характерные признаки.  **Подвижные игры «Дети и волк», по желанию детей**  Цель: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.  **Игровая ситуация:** «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».  **Индивидуальная работа «Как бы ты поступил?»**  Цель: учить детей находить выход из опасных ситуаций. | |

**Используемая литература**

**- Уланова Л.А., Иордан С.О. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.**

**- Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2014.**

**- Литература**

**Борисова М.М. Малоподвижные игры. Выбирайте!// Здоровье дошкольника. - №3.**

**Ковалева Е.А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. -М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ ХХ1 век», 2007.**

**Когда за окном дождь…/Авт.-сост. С.Н. Петрова. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010.**

**Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. - Спб.: Издательский дом «Литера», 2006.**

**Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Часть 2.-М.:Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2009.**

**Шамина А.В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе.- М.:РИПОЛ классик, 2007.**