**Сценарий классного часа "День героев Отечества", 1 класс**

**Класс:** 1 «б», МОУ «Гимназия г.Надыма»

**Тема**: « День Героев Отечества»

**Планируемый результат:**

**Личностные:**проявляют любовь и уважение к Родине, испытывают чувство гордости за свою страну,

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** (целеполагание, планирование, самооценка, волевая саморегуляция).

**Познавательные УУД:** (общеучебные): умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение формулировать познавательную цель; способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез).

**Коммуникативные УУД**: умение слушать и вступать в диалог, умение работать в группе.

**Предметные**: понимают значение слова Герой, знают некоторых героев нашей страны, знают историю праздника «День героев Отечества», имеют представление о высших наградах России (Звезда Георгия Победоносца, Звезда Героя Советского Союза, Звезда Героя России).

**Цель:**  Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к Родине.

Задачи:1) познакомить  со значением  слова Герой, с некоторыми героями нашей страны,  с историей праздника «День Героев Отечества»,

2) дать представление о высших наградах России(Звезда Георгия Победоносца, Звезда Героя Советского Союза, Звезда Героя России).

3) воспитывать любовь и уважение к Родине, прививать чувство гордости за свою страну.

**Методы обучения:** **Словесные** (рассказ, беседа, объяснение); **наглядные** (демонстрация);

**Дидактические средства**:

* **наглядные** (демонстрационный материал – презентация)
* **мультимедийные** (мультимедиа проектор, компьютер, компьютерная презентация, видео)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача – результат каждого этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **УУД** |
| **1.Организационный этап** | *Собрать внимание детей, настроить их на работу* | Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть, давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга!  Встало солнышко давно,  Заглянуло к нам в окно,  Нас торопит в класс,  Классный час у нас!  Ребята! Представьте, что на нас солнышко льет свои теплые лучики, под ними мы все становимся добрее, умнее, внимательнее. А теперь мысленно пошлите свои солнечные лучики маме, папе, всем своим друзьям и близким, пожелайте им любви и добра.  Присаживайтесь. | Взаимное приветствие, обучающиеся присаживаются на свои места. | **Регулятивные:** (волевая саморегуляция)  **Личностные УУД:**  Положительно.- эмоциональный. настрой на предстоящую. деятельность;  внимание детей собрано |
| **2.Мотивационно-целевой этап** | *Смотивировать детей на предстоящую деятельность, совместно с детьми сформулировать тему и цель классного часа* | Ребята, сегодня у нас очень важная тема. Чтобы узнать, о чем мы с вами поговорим, послушайте внимательно стихотворение.  **Герои** Родины — как много в этом смысла!  И **честь, и храбрость** в этих двух словах.  Героями нельзя стать слишком быстро.  Герой лишь тот, кому неведом страх.    Всем тем, кто храбро воевал с врагами,  Кто мужествен, решителен и смел,  Присвоить можно звание героя,  И кто свершил немало важных дел!  Понравилось вам стихотворение?  Какие главные слова вы бы выделили в этом стихотворении?  Да, действительно – это храбрость, честь, и конечно, герой!  Вы можете уже сказать, какая будет тема нашего классного часа?  Правильно! Тема нашего классного часа «Герои Отечества».  **-Что бы вы хотели узнать?**  **Цель нашего урока:** узнать, кто такой герой, некоторые имена героев, а также узнать, какими орденами награждают героев.  Посмотрите, как многое нам предстоит узнать.  Предлагаю сначала разобраться, кто же такой герой. Согласны? Давайте начнем. | Внимательно слушают стихотворение, отвечают на вопросы, называют тему и с помощью учителя, формулируют цель классного часа.                        Ответы детей. | ***Регулятивные УУД:*** (целеполаганиепланирование, волевая саморегуляция):  ***Познавательные УУД***: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение формулировать познавательную цель; способность и умение обучающихся производить простые логические действия.  ***коммуникативные УУД***: умение слушать и вступать в диалог |
| **3.Основной этап**  **3.1 Кто такой герой?** | *Воспитывать любовь и уважение к Родине, прививать чувство гордости за свою страну;*  *актуализировать знания о значении слова Герой.* | - Кто же такой герой?   Чтобы разобраться в этом, давайте сначала подумаем, какими же качествами должен обладать настоящий герой? Сейчас я предлагаю вам разделиться на команды. 1 ряд – 1 команда, 2 ряд – 2 команда, 3 ряд – 3 команда.  Ребята, в конвертах у вас лежат слова с различными качествами человека. Ваша задача выбрать только те качества, которые присущи настоящим героям.  Выбрали? А теперь пусть от каждой команды выйдет человек и прикрепит эти качества на доску.  Молодцы!  Давайте вместе прочитаем качества, которые вы выбрали.  **Объясните, кто такой герой?**  (Ученики читают слова, а учитель поясняет каждое выбранное слово)  **Толковый словарь Ожегова**  МУЖЕСТВО - храбрость, присутствие духа в опасности.  БЛАГОРОДСТВО - высокая нравственность, самоотверженность и честность.  ПАТРИОТИЗМ - преданность и любовь к своему отечеству, к своемународу.  СМЕЛОСТЬ - смелое поведение, решимость.  ОТВАГА - смелость, бесстрашие, храбрость. Проявить отвагу. Медаль"3а отвагу".  ЗАКАЛКА - физическая или нравственная стойкость, выносливость.  СЛАБОХАРАКТЕРНЫЙ - отличающийся слабым характером, безвольный.  СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ - хорошо соображающий, понятливый.  РИСКОВАННЫЙ - содержащий в себе риск, опасный.    Именно этими качествами должен обладать герой. А теперь, кто сможет сказать, кто такой герой?  **- Ребята, а где мы можем узнать ТОЧНОЕ значение слова? Верно, в толковом словаре.**  **Зачитываю значение слова ГЕРОЙ.**  **Герой – это, -я, м. 1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.**  **- Что значит храбрости? Доблести? Самоотверженности? (сначала дети объясняют, потом учитель)**  **Храбрость -** отсутствие страха перед опасностью, мужество и решительность в поступках.  **Доблесть -** высшее душевное мужество, стойкость, благородство; высокое свойство души, высшая добродетель, великодушие, саможертва  **Самоотверженность -** жертвующий своими интересами ради других, ради общего блага. | Слушают учителя, делятся на команды, выбирают предложенные качества, формулируют определение слова Герой. | ***Личностные:*** самоопределение  : ***Познавательные УУД:*** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез); Обучающиеся проявляют ***коммуникативные УУД***: умение слушать и вступать в диалог, умение работать в группе |
| **3.2 Высшие награды.**                                                                  **3.3 Физминутка** | *Воспитывать любовь и уважение к Родине, прививать чувство гордости за свою страну; познакомить с историей праздника «День героев Отечества»*  *дать представление о высших наградах России ( Звезда Георгия Победоносца, Звезда Героя Советского Союза, Звезда Героя России)* | **- Кто знает, когда отмечается в России день героев?**  9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Этот праздник существует в нашей стране – России с 2007 года.  Как вы думаете, почему мы празднуем, этот праздник? Кому он посвящен?   В этот торжественный день мы воздаем славу тем героям, которые защищают наше Отечество.  Дата 9 декабря выбрана не случайно. Давным давно в этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для отважных героев-воинов, которые защищали с честью нашу страну. Как вы думаете, какие воины достойны такой награды?  Проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость.  Обратите внимание на это орден. Кто на нем изображен?  **В центре его Святой Георгий Победоносец**. Он сидит на белом коне, в правой руке он держит серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Как вы думаете, что символизирует змей?  Черный змей – это символ зла. Он повержен героем.  Где еще мы можем встретить этого всадника? (на гербе РФ)  За всю историю России орденом Святого Победоносца Георгия 1 степени были отмечены всего 25 человек. Из них сама императрица Екатерина Великая, **полководец Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов** и другие. Вы знаете этих великих людей? На уроках истории вы обязательно познакомитесь с ними.  Ребята, а вы знаете, что звание героя в нашей стране уже существовало? Это было в советское время. За выдающиеся поступки награждали Золотой звездой Героя Советского Союза.  Она состоит из настоящего золота.  Этой звездой были награждены 12776 человек. Ребята, как много героев удостоены этой высшей награды.  А как вы думаете, почему Герой получает в награду именно звезду?  Задолго до изобретения компаса, люди уже странствовали и по морям и по пустыням, находя свой путь по солнцу и звездам. И заметили **путешественники на небе самую яркую звезду. Назвали они ее «Путеводной», важнейшим ориентиром**, который не давал потеряться в бескрайних просторах морей и пустынь. Вот герои – тоже, как путеводные звезды – указывает верное направление в нашей жизни, не дают забыть о долге, чести, смелости. | Слушают учителя, анализируют новую информацию, отвечают на вопросы | ***Личностные:*** самоопределение  ***Познавательные УУД:*** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение обучающихся производить простые логические действия;  ***коммуникативные УУД***: умение слушать и вступать в диалог. |
| ***Регулятивные***  ( волевая саморегуляция) |
| **3.4 Наши герои** | *Воспитывать любовь и уважение к Родине, прививать чувство гордости за свою страну;*  *познакомить с некоторыми героями нашей страны.* | Ребята, а как вы думаете, в нашем регионе есть Герои, которые удостоены медалью героя?  Конечно, есть. Про одного из них я вам расскажу.  **Анатолий Михайлович Зверев** родился в 1925 году в посёлке Шуга, Надымского района.В 1939 году он поступил в Салехардское педагогическое училище.  В год начала войны Анатолию было только 16 лет и на фронт его не взяли. Но уже через год добровольцем отправился на фронт. Воевал младший сержант Анатолий Зверев в стрелковых частях. За проявленное мужество в боях был награжден орденом Красной Звезды.  В июне 1944-го передовые подразделения 1-го Прибалтийского фронта вышли к берегу Западной Двины. Батальону было приказано форсировать(преодолеть) реку. Плот батальонного комсорга достиг левого берега Двины первым.  Младший сержант оказался на маленьком захваченном плацдарме старшим. Он и возглавил атаку, а когда путь наступлению преградил шквальный огонь пулемета врага , Анатолий Зверев собственным телом прикрыл вражескую огневую точку. За этот подвиг младший сержант Зверев посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.  Да, ребята, действительно. Анатолий Зверев , был очень отважным, смелым, бойким и бесстрашным героем.  Ребята, а как вы думаете, подвиги совершают только смелые и мужественные мужчины?  Конечно, нет, в списках героев также есть женщины и даже дети. И их не мало. Нам не хватит времени, чтобы даже назвать их по именам.  До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Их имена знали только родные, да друзья.  **Самый юный из них - Валя Котик** был удостоен звания Героя Советского Союза в 14 лет. Это возрастной предел, моложе его Героев в истории Великой Отечественной войны не было.  22 июня 41 г. началась война. Вале было всего 11 лет.  Когда в деревню ворвались фашисты, он вместе с друзьями, решил бороться с врагом. После этого попал в отряд к партизанам. Сначала был связным, а затем участвовал в боях. Дважды был ранен, но возвращался в строй.  В 44г., при освобождении г. Славуты был смертельно ранен. Похоронили Валю перед школой, в которой учился. Присвоено звание Героя посмертно.  Ребята, что вы запомнили из этой истории?  Кто такие фашисты? ( Это враги в Великой Отечественной войне)  Каким был Валя Котик? Какими качествами он обладал?  Можно ли мальчика назвать героем? Почему?  Герои в России всегда были, есть и будут!  Посмотрите, пожалуйста, на слайд.  Это дети герои нашего времени.  В Нижегородской области двое третьеклассников спасли провалившуюся в прорубь женщину.  Десятилетний школьник Миша Ярмонов из села Майорка Алтайского края спас утопающего мальчика.  **Наташа Камнева** спасла утопающую пятилетнюю девочку.  **Женя Табаков** - самый юный гражданин России. Погиб защищая сестру от насильника. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим заказное письмо. Услышав, что взрослых нет дома, мужчина ушёл, однако через некоторое время вернулся и предложил девочке расписаться за мать. Яна не заподозрила ничего неладного и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности, находившиеся в квартире. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Увидев это, Женя побежал на кухню, схватил столовый нож и, вернувшись, с разбегу всадил его незнакомцу в поясницу (как впоследствии выяснят эксперты, нож от слабой руки мальчика вошел в тело только на три сантиметра). Насильник упал и машинально выпустил Яну, но затем вскочил и бросился на Женю. Рассвирепевший уголовник начал один за другим наносить мальчику удары в спину ножом (всего у ребёнка потом насчитали восемь ножевых ранений). Награждён орденом Мужества посмертно. Ему было всего лишь 7 лет.  **Данил Садыков** из Татарстана награждён орденом Мужества в мае 2012 года за спасение девятилетнего ребёнка, который случайно упал в чашу фонтана. Вода в фонтане была под напряжением. Поражение электричеством было для Данила смертельным. Ему было 12 лет..  **Составление пословиц о героях (работа в группах)-**  **Герой — за Родину горой.**  **Русский солдат не знает преград. Тяжелов учении — легко в бою. Лучше биться орлом, чем жить зайцем.** | Слушают учителя, отвечают на вопросы                                                                  Ответы детей | ***Личностные:*** самоопределение  ***Познавательные УУД:***(общеучебные): умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез); Обучающиеся проявляют ***коммуникативные УУД***: умение слушать и вступать в диалог. |
| **4.Рефлексия** | *Самооценка результатов деятельности, соотнесение цели, темы урока с результатом.* | Кто такие герои? Кого можно назвать героем?  **Учитель.** Какими качествами должен обладать герой?  **«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших…»** Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была. Это история нашей страны и другой она уже быть не может.  И хочется закончить наше мероприятия четверостишием  Как хорошо проснуться на рассвете,  Как хорошо, что ночью снятся сны,  Как хорошо, что кружится планета,  Как хорошо на свете без войны! | Внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы, осуществляют самооценку. | **Регулятивные УУД:**волеваясаморегуляция, самооценка  **Коммуникативные УУД**: умение слушать и вступать в диалог |