МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**Викторина – мастер-класс**

**по правилам дорожного движения**

**«Азбука безопасности»**

**Подготовила Кошелько З.И.**

 Старший воспитатель

г. Славянск – на – Кубани

2020

**Азбука безопасности**

**(викторина – мастер-класс по Правилам дорожного движения)**

**Цель:** объединение усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДТП с участием детей.

**Задачи:**

- **совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;**

- достижение максимального взаимодействия и взаимопомощи в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;

- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;

- способствовать обобщению знаний ПДД;

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направление на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

**Методы и приемы:** беседа, показ видеоролика, практические занятия.

**Оборудование:** материал для практического выполнения задания (ватман с кроссвордом, черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов). Технические средства (мультимедиа).

**Форма:** круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).

**Участники:** ведущий, воспитатели.

***Вступление***

Уважаемые, коллеги! Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен быть сам хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. **Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.**

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

**Ведущий:**

И так! Все готовы?

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание (нескольким педагогам предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

**Ведущий:**

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно на себе, оценили необходимость знания правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

**Ведущий:**

Предлагаю перейти к следующему заданию: у меня в руках «черный ящик».

**Внимание:** 1730 г. – указ гласит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу. 1742 г. – ежели кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II - на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

**Вопрос:** Как вы думаете, что находится в черном ящике? (брошюра с правилами дорожного движения)

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н.э. еще в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

**Ведущий:**

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию.

**Внимание:** телемост (на экране появляется: 1 видеозапись с изображением светофора, 2 вопросами детей)

**Светофор:** Здравствуйте, уважаемые! Я ходил во многие детские сады, разговаривая с детьми. Узнал, что многие обо мне знают не так уж и много. Дети задают очень много вопросов, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

Вопросы детей:

- Что такое светофор и зачем он нужен?

- В других странах светофор таких же цветов?

- Что значит нерегулируемый перекресток?

- Почему у некоторых светофоров два глаза, а у других три?

- Есть ли светофор для велосипедистов?

- Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет?

- Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет?

- Бывают ситуации, когда не нужно слушать светофор?

**Ведущий:**

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

***«Дорожный лабиринт».***

Участникам предлагается разгадать кроссворд.

**По горизонтали:**

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. (Пешеход)

3. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение. (Светофор)

5. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека. (Велосипед)

6. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств. (Дорога)

8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. (Тротуар)

9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. (Водитель)

**По вертикали:**

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге. (Безопасность)

4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса. Телефон)

7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. (Дети)

**Ведущий:**

Предлагаю участникам «Сказочные ситуации»

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

*(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).*

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? *(один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).*

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны).*

**Ведущий:**

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью веселой, занимательной деловой игры.

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями – Я надеюсь, что станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости.

В качестве приложения к моему мастер-классу рекомендую свои методические разработки: мультимедийные презентации для работы с детьми по ПДД.

**Рефлексия:**

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно – поднимите зеленую карточку.

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку.

Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку.