Конспект занятия

**«Путешествие в страну настроения»**

Возраст детей: 6-7 лет

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить у детей знания об основных эмоциях: радость, удивление, страх, гнев.

2.Учить распознавать эмоциональные проявления по различным признакам: мимика, пантомимика, голос

**Развивающие задачи:**

1. Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения

2. Развивать  выразительность речи и движений.

**Коррекционные задачи:**

Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающие различные эмоции: «радость», «грусть», «печаль», «удивление», «страх», «испуг», «обрадоваться», «разозлиться», «испуганный», «сердитый».

**Воспитательные задачи:**

1. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.

2. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (физическими, словесными, творческими).

**Материал:**

Колокольчик, иллюстрации эпизодов сказки, мольберт- магнит, набор магнитов, большой обруч, магнитофон и аудиокассета с мелодией из кинофильма «Гостья из будущего», предметные картинки с изображением героев сказки. пиктограммы основных эмоций (радость, гнев, удивление, страх, горе), тряпочные куклы-феи с изображением на лице базовых эмоций , набор масок к игре «Маски», бумага, цветные карандаши, маленькие разноцветные кусочки бумаги для салюта, платок для завязывания глаз.

**Ход занятия**

**Восп:** Ребята, я рада вас всех видеть! Сегодня я приглашаю вас в кинотеатр, чтобы посмотреть один увлекательный мультфильм. Вставайте в кружок. Вы знаете, что в кинотеатре зрителей приглашают в зал с помощью звонка? Так вот, как только кто-то из вас услышит звук звоночка и своё имя, тот может занимать место у экрана. (дети выполняют задание).

На экран последовательно выставляются картинки-эпизоды сказки.

**Восп**. А сейчас я расскажу вам сказку про Улыбку и Слёзку.

Жили-были на свете далеко- далеко отсюда две девочки и ничего друг о друге не знали. Одну из них звали Улыбка, а другую- Слёзка. Улыбка была доброй, весёлой девочкой, и всё её радовало: Солнышко, дождик. Слёзку же всё обижало и огорчало: дождь- только платье мочит, солнышко- голову печёт. И вот однажды в песочнице возле дома Улыбка увидела Слёзку. Слёзка сидела и плакала, и Улыбке захотелось её успокоить! Она спросила почему она плачет и слёзка рассказала свою историю. Жила на свете девочка была она очень добрая, жизнерадостная. И все её любили. Этому завидовала одна злая колдунья, которую звали Чёрная Королева. И вот однажды она явилась к девочке и заколдовала её забрала у неё приветливое настроение….

И вот с тех пор я всё время плачу и забыла как улыбаться- закончила свой рассказ Слёзка. Очень грустная история, - сказала Улыбка. Я очень хочу тебе помочь, но расколдовать тебя можно, только побыв в стране Настроений и выполнив задание фей.

**Восп:** Ребята, может и мы с вами сможем помочь расколдовать Слёзку?

**Дети:** да!

**Восп:** И так, мы отправляемся в путь. Путешествовать мы будем на машине времени, чтобы она начала работать, необходимо приобрести билетики, но заплатить за них нужно не деньгами, а правильным изображением настроения героя сказки. Дети, на карточках-билетиках вы увидите героев сказок, настроения которых нужно будет изобразить. С помощью чего мы показываем настроение? (с помощью выражения лица, движений рук и тела).

**Задания на карточках:**

- Улыбнуться, как весёлый Буратино.

- Рассердиться, как Карабас-Барабас и т.д.

**Восп:** Ребята, вы правильно выполнили задание, и машина времени готова к работе. (дети вместе с педагогом встают в центр большого обруча.

**Звучит музыка из кинофильма «Гостья из будущего»**

Итак, мы в с вами перенеслись в страну Настроений, где нас будут встречать Феи, задания которых надо выполнить. А вот и первая Фея. Какое у неё настроение?

**Дети**: Злое, сердитое.

**Восп:** Да это фея злости. Давайте посмотрим, какое задание она приготовила для нас.

**Игра- загадка «Маски»**

На одного из детей, который встанет перед остальными, я надену маску с настроением, но он не будет знать, что это за маска. Чтобы догадаться, какое настроение у маски, нужно у кого-то из детей спросить об особенностях положения бровей, рта, глаз. Когда настроение будет угадано, водящим становится тот ребёнок, который отвечал на вопросы.

**Восп:** Мы отправляемся ко второй Фее. Эта Фея Страха. Какое же задание она нам предложила?

**Игра « Театр»**

На этой станции один из вас будет изображать с помощью мимики какое-то настроение, но при этом часть его лица будет скрыта. Остальным ребятам нужно догадаться, какое настроение было загадано.

**Восп:** А теперь мы отправляемся в гости к Фее Радости. Вот задание- устроить салют радости. Но сначала для него необходимо выбрать материал. На какой цвет похожа радость? (на оранжевый, жёлтый). Поэтому именно эти цвета мы возьмём для нашего салюта(каждый ребёнок берёт кусочки бумаги). Какой красивый салют у нас получился! А какое настроение у вас при этом было? (радостное). Такое же настроение стало и у нашей Слёзки. Ну вот мы и расколдовали нашу Слёзку. А на прощанье давайте сделаем Феям подарок- нарисуем их портреты.

**Восп:** А сейчас мы прощаемся со страной Настроений и на машине времени возвращаемся домой (дети вместе с педагогом встают в центр большого обруча, звучит музыка из кинофильма «Гостья из будущего»).

**Итог занятия:** Наше занятие заканчивается. Кому мы помогали? Что мы для этого делали?