Тема недели 15.06.20 - 19.06.20г : «С чего начинается Родина».

Цель:

- Продолжать воспитывать любовь к родному краю – малой Родине; рассказать о самых красивых местах, достопримечательностях. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют Родину (пограничники, моряки, лётчики).

Итоговое мероприятие: «Флажки».( рисование российского триколора).

Дата проведения итогового мероприятия: 19.06.20.

Комплекс утренней гимнастика.

Ходьба в колонне по одному, бег, ходьба на носках, на пятках. Бег врассыпную. Перестроение в 3 колонны.

**1. «Наклоны головы»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. наклон головы вправо (влево)

2. И.П.

**2. «Руки вверх и в стороны»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1,3. руки в стороны

2. вверх

4. И.П.

**3. «Наклоны тела»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки вверх

В.1-3. пружинящие наклоны вперед (выдох)

4. И.П. (вдох)

**4. «Держи осанку»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. подняться на носки, постоять

2. И.П.

**5. «Наклоны»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вперед, коснуться руками пол

2. И.П.

**6. «Махи»**

И.П. стоя ноги на ширине ступни, руки вверху

В.1. поднять согнутую в колене ногу, одновременно опустить руки вниз

2. И.П.

**7. «Подскоки»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

**8. «Дыши тихо»**

И.П. О.С. руки внизу

В.1. вдох через нос

2. плавный выдох

Заключительная ходьба.

**Речевка.** Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и болезни

Спасает нас она.

**Июнь неделя III с 15.06.20 – 19.06.20г.**

**Воспитатель: Фомина Е.П..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | **Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями.** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник 15.06** | **Утро:** | **-** Утренняя гимнастика.  **-** Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  - Рассматривание альбома « Мой дом – моя страна». Цель: закрепить у детей знание о том, что они живут в России, в городе Братске; продолжать знакомить с достопримечательностями родного года: Братская ГЭС, Братский острог, река Ангара и т.д.; воспитывать любовь к родному городу.  - Труд: Уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода, воспитывать желание ухаживать за растениями.  - Игры с мячом « Мой веселый, звонкий мяч…» Д-5р. Цель: развивать ловкость рук, координацию движений. | - Лото « Транспорт». Цель: развивать мышление, речь, внимание, желание играть вместе. Привлечь Настю, Арину, Матвея.  -Упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми, круговыми движениями. Привлечь Арсения, Элю. | - Игры с конструктором ЛЕГО  Развитие конструктивных способностей  - Рисование по трафаретам карандашами.  - Рассматривание иллюстраций в книгах о Братске.  - Игры с куклами.  -Мозаика.  - Пазлы. | Оформление приемной по теме недели. |
| **организованная образовательная деятельность** | **Физкультурное. ( по плану инструктора).** | | |
| **Прогулка №1:** | - Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формировать бережное отношение к природе. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.93).  - Труд : Подметание веранды. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке.  – П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: приучать бегать в разных направлениях. Д-4 р.  -П/и « Ворона и собачка». Цель: учить подражать голосам и движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу. Д -4р. | **-** Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель, развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Рому, Настю.  - Закрепить с Дашей, Виталей пространственные отношения. | - Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, песочные наборы, мячи, машинки, куклы.  -Игры на малых формах: самолет, кораблик, паровоз, автобус.  - Игры с песком.  - Рисование карандашами.  - Кольцеброс.  - Катание на самокатах. |
| **работа перед сном** | - Пальчиковая гимнастика: Рыбки плавали, ныряли в чистой свеженькой воде, то сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.  - Воспитывать аккуратность при приеме пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. | | |
| **Вечер:** | **-** Постепенный подъем**.** Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.  - Просмотр мультфильма « Мешок яблок». Цель: развивать умение внимательно смотреть, оценивать поступки героев.  - Строительная игра « Дом для друзей». Цель: развивать конструктивные умения, воспитывать желание играть вместе.  - Беседа: «Животные и птицы родного края». Цель: обогащать представления детей о живой природе родного края, воспитывать бережное отношение к животным и птицам.  - Лото «Животные, птицы, рыбы». Цель: развивать умение различать и называть изображение на карточке, развивать мышление, речь, желание играть вместе. | **-** Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить умение различать и называть времена года. Привлечь Дашу, Сашу, Диму.  **-** Работа по звукопроизношению с Пашей, Кариной. | - Свободные игры в спортивном центре.  - С- р игра « Мы строители».  -Игра « Рыболов».  - Игры с машинками.  - Мозаика.  - Игры с конструктором «Лего».  - Лепка ( животные и птицы). |
| **Прогулка №2:** | - Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках, тучах, как они изменились с наступлением вечера.  - Труд: полив растений на газоне. Цель: воспитывать трудолюбие.  - П/и « Воробушки и автомобиль» Д-5р. П/и «Поезд». Цель: совершенствовать умение двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других детей. Д-3р.  -П/и « Лохматый пес». Д- 5р. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге. | - Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу, Арину. Цель: развивать умение сохранять равновесие. | - самостоятельные игры детей с выносным материалом.  -Игры с песком.  - Игры с кеглями.  - Игры с куклами.  - Игры с машинками.  - Игры на малых формах: автобус. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | **Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями.** |
| **Групповая,**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Вторник –16.06** | **Утро:** | **-** Утренняя гимнастика.  **-** Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  - Беседа: « Моя родина – город Братск». Цель: уточнить знания детей о родном городе: о транспорте, улицах города, о профессиях людей, работающих в городе.  - П/и « Солнышко и дождик». Д-3р. Цель: упражнять в умение действовать по сигналу, развивать подвижность.  - Д/и « Назови предмет». Цель: уточнить знания детей о строительных инструментах. Развивать память, мышление, речь.  - Загадки (фрукты, овощи). Цель: закрепить умение различать фрукты- овощи, развивать память, мышление, речь. | - Домино « Домашние животные». Цель: развивать мышление, память, речь, желание играть вместе. Привлечь Арсения, Элю, Сашу.  - Упражнять в строительстве мебели для кукол: диван, стол, стул. Привлечь Виталю, Карину. Цель: развивать конструктивные способности. | - Домино « Фрукты – ягоды».  -Игры по желанию детей.  - Игры с куклами.  - Раскраски « Лето»  - Игра « Рыболов».  - Игры с мячом. | Консультации по запросам. |
| **организованная образовательная деятельность** | **Музыкальное.** | | |
| **Прогулка №1:** | - Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло; поддерживать радостное настроение. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.89).  - Труд: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.  - П/и « Самолеты». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Д-4р.  - П/и « У медведя во бору». Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, умение действовать по словесному сигналу. Д-5р.  - П/и « Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д-4р. | - Упражнять в умение образовывать круг, ходить и бегать по кругу. Привлечь Карину, Матвея, Дашу. Х/и « Пузырь». Д-3р.  - Д/и « Кто к нам пришел?» Цель: развивать умение по звукоподражанию узнавать домашних животных. Привлечь Виталю, Рому. | -Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, бумажные самолеты, вертушки, султанчики, мячи.  - Игры на малых формах: паровоз, машина, самолет.  - Игры с песком.  - Катание на самокатах.  - Игры с конструктором «Лего».  - Раскраски.  - Лепка из пластилина. |
| **работа перед сном** | - Свободная деятельность в центрах активности.  - Чтение стихов о лете. | | |
| **Вечер:** | **-** Постепенный подъем**.** Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  - Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, оказывать помощь взрослым.  - Игра – драматизация «Теремок». Цель: развивать интерес к театрализованной игре, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.  - Д/и « Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить правила дорожной безопасности.  - Рассматривание альбома «Москва –столица России». Цель: познакомить с главными достопримечательностями столицы: Кремль, Красная площадь. Развивать любознательность, речь детей, воспитывать любовь к Родине. | - Отгадывание загадок о лете. Цель: развивать мышление, память, речь. Привлечь Настю, Арсения, Матвея. | - Сюжетная игра « Магазин игрушек».  - Кубики с картинками.  -С-р игра « Напоим кукол чаем».  - Конструктор «Собирайка».  - Мозаика.  - Лепка из пластилина. |
| **Прогулка №2:** | - П/и « Автомобили». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Д- 4р. П/и « Кому флажок». Цель: упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Д- 4р. П/и « Цыплята и собачка». Д- 5р. Цель: развивать умение выполнять различные действия бег, подлезание под шнур.  **-** Самостоятельные игры с выносным материалом : вертушки, султанчики, лопатки, формочки, печатки. Игры с песком.Игры с мячом. пускание мыльных пузырей.Рисование цветными карандашами « Мой дом».  - Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать умение определять направление ветра. ( Кравченко, прогулки в д/с , стр.59) | | |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | **Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))** | **Взаимодействие**  **с родителями.** |
| **Групповая,**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Среда – 17.06** | **Утро:** | **-** Утренняя гимнастика.  **-** Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  - Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: развивать представления детей о многообразие живой природы родного края. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать речь детей.  - Д/и « Кто больше назовет действий». Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  - Артикуляционная гимнастика « Вкусное варенье».  - Труд: уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  - Загадки « Лето красное и опасное». Цель: закрепить знания детей о безопасности, развивать мышление, речь. | - Упражнять сравнивать три предмета по высоте. Привлечь Настю, Пашу.  - Работа с блоками Дьенеша, закрепление знаний о различиях и сходствах кругов, квадратов, треугольников. Привлечь Дашу, Арсения. | - Игры с машинками.  - Игры с конструктором « Лего».  - Раскраски – насекомые.  - Игры с куклами «Салон красоты «Ветерок».  - Пазлы.  - Шнуровки. |  |
| **организованная образовательная деятельность** | **Физкультурное.** ( по плану инструктора). | | |
| **Прогулка №1:** | - Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить голубя и воробья. ( Кравченко, прогулки в д/с, стр.35).  - Труд: сбор мелкого мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.  - П/и «У медведя во бору». Цель: закрепить умение действовать согласно тексту, развивать подвижность. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Д-4р.  - П/и «Музыкальные ребята». Д-4р. Цель: развивать умение выполнять различные действия, не мешая друг другу:  - Ква! Ква! Ква!- в речку прыгать нам пора. ( прыгают Ква! Ква!).  -Ква! Ква! Ква!- плавать можно до утра ( плавают Ква! Ква!).  -Раз, два, три- лапками греби! ( гребут Ква! Ква!).  - Ква! Ква! На берег пора! ( выпрыгивают из речки).  - Ква! Ква! Поймай комара! ( ловят комара- хлопки). | - « Дружные ребята».  Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Рому, Пашу.  - Повторить знакомые стихотворения с Виталей, Элей. Цель: развивать умение читать четко, выразительно. | - Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, печатки.  - Игры на малых формах: самолет, пароход.  - Игры с песком.  - Рисование цветными карандашами.  - Лепка из пластилина.  - С-р игра « День рождения куклы». |
| **работа перед сном** | - Пальчиковая гимнастика « Девочки и мальчики»: Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики, раз, два, три, четыре, пять – начинай опять считать, раз, два, три, четыре, пять –мы закончили считать.  - Воспитывать аккуратность при приёме пищи, пользоваться салфеткой, употреблять в речи вежливые слова: спасибо, пожалуйста, будьте добры. | | |
| **Вечер:** | **-** Постепенный подъем**.** Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  - Чтение книг по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.  - С- р игра « Вся семья поехала отдыхать на дачу». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколько действующими лицами.  - Д/и «Найди ошибку художника». Цель: развивать внимание и наблюдательность. | - Выкладывание изображения предметов из природного материала. Цель: развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Привлечь Сашу, Карину.  -«Назови летнюю одежду». Привлечь Арину, Арсения. | - Строительная игра «Детский сад для зверят»- предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала,  - Труд: протирание игрушек.  - Игры с палочками Кюизнера.  - Мозаика.  - Рисование по трафаретам.  - Игры с водой. |
| **Прогулка №2:** | Продолжать наблюдать за птицами. Отметить, как изменилось поведение птиц с наступлением вечера. П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях..Д-4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры на малых формах -кораблик, машина. Катание на самокатах. Рисование по замыслу. Труд: Мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | **Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями.** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Четверг – 18.06** | **Утро:** | **-** Утренняя гимнастика.  - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  - Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Цель: расширять представления детей об Армии, о воинах, которые защищают нашу Родину: пограничники, моряки, лётчики.  - Загадки об армии. Цель: развивать память, мышление, речь.  - Труд: уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. | **-** Д/и « Кто что ест?» Цель: уточнить представление детей о пище животных, активизировать в речи детей глаголы « лакает», « грызет», « ест». Привлечь Настю, Диану. | - С-р игра « кукла едет в гости»  - Конструктор « Лего»  - Мозаика  - Игры с кеглями.  -Шнуровки. | Консультация  «Одежда детей летом». |
| **организованная образовательная деятельность** | **Музыкальное.** | | |
| **Прогулка №1:** | - Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить знания о насекомых, воспитывать интерес к живой природе.  - Труд: сбор мелкого мусора на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.  - П/и «Музыкальные ребята». Д-4р.Цель: упражнять в умении выполнять различные движения. П/и «Лохматый пес». Д- 4р. Цель: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. П/и «Гуси». Д-4р. Цель: развивать диалоговую речь.  - Вос-ль: Гуси, гуси! ( Дети: га-га-га!). Есть хотите? (Дети: да-да-да).  Хлеба с маслом? (Дети: нет!!!). А чего же вам? (Дети: Конфет!).  Летите домой! ( Дети: серый волк под горой не пускает нас домой).  Раз, два, три – домой беги! | - П/и «Кто дальше бросит?». Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Арину, Виталю.  - Д/и «Раз, два, три – к дереву беги». Цель: закрепить название деревьев. Привлечь Сашу, Пашу, Ксюшу. | - Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мяч, печатки.  - Игры на малых формах: самолет, кораблик, паровоз, автобус.  - Игры с песком.  - Игры с мячами.  - Поделки из природного материала.  - Игры с конструктором «Лего».  - Игры с водой. |
| **работа перед сном** | - Слушание колыбельных песенок ( Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном.  - Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем. | | |
| **Вечер:** | **-** Постепенный подъем**.** Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  **-**Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.  - Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: развивать речь детей, побуждать называть действия взрослого, воспитывать уважение к труду взрослых, желание прийти на помощь.  - Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие.  - С-р игра «Салон красоты». Цель: помочь распределить роли, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | - Игра « Кто вперед соберет пирамидку». Цель: закрепить знания о цвете, величине. Привлечь Дашу, Сашу.  - Лото « Зоопарк». Цель: развивать мышление, память, внимание. Привлечь Арсения, Рому, Элю. | - Рассматривание иллюстраций в альбоме «Наша Родина».  - Игры с кеглями.  - Игры с музыкальными инструментами « Концерт для кукол».  -Игры с машинами.  - С-р игра « Магазин».  - Лепка из пластилина. |
| **Прогулка №2:** | - Продолжать наблюдать за насекомыми.. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах. Игры с песком. Катание на самокате. С- р игра « Автобус». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть вместе. | | |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | **Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями.** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Пятница –19.06** | **Утро:** | **-** Утренняя гимнастика.  - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  - Рассматривание альбома «Природа родного края». Цель: расширять представления детей о природе родного края.  -Труд: полив растений в цветнике. Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  - Малоподвижная игра « Съедобное- несъедобное». Цель: развивать реакцию и скорость мышления. | - Рассматривание картинок « Фрукты и овощи». Цель: закрепить знания о форме, цвете. Привлечь Настю, Дашу.  - Д/и « Полечим куклу». Цель: развивать умение использовать в игре знания, полученные ранее. Привлечь Милану, Рому. | 1. – Блоки Дьенеша.   - Кубики с картинками.  - Мозаика.  - Шнуровки.  -Игра « Рыболов».  - Игры с кеглями.  - Раскраски. | Консультация  «Укусы насекомых». |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Чтение художественной литературы. « Зоосад.» С.Маршак. Цель:** помочь вспомнить название и содержание произведения, воспитывать интерес к художественной литературе. | | |
| **Прогулка №1:** | - Наблюдение за транспортом. Цель: уточнить представления детей о транспорте, называть вид транспорта, составные части автомобиля. Развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду водителя.  - П/и « Цветные автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, закрепить знание цвета. Д-4р.  - П/и « Птички в гнездышках». Цель: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р.  - П/и « Гуси». Д-4р. Цель: развивать диалоговую речь.  -Труд: рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать желание трудиться. | **-** Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Диму, Виталю.  - Д/и « Найди красный, желтый, синий цвет на одежде детей», Цель: закрепить знание основных цветов. Привлечь Пашу, Арину. | - самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, лопатки.  - Игры на малых формах: самолет, пароход, паровоз.  - Игры с песком.  - Цветные карандаши, пластилин для свободного творчества.  - Игры с водой.  - Катание на самокатах. |
| **работа перед сном** | - Пальчиковая гимнастика « Игрушки» ( см. картотеку). | | |
| **Вечер:** | **-** Постепенный подъем**.** Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  **-**Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.  - Игра- ситуация « Ремонт машин». ( Губанова, Развитие игровой деятельности, стр.31).  - Итоговое мероприятие: «Флажки». ( рисование российского триколора) | - Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе. Привлечь Матвея, Сашу, Настю.  - Д/и « На чем играю». Цель: развивать умение определять на слух музыкальные инструменты. Привлечь Дашу, Рому, Карину. | -Работа с раскрасками, обводками, силуэтами предложить детям необходимое оборудование  - Игры с куклами.  -Игры с машинками.  - Мозаика.  - Пазлы.  . |
| **Прогулка №2:** | Наблюдение за игрой детей старшей группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и «Самолеты». Д-4р. Цель: развивать подвижность. Самостоятельные игры с выносным материалом: песочные наборы, кегли, мячи, машинки, куклы. Игры на малых формах: самолет, корабль, автобус. Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие. | | |