***ГКУЗ КО «Губернский дом ребенка специализированный***

***«Остров доброты»***

***План-сценарий***

***прогулки «Разноцветные цветочки»***

***возраст 9-12 месяцев***

*Составила воспитатель Нестерова Татьяна Юрьевна, группа «Кроха»*

***пгт. Зеленогорский 2015 г.***

**План-сценарий прогулки «Разноцветные цветочки» для детей возрастной группы от 9 до 12 месяцев**

**Наблюдение**

Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к окружающему миру, познакомить с цветами;

Коррекция зрительно-слухового на основе наблюдения за объектом;

Воспитывать интерес к общению со взрослым в процессе наблюдения, вызвать положительные эмоции.

Ход: Воспитатель обращает внимание детей на цветы, растущие на клумбе.

*- Погляди-ка, погляди*

*Что за чудо огоньки?*

*Это выросли на клумбе*

*Разноцветные цветы*.

Медленно обходя вокруг клумбы, воспитатель показывает цветочки, обращает внимание на цвет размер. «Посмотри, какие красивые цветочки у нас на клумбе, красные, желтые». Затем предлагает потрогать цветок ребенку (обследование рука в руку).

*«Давай вместе потрогаем цветочек, какой красивый, вот у цветочка листики, стебелек, бутон».* Показывает стебелек, листочки, бутон. Предлагает понюхать. *«Молодец, давай еще раз понюхаем, ах, как вкусно пахнут наши цветочки». «Ну вот, цветочек устал на солнышке, хочет спать, говорит тебе «пока-пока». А мы с тобой пойдем, погуляем по травке."*

**Развитие движений. Закаливающие процедуры.**

Задачи: Развивать двигательную активность детей, развитие общей моторики. Сохранять и укреплять здоровье и иммунную систему малышей

Коррекция понимаемой речи на основе действий и речи взрослого.

Воспитывать уверенность в своих возможностях, вызвать положительные эмоции.

Ход: Ребенка раздеть до трусиков. Положить на коврик, расстеленный на травке. Легкий массаж (поглаживание, разминание), приговаривая:

*- Это ручка - правая*

*Это ручка – левая*

*Вверх ручки поднимаем!*

*Левую, правую.*

*Дружно опускаем!*

*Что за ножки? Что за ножки?*

*У тебя у нашей крошки.*

*Эти ножки, эти ножки*

*Будут бегать по дорожке.*

Поставить малыша на ножки походить, сначала по коврику. Затем по траве приговаривая.

*- Мы по травушке походим,*

*Вот так, вот так.*

*Мы зеленую потопчем,*

*Вот так! Вот так!*

*Травушка мягкая, травушка ласковая!*