**Тема внеурочного занятия в 3 классе: проект «Мой любимый город Благовещенск»**

**Цель проекта**: воспитание патриотических чувств младших школьников к Родине.

**Задачи проекта**:

* развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
* расширять знания о родном городе;
* воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
* формировать духовно-нравственное отношение к истории и природе родного края и чувство сопричастности к ней;
* формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории своего города;
* развивать творческие способности детей, умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, фотографии, написание рассказов, изготовление буклетов, поделок.

**I. Организационный момент.**

- Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.

**II. Актуализация знаний**

- Я слышала, жил-был Человек. Собрал он как-то свои вещи и поехал жить за границу, в другую страну. Там – красота. Только почему-то на душе тяжесть, тоска и грусть.

- Поразмышляйте, что случилось с человеком?

- Родина – что это значит? (место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою *духовную сопричастность* и место, откуда произошли предки, корни человека).

- Как называется наша Родина, страна в которой мы с вами живём?

- Как называется главный город нашей страны, столица нашей Родины?

- Вы подготовили **творческое задание: стихотворения о Родине**

- Понравились ли вам стихотворения?

**III. Постановка учебной задачи.**

***Проблемная ситуация:***

Учитель держит в руках узелок с горсткой земли.  Разворачивает узелок и спрашивает: «Как вы думаете, что это такое?»

- Как вы думаете, откуда эта земля?

- Да, это земля наша, родная. Человек, уезжая навсегда из родных мест, берёт с собой горсть земли. Как вы думаете, для чего? (Частичку материнского сердца).

- Через века передавалась из поколения в поколение любовь русского народа к своей земле. Отношение к Родине народ выражал в пословицах и поговорках.

 **Соберите пословицы**

***Одна у человека мать, одна у него и Родина.***

***Нет в мире краше Родины нашей.***

***Родной край – сердцу рай.***

 - В собранных вами пословицах, говорится: «Одна у человека мать, одна у него и Родина». - А как вы думаете, почему Родину сравнивают с матерью?

 - А разве можно маму не любить, обижаться на нее, бросить ее?

- Какие чувства вы испытываете к маме? А как вы думаете, как мы должны относиться к своей Родине?

- Мы должны гордиться, что живём в России.

Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы.  **Карта РФ**

- Представьте себе, что вы беседуете с человеком, который никогда не бывал в нашей стране, что бы вы ему могли рассказать, какая она Россия?

- Послушайте рассказ К.Д. Ушинского, который я вам прочитаю, и скажите, как по-другому автор называет нашу страну - Россию.

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов… Много есть на свете и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

- Какие же другие имена есть у нашей страны? (Отечество, Родина, Матушка)

Я приглашаю вас отправиться со мной в путь. Вы готовы? Итак, все садимся в самолёт и попытаемся увидеть с самолёта всю нашу страну.

- Давайте начнем наше путешествие с главного города нашей Родины.

- Где же мы остановились? Как называется главный город России?

- Наш вертолет летит дальше и делает посадку на Крайнем Севере. Здесь дольше всего гостит зима.

 Нам пора лететь дальше. Совершаем посадку в районе Дальнего Востока.

Что вы можете сказать об этом крае? Чем он богат? (Леса, поля, реки, полезные ископаемые)

**IV. Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.**

*-* Мы продолжаем своё путешествие по Родному краю.

- Ведь не зря говорят ***Родной край – сердцу рай.***

- Ребята, как вы понимаете слово **край**? Край часть страны, где проживаем мы с вами.

- А как называется город, в котором мы живём?

- Посмотрите **видеоролик.** В торжественной песне вы услышите важные слова о городе. Запомните.

 - Какие важные слова вы услышали в гимне? (Город часовой, любимый, щедрый, хлебосольный, город славы трудовой)

- Что бы вы как путешественник хотели рассмотреть в родном городе, о чём узнать?

- На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Составьте вопросы, начинающиесясо слов: Как? Что? Из чего? Каким образом? Где? Когда? Почему?

– Где располагается наш город?
– Когда был образован наш город?

- Почему город назван Благовещенском?
- Какие достопримечательности, культурные заведения есть в городе?

- Чем в нашем городе можно гордиться?

- ***Какова цель занятия?*** (Осознать образ Родины как великой духовной ценности. Познакомиться с историей города Благовещенска и с его главными современными достопримечательностями*.)*

***- Какова будет тема занятия?*** (Россия – наша Родина. Защита проекта «Мой любимый город Благовещенск»)

- Итак, отправляемся в путешествие, а что нам для этого понадобится? (В путь мы, как истинные путешественники, возьмем карту и наши знания, и постараемся все рассмотреть)

**V. Реализация построенного проекта**

- Кто попробует показать на карте где расположен наш город Благовещенск? *Слайд 4*

- Давайте заглянем на 165 лет назад, ведь Благовещенск не сразу стал таким большим, красивым городом.

- Ребята вы разделились на 5 групп по профессиям.(Профессии написаны на слайде)

 **Профессии:**

1. ***Историки***
2. ***Архитекторы***
3. ***Экскурсоводы***
4. ***Фотографы***
5. ***Художники***

***-*** Давайте послушаем, как образовался Благовещенск. ***Историки***

1. **Ученик:**

Где зверь был не пуган, *Слайд 6*
На лодках и стругах,
Что вёслами и парусами,
Раздутыми туго,
Пришли друг за другом
Казаки, любуясь местами
Просторно и пышно, но всё, же тоска
Сперва опечалила здесь казака.

- Первыми поселенцами Благовещенска были 50 казаков, основавших в 1856г. на берегу Амура Усть-Зейский военный пост.

**Ученик.**

Осинничек тонкий,
Боярышник колкий.
С верёвкой пилой, топорами
На ближней на рёлке
В ней знавшие толку
Построили храм с куполами.
Сюда поселенцы сплавлялись рекой,
Домишки сажали над самой водой.

В 1857 году поселение было перенесено на возвышенное место – рёлку, где и основана первая улица – Рёлочная (ныне Рёлочный переулок). Здесь же была возведена Никольская церковь – первая деревянная постройка нашего города.

Государь Император Александр II, 5 июля 1858 года Высочайше повелеть соизволил: учредить в этом месте Город, назвать его «Благовещенск»

**Ученик.**

*Слайд 7*

Царём учреждённый
Водой окроплённый
Из посеребрённой купели,
Крестом осенённый,
Благим наречённый…
Во славу псалмы ему пели.
И сам Иннокентий его освятил –
От имени бога он благословил.

**Ученик.**

*Слайд 8*

Наш город восточный –
На карте лишь точка,
Но выбор её бесподобен:
Вписав свою строчку
В историю прочно,
И завтра творить он способен.
Обжив всю долину в слиянии рек,
Всё дальше от устья идёт человек.

**Ученик.**

Теперь он на карте
Как сказочный фартук
В развилке лазурной пастели
Водой окаймлённый –
И весь он зелёный,
А воды двух рек, как качели.
Природа сама ему место дала!
Прямые в нем улицы словно стрела.
Где Ленина площадь – *Слайд 16.*
Шумела здесь роща,
А позже – плоты выбирали.
Чтоб легче и проще,
На лошади тощей
Промокшие брёвна таскали.

– В те далёкие годы улицы города назывались так:

Улица Ленина называлась Большой.
Улица Амурская называлась Кооперативной.
Улица Шевченко называлась Мастерской.
Улица Б. Хмельницкого называлась Торговой.Улица Кузнечная так и осталась Кузнечной.

**Учитель.** Ребята, объясните название этих улиц?

**Ученик.***Слайд 9, 10*

Город становится большим торговым и транспортным центром на Амуре. Развивается Фабрично – заводская промышленность, стали выделывать кожу, катали валенки, на Ворошиловском заводе делали сбрую, колёса, дуги. Построили спичфабрику. Судостроительный завод берёт своё начало 1887 г. и основан как чугунолитейный завод. В зиму 1899 – 1900 гг. были заложены 3 парохода. Строили – мельницы осваивали мукомольную промышленность. В то время по мощности мельниц город занимал 3 место в России, уступая лишь Нижнему Новгороду и Самаре.

**Ученик.**

**Ученик.**В городе открываются городские, народные, ремесленные и речные училища, типография. Печатаются газеты, открываются театры и городской музей.

- Наша группа подготовила **альбом** о городе.

**Ученик.***Слайд 11*

 ***Архитекторы***

Мой город на карте,
Как вышитый фартук:
Он радует глаз, как и прежде:
В свершеньях азартен,
Так молод, талантлив…

Благовещенск застраивался по типу римского военного лагеря: широкие, прямые улицы располагались параллельно и перпендикулярно друг другу. Одни брали начало от реки Амур, другие — от реки Зеи. Кварталы представляли собой правильные прямоугольники. Такая планировка города сохраняется до сих пор. В настоящее время город протянулся на 8 км вдоль Амура, вдоль Зеи — на 13 км.

Дома бывают разные

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Домашние, лечебные,

Торговые, учебные,

Театры и жилые –

Красивые такие –

Полезные, прекрасные

Дома бывают разные.

 У города хороший вкус,

Он не гигант, сказать по чести,

 Но каждый дом и каждый куст

В нем удивительно на месте.

Давно подмеченный закон

Здесь новой силой поражает:

Кто строит город над рекой –

Реке невольно подражает,

Страды ли зной и духота ,

Зима ли грозно хмурит брови

Он не изменен.Три кита –

Простор, покой и простота –

Всегда видны в его просторе.

Наша группа сделала из конструктора **Улицу города**

**Физминутка:**

**«Город»**

Дружно за руки возьмемся,
И по городу пройдемся. (*идут маршируя, на месте*)
Есть у нас дома большие, (*руки поднимают вверх*)
Много есть домов поменьше (*руки опускают чуть пониже*)
Зелень яркая вокруг (*разводят руки в стороны*)
На ветру качается (*руки качают то вправо, то влево*)
Ты, мой друг и я твой друг (*правую руку вперед, затем левую руку вперед*)
Пусть дружба не кончается (*хлопают в ладоши*)

 В большой стране у каждого человека есть свой уголок — город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, родной край. А из множества маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

 **Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,

 Нас на улицу зовёт.

 Выхожу из дома я:

 – Здравствуй, улица моя!

 Я пою и в тишине

 Подпевают птицы мне.

 Травы шепчут мне в пути:

 – Ты скорей, дружок, расти!

 Отвечаю травам я,

 Отвечаю ветру я,

 Отвечаю солнцу я:

 – Здравствуй, Родина моя!

Родина начинается на пороге нашего дома. Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы.

И *мы все любим свой Родной край, свой родной город Благовещенск.*

***- Экскурсоводы*** расскажите о нашем городе. …… *Слайд 12-18*

1. На территории города находится более 80 памятников архитектуры и монументального искусства. Сохранились в городе и образцы оригинальной деревянной застройки 19 века. На набережной реки Амур воздвигнут памятник основателю города генерал-губернатору Восточной Сибири Муравьёву-Амурскому.

2. [Амурский областной краеведческий музей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9) имени Новикова-Даурского, старейший на Дальнем Востоке, одно из главных исторических зданий города. Основан 16 августа 1891 года. Постройка 19 века, архитекторы из Германии. В музее содержатся исторические экспонаты. Среди представленных в музее экспонатов есть и уникальные: костюмы даурского и эвенкийского шаманов, Усть-Нюкжинский метеорит , кости ископаемых животных.

3. В городе имеется [театр драмы](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80_%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%8B&action=edit&redlink=1), который в 2016 году открыл свой 129 сезон, кукольный театр, два парка, кинотеатры, общественно-культурный центр. В городе создано четыре зоны отдыха, оборудованные фонтанами.

4. Ежегодно с 2002 года в Благовещенске проходит открытый российский фестиваль кино и театра «Амурская осень». В конкурсную программу фестиваля включаются новинки российского кинематографа, а также спектакли с участием известных российских актёров. На призовой награде фестиваля «Амурская осень» изображён японский журавль.

5. Ежегодно с 2002 года в Благовещенске проходит открытый российский фестиваль кино и театра «Амурская осень». В конкурсную программу фестиваля включаются новинки российского кинематографа, а также спектакли с участием известных российских актёров. На призовой награде фестиваля «Амурская осень» изображён японский журавль.

- У нашего города есть свои символы. Мы приготовили буклет с символикой нашего города.

***Фотографы***

Город наш очень красив в городе много красивых домов и улицу. Есть парки, дендрарий, скверы. Летом в нашем городе много цветов. В городе много прекрасных мест, где мы любим гулять.(Рассказ сопровождается показом фотографий.)

- Мы подготовили Фотостенд «Любимые места в городе»

***Художники*** *Слайд 19*

Со временем город меняется, появляются его новые черты, меняется архитектура. Но есть то, что мы должны беречь и любить, что не исчезнет и через 100 лет. Это наше достояние, гордость, культурные ценности – символы Благовещенска.

- Представляем вашему вниманию Коллаж «Мой любимый город»

**Учитель**: - Наш город по-своему неповторим, у нас красивая природа, интересная история…

Любимый город, где мы живем,

Здесь наше сердце, наш отчий дом.

Погаснут звёзды, придёт рассвет

Прекрасней места на свете нет.

Наш Благовещенск забыть нельзя

Цвети и пахни, моя земля.

Пусть все ликуют, все поют.

Пусть в нашем небе гремит салют!

Благовещенск — красивый город,

Край амурский лучше всех!

Каждый житель, стар и молод,

Принесёт ему успех!

**YI. Итог занятия.**

*У каждого есть место, где дышится легко,
Живется очень просто, и все с ним заодно.
То место, где родился и сделал первый вдох.
И сразу в жизнь влюбился, вобрав весны глоток.*

- Какое чувство вы испытываете, когда говорите о своём родном городе? (Гордость)

- Наш город особенный, но он - часть России, большой и сильной страны. Жители нашего города, как и все россияне, соблюдают народные традиции, честно трудятся на благо страны, охраняют природу. Здесь, как и по всей стране заботятся о детях и пожилых людях, чтят ветеранов войны, труда и знаменитых людей.

Мы все обязаны хранить свой город, преумножать его славу и богатства!

Люблю тебя я, город мой, *Слайд 20*Не знаю краше места!
Мне жизнь, единая с тобой,
Дарована в наследство!

**VII Первичное закрепление**

*-* Проверить, как вы усвоили, материал занятия нам поможет Викторина.

- Все готовы? Начнем выполнение викторины.

**Викторина «Мой любимый город».**

1. Как называется наша страна?
2. Назовите столицу России?
3. Что означает слова малая Родина?
4. Как называется наш город?
5. Как называются жители нашего города?
6. В каком году был основан г. Благовещенск? Сколько лет нашему городу?
7. На каких реках стоит город Благовещенск?
8. Назовите достопримечательности нашего города? **(презентация)**
9. Какого здания на презентации нет в городе Благовещенске?
10. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (трамвай,)
11. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (тополь)
12. На какой улице находится наша школа? (ул. Свободная, д. 33)

**VIII Рефлексия**

 Оцените свою работу. Покажите сигнальную карточку нужного цвета.

* Кто считает, что занятие прошло плодотворно, было все понятно, и можете рассказать о городе другим людям – поднимает **зеленую** карточку.
* Кто считает, что знания о городе ему не нужны, ни чего интересного он не узнал - **красную**.

- Молодцы! Занятие закончено.