**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»**

**Конспект НОД**

**для детей младшей А группы**

**Тема: «Если с другом вышел в путь. Путешествие в сказку».**

**(спортивно-оздоровительное направление)**

 Выполнила: Авдеева С.В.,

 воспитатель.

 Тула, 2020 г.

**Программное содержание:**

**Цель:** Продолжение работы по укреплению и охране здоровья детей.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Создавать у детей представление о здоровом образе жизни.

- Формировать чувство товарищества и взаимопомощи друг другу.

- Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности

1. Развивающие:

- развитие выдержки, внимания и интереса к физическим упражнениям, умение действовать сообща.

- развивать двигательную активность ребят.

1. Воспитательные:

- воспитание привычки здорового образа жизни; желание заниматься физкультурой.

- уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Интеграция образовательных областей:**

**Словарная работа:** Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

**Оборудование:** ориентиры - 12 штук, шнур - 2 шт., мяч большой - 2 шт., аудиозаписи, магнитофон, свисток.

**Демонстрационный материал:** теремок, звери из сказки «Теремок» (игрушки би-ба-бо), соответствующая заставка на экране.

**Раздаточный материал:** игрушки би-ба-бо: мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь; 6 мешочков с крупой; палочки - моталочки; 10 морковок, 2 корзинки, 4 обруча; подарки и угощения.

**Ход НОД**

1. **Организационная часть:**
2. **Основная часть:**
3. **Заключительная часть:**

**I. Организационная часть:**

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором встретимся с героями сказки «Теремок». А отправимся мы туда на поезде.
 *Проводится подвижная игра «Поезд».
 (Теремок размещен у стены).***II. Основная часть:**

Ведущий: Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок.
Пусть сыграет с нами тот, кто в Теремке живет.
Ребята, давайте вместе спросим:
Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Мышка: Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод: все вы - мышки,
А Дима (Ваня) – кот!
 *Воспитатель надевает маску*

 *кому-нибудь из детей и ставит его в середину круга.*Ведущий и мышка: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!
Дети (мыши): Тра-та-та, тра-та-та!
Не боимся мы кота!
 *Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза).*
Ведущий: Ребята, давайте поможем мышке перенести мешочки с крупой поближе к Теремку.
 *Проводится аттракцион «Кто быстрее перенесет крупу».*

Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Голос из теремка: В маленькой канавке на лесной опушке
Днем и ночью громко квакают…
Дети: Лягушки!
Лягушка (появляется в окошке): Ква-а-а! поиграем в самую лягушачью игру. Давайте сделаем болото.

 *(Дети вместе с воспитателем раскладывают по кругу веревку)
 Проводится подвижная игра «Лягушки» (повтор 2-3 раза).*

Ведущий: Ребята, а давайте покажем лягушке как мы умеем быстро играть пальчиками.
 *Проводится аттракцион «Мотальщики».*Ведущий и дети: Кто-то в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Зайка: (показывается в окошке):
Раз, два, три, четыре, пять!
Негде зайчику скакать,
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами щелк, щелк!
Ведущий: А мы спрячемся в кусты, прячься, заинька, и ты!

 *Дети садятся на свои стульчики.*

Волк: Зайки скачут скок, скок, скок!
Выходите на лужок.
Будем травку кушать, будем слушать,
Не идет ли волк…
Волк!
 *Проводится подвижная игра «Зайцы и волк» повтор 2-3 раза.*

Ведущий: Ребята. Давайте поможем зайчику собрать морковку.

 *Проводится аттракцион «Кто больше соберет».*

Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Ведущий: Никто не отзывается, ребятки!
Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появится из Теремка?
Почему же лиса не выходит?... Вот, что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем как курочки кудахтать, как петушки кукарекать.. Она подумает, что курочки вышли. Только не забудьте, что убегать от лисички надо очень быстро в курятник, в домик, где живут курочки и петушки.

 *Проводится подвижная игра «Лиса в курятнике» - упрощенный*

 *вариант «Бегите в домик».*Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
 *Медведь (игрушка на руке у воспитателя, появляется за*

 *спинами детей):*
Я хочу жить в Теремке, но меня туда не пускают,
Говорят, что я ничего не умею делать.
Неправда это, я умею петь:
У-у-у-у! А еще я с давних пор замечательный танцор!
Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать!
Общий танец под русскую народную мелодию (включается фонограмма)
Ведущий: Вот какой веселый пляс в детском саду идет у нас,
Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!
Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!
А теперь, ребятки, к Теремочку подойдем…
Что-то мы сейчас найдем…

**III. Заключительная часть:**

*ПОДАРКИ…*.