Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» г. Чехов-2

**ПРОЕКТ**

**Тема:** «Времена года П.И.Чайковского. Зима».

**Вид:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

(4-я неделя января – 1-я неделя февраля)

**Подготовила:**

музыкальный руководитель

Климова Г.В.

г.Чехов-2

Содержание:

1. **Пподготовительный этап**
   1. Актуальность проблемы: Развитие познавательного интереса к музыкальной жизни Российского общества является составной частью воспитания детей дошкольного возраста. Через совместные переживания радостных событий детей вместе со взрослыми прививает любовь к музыке русских композиторов. Этот опыт ребенок накапливает для дальнейшего понимания правил общественных взаимоотношений, для личностного интеллектуального и социального развития.
   2. Цель проекта: Познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского. Вызвать интерес к различным жанрам музыки и исполнительству на различных музыкальных инструментах.
   3. Задачи:

- дать представление о П.И. Чайковском как о композиторе, воспевающем свою Родину, русскую природу и русского человека;

-вспомнить ранее прослушанные пьесы, познакомить с новыми произведениями композитора из цикла «Времена года», побуждать детей к активному восприятию музыки;

-познакомить с историей создания музыкального сборника «Времена года» и некоторыми музыкальными произведениями из него;

-научить определять характер и настроение прослушанной музыки;

-научить передавать содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

1.4. Ожидаемые результаты:

- знакомство с новыми танцевальными движениями, композициями и детскими пьесами;

- формирование у детей всесторонних знаний о русских композиторах;

- воспитывать любовь к отечественной музыке;

- привлекать родителей воспитанников ДОУ к сотрудничеству и взаимодействию.

**2. Организационный этап.**

2.1. Участники: воспитатели, музыкальный руководитель и дети старшей группы № 3.

2.2. Условия:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016г;

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г, старшая группа;

-М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду, 2016г;

- Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников;

- М.Б.Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

-Т.А.Ежикова, Т.Я.Кляйн. В гости праздник к нам пришел.

1. **Практический этап.**

**Организация проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СРОКИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **СТАРШАЯ ГРУППА** |
| **IV неделя января** | **I Блок: Организационная образовательная деятельность** | |
| «Художественно-эстетическое развитие». «Музыкальная деятельность» | «Времена года» П.И.Чайковский (декабрь, январь, февраль) |
| **II Блок: Режимные моменты** | |
| «Художественно-эстетическое развитие». «Музыкальная деятельность» | Просмотр мультфильма «Времена года» с использованием музыки П.И.Чайковского |
| **III Блок: Самостоятельная деятельность детей** | |
| «Художественно-эстетическое развитие». «Музыкальная деятельность» | Просмотр иллюстраций «Зимняя природа» и музицирование на металлофонах, бубнах и бубенцах в групповом музыкальном уголке. |
| **IV Взаимодействие с родителями** | |
|  | Создание в группе выставки детских книг и буклетов по теме «Три зимних месяца» |
| **V Взаимодействие с воспитателями** | |
|  | Обсуждение интегрированного музыкального досуга «Музыка и поэзия». Разучивание стихов с подгруппой детей на тему «Зимняя природа», обсуждение круга тем по патриотическому воспитанию (красота родной природы). |
| **I неделя февраля** | **I Блок: Организационная образовательная деятельность** | |
| «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» | Фрагмент видео – международный фестиваль «Щелкунчик». |
| Просмотр клипов «На тройке», «У камелька» 9с музыкой П.И.Чайковского. |
| **II Блок: Режимные моменты** | |
| «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» | Индивидуальная робота по выразительности исполнения стихов и танцевальных движений. |
| **III Блок: Самостоятельная деятельность детей** | |
| «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» | Исполнение знакомых танцевальных композиций на тему «Зимние месяцы в творчестве П.И.Чайковского». |
| Рассматривание альбома с рисунками зимних месяцев. |
| **IV Взаимодействие с родителями** | |
|  | Совместная экскурсия по зимнему парку, лесу, городским улицам. |
|  | Совместные просмотры телепередач по теме «Музыка П.И.Чайковского» |
| **V Взаимодействие с воспитателями** | |
|  | Знакомство с конспектом тематического музыкального досуга «Зима в музыке П.И.Чайковского», обсуждение роли воспитателя на занятии. |
| Оформление альбома детских рисунков с пейзажами декабря, января, февраля. |

1. **Подведение итогов.**

- фотовернисаж «Активное слушание музыки Чайковского»;

- интегрированное досуг «Музыка и поэзия» для детей старшей группы;

- выставка в группе «Три зимних месяца» (рисунки);

-тематический досуг «Зима в музыке П.И.Чайковского».