ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЙ В

ПРИРОДЕ

Автор: Ильгова Надежда Николаевна

Наблюдения в природе - это один из самых эффективных

методов обогащения словаря детей. В ходе таких наблюдений дети не

только узнают много нового о мире, но и активно развивают речь, учат

новые слова и понятия, что способствует их интеллектуальному и

эмоциональному развитию. В статье рассмотрим, как правильно

организовать процесс наблюдений в природе, какие преимущества

этот метод приносит и как он помогает детям расширять свой

словарный запас.

1. Природа как источник новых слов

Природа - это уникальный учебный материал, который дает

детям возможность познакомиться с разнообразием окружающего

мира. Здесь они могут увидеть растения, животных, различные

природные явления, такие как дождь, ветер, снег. Каждое новое

наблюдение открывает перед ребенком возможность познакомиться с

новыми словами, связанными с теми или иными объектами природы.

Например, ребенок может узнать, что "дуб" - это дерево, а "осень" -

время года, когда листья становятся разноцветными и опадают.

2. Важность активного общения

Прогулки на свежем воздухе с элементами наблюдений за

природой способствуют активному общению между детьми и

взрослыми. В процессе такого общения ребенок учится не только

слушать, но и задавать вопросы, обсуждать увиденное. Это важно для

развития не только словарного запаса, но и речевых навыков в целом.

Чаще всего дети сталкиваются с незнакомыми терминами, такими как

"вихрь", "рогатка", "сосна" и т. д. Роль взрослого заключается в том,

чтобы объяснять эти термины, рассказывать о них доступным языком

и поощрять ребенка к самостоятельному поиску информации.

3. Разнообразие методов работы с детьми

Для более эффективного обогащения словаря полезно

использовать различные методы. Например, можно предложить

ребенку наблюдать за развитием растений, ростом деревьев,

развитием насекомых или сменой сезонов. Задачи могут быть

разными: от нахождения в природе объектов с определенной

характеристикой ("Найди что-то красное!") до создания маленьких

наблюдательных проектов (например, "Как меняется цвет листьев на

деревьях в разное время года?").

Интересный и увлекательный метод - ведение дневников

наблюдений, в которых дети записывают или рисуют то, что они

видят. Это не только обогащает их словарный запас, но и развивает

внимание и умение выражать свои мысли.

4. Обогащение словаря через игру

Игра является важным элементом в процессе обучения и

обогащения словаря. Включение игровых элементов в процесс

наблюдений за природой помогает детям лучше запомнить новые

слова и активно использовать их в повседневной жизни. Например,

можно устроить игру, где дети должны найти и назвать растения,

деревья, животных, насекомых, которые они видят. Игра в ассоциации

также поможет детям развить мышление и словесные навыки.

5. Развитие эмоциональной сферы через природу

Обогащение словаря не ограничивается только запоминанием

новых слов. Природа также оказывает сильное влияние на развитие

эмоциональной сферы ребенка. Наблюдение за красотой

окружающего мира способствует развитию чувств и восприятия, что

также отражается на речи. Через природу дети учат такие слова, как

"красивый", "потрясающий", "великолепный", а также учат выражать

эмоции, связанные с природными явлениями (например, восторг от

увиденной радуги или удивление от звуков леса).

6. Итог

Наблюдения в природе - это не только способ обогатить словарь

детей, но и важный элемент в их общем развитии. Эти наблюдения

формируют у ребенка не только новое представление о мире, но и

развивают его внимание, речь, способность к анализу и восприятию

окружающего мира. Совмещение знаний о природе с активным

использованием языка в повседневной жизни способствует

гармоничному развитию ребенка и углублению его понимания мира