Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

**Рабочая программа кружка**

**«Мой дом-моя семья»,**

**«Мой детский сад»**

**Средний дошкольный возраст**

Составитель программы:

Горынина Л.В.

Пыть-Ях, 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка**

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,*

*плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша*

*вина перед другими людьми, перед всей страной.*

*А. С. Макаренко*

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

**Актуальность**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Постановка проблемы:**

В результате работы было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, о том, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Дети нуждаются в помощи взрослых в вопросах развития связной речи**.**

**Предполагаемый результат:**

Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.

Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки;

Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

Кружок разработан на основе программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Н. А. Арапова-Пискарева. «Мой родной дом».

**Вид кружка:** Познавательно – творческий, игровой

Программа духовно-нравственного направления

Программа рассчитана для детей 4-5 лет

**Срок реализации** - 1 год

**Режим работы кружка** - занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность занятия** - 20 минут, во вторую половину дня.

**Участники кружка:** воспитатели группы, дети, родители.

**Цель кружковой работы:**

Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи:**

Ввести ребенка в первую общественную среду – детский сад.

Заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их добрые сердца и теплоту души.

Познакомить с ближайшим окружением родного дома и детского сада.

Сформировать понятие: Я – воспитанник детского сада. Мой дом – мой детский сад.

Ознакомить ребенка с его родным домом. Привить чувство родства с семьей. Заложить основы теплого чувства и привязанности к своей семье.

Сформировать понятие: Я – член семьи. Мой дом – моя семья.

**Тематическое планирование на 2018-2019 год по работе с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема:** | **Часы** |
| 1 | сентябрь | «Мой любимый детский сад» | 1 час |
| 2 | октябрь | «Моя группа – вторая семья» | 1 час |
| 3 | ноябрь | «Мой дом, моя семья» | 1 час |
| 4 | декабрь | «Моя родословная» | 1 час |
| 5 | январь | «Обычаи, семейные традиции» | 1 час |
| 6 | февраль | «Профессии родственников» | 1 час |
| 7 | март | «Праздники в моей семье» | 1 час |
| 8 | апрель | «Безопасность в моей семье» | 1 час |
| 9 | май | «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» | 1 час |
| **10** | Итого: |  | 9 часов |

**Перспективное планирование на 2018-2019 год по работе с детьми среднего дошкольного возраста (4 -5года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер занятия и дата проведения** | **Тема занятия** | **Содержание** |
| **сентябрь** | **«Мой любимый детский сад»**  Моя детский сад, История детского сада | |
| **1**  **07.09.18** | Беседа «Что такое детский сад?» | Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности. |
| **2**  14.09.18 | Экскурсия по детскому саду (беседы с сотрудниками детского сада, осмотр помещений детского сада) | Закреплять навыки знакомства с людьми; учить детей обращаться к людям на «ты» и на «Вы»; воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. |
| **3**  21.09.18 | Беседа «Моя любимая игрушка»  . | Познакомить с обобщенным словом «игрушки»; учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками; учить составлять рассказ описания своей любимой игрушки |
| **4**  28.09.18 | «История детского сада в фотографиях». | Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его; воспитывать желание считаться с интересами друг друга. |
| **октябрь** | **«Моя группа – вторая семья»**  Моя группа , мои воспитатели | |
| **6**  **05.10.18** | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Продолжать учить детей делиться своими мыслями, составлять рассказ, развивать мышление, речь детей. |
| **7**  12.10.18 | Беседа «Мои друзья в детском саду» | Развивать представление о том, что такое дружба; помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликта. |
| **8**  19.10.18 | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно, не ссорясь. |
| **9**  26.10.18 | Рисование «Эмблема группы» | Учить осмысливать и отражать в рисунке свои (или желаемые) положительные и нравственные качества; развивать чувство общности детей группы; формировать навыки сотрудничества; закрепить приёмы рисования. |
| **ноябрь** | **«Мой дом, моя семья»**  Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. | |
| **10**  **2.11.18** | Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!» | Учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья |
| **11**  **9.11.18** | «Я и моя мама. Чтение стихотворения «Мамочка моя»» | Развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. |
| **12**  16.11.18 | Чтение сказки «Гуси-лебеди | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок. |
| **13**  **23.11.18** | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка и дедушка приехали!» | Учить детей проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, относиться к ним с нежностью и любовью; воспитывать культуру поведения. |
| **14**  **30.11.18** | Д/ и « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» | Углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. |
| **декабрь** | **«Моя родословная»** | |
| **15**  **07.12.18** | Беседа «Имя твое» | Побеседовать с детьми об именах, рассказать откуда произошли их имена. |
| **16**  **14.12.18** | Беседа, рисование «Фамилия, герб семьи» | Обсудить с детьми фамилии, нарисовать герб своей семьи. |
| **17**  **21.12.18** | Беседа, рисование «Летопись семьи. Генеалогическое древо» | Рассказать детям о генеалогическом древе, нарисовать генеалогическое древо своей семьи. |
| **18**  **28.12.18** | «Семейная фотография» | Расширение знаний о своей семье. |
| **январь** | **«Обычаи, семейные традиции»** | |
| **19**  **11.01.19** | Беседа «Моя семья. Семейные традиции» | Обсудить с детьми их семейный досуг, рассказать о том, что такое родословная. |
| **20**  **18.01.19** | Рассматривание альбома «Домашние обязанности» | Дать представление о семейных обязанностях; воспитывать любовь к труду, желание помогать родителям. |
| **21**  **25.01.19** | Рисование «Портрет семьи» | Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности |
| **февраль** | **«Профессии родственников»** | |
| **22**  **01.02.19** | Подборка фотографий и составление рассказа по теме: «Мама и папа на работе». | Совершенствование диалогической речи, умения составлять рассказ с опорой на личный опыт. Расширять у детей знания и представления о профессиях через рассказы детей о профессиях своих родителей, художественное слово. |
| **23**  **08.02.19** | Беседа, рисование «Моя семья. Семейные традиции» | Поговорить с детьми о том, кем работают их родители, отобразить их в рисунке. |
| **24**  **15.02.19** | Составление повествовательных рассказов «Как инструменты поссорились», «Какая профессия важнее всех». | Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. |
| **25**  **22.02.19** | Составление описательных рассказов «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим на...» | Вызвать интерес к своей родословной. |
| **март** | **«Праздники в моей семье»** | |
| **26**  **01.03.19** | Беседа «Важные даты в нашей семье» | Помочь детям осознать: семейные традиции живы до тех пор, пока они передаются из поколения в поколение |
| **27**  **15.03.19** | Сюж.рол. игра «Семья готовится ко дню рожденья» | Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. |
| **28**  **22.03.19** | «Расскажи о членах своей семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома) и др. | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Формирование у детей понятие «Семья» |
| **29**  **29.03.19** | Беседа «Любимые занятия членов нашей семьи» | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. |
| **апрель** | **«Безопасность в моей семье»** | |
| **30**  **05.04.19** | Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела», «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)», | Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях. |
| **31**  **12.04.19** | С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения. | Эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения; Учить эмоциональному восприятию образного содержания поэтического текста, пониманию значения использования автором средств выразительности. Развивать образность, выразительность речи. |
| **32**  **19.04.19** | Обсуждение ситуаций: «Ты заблудился» | Учить детей безопасному образу жизни, закреплять знания о правилах поведения в незнакомой местности, развивать умение детей находить выход из проблемной ситуации, умение рассуждать и делать выводы, воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей. |
| **33**  **26.04.19** | Беседы «Безопасный дом» | Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации. |
| **май** | **«Я, ты, он, она-вместе дружная семья»** | |
| **34**  **10.05.19** | Рассказывание на тему: «Наша дружная семья» (на основе моделирования – опорные схемы, модели). | Уметь определять и называть члена семьи; формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. |
| **35**  **17.05.19** | Спортивное развлечение «Мама, папа, Я –спортивная семья» | Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей. |
| **36**  **24.05.19** | Итоговое мероприятие: Викторина «Моя семья – мое богатство». | Сспособствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям. |

**Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

**Перспективный план работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| сентябрь | Выпуск книг - раскладушек «Чем живёт группа» |
| октябрь | Презентация «Эмблема группы» |
| ноябрь | Презентация «Моя группа – вторая семья» |
| декабрь | Выставка «Герб семьи» |
| январь | Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех» |
| февраль | «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома» |
| Март | Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?» |
| апрель | Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте» |
| май | Консультация «Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников» |

**Результативность кружка:** Таким образом, в результате кружковой работы, дети обобщили и систематизировали свои знания о детском саде и семье.

Уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому кружку укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого кружка на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся изнаблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

**Список использованной литературы**

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.

3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.

4. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.

5. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004

6. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.

7. Испо1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

8. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

9. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

10. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

11. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

12. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»

13. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад».

14. Интернет-ресурсы