Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

*Внеклассное мероприятие*

*для 1 классов*

*( о правилах дорожного движения )*



**Красный, желтый, зеленый**

Подготовила и провела:

Социальный педагог

МБОУ «Скороднянская СОШ»

Найденова Светлана Сергеевна

**Оборудование:** игрушки: мишка, зайка, кукла; три картонных круга (красный, желтый, зеленый) для игры «Красный, желтый, зеленый»; три плаката, на которых нарисованы светофоры; три карточки со словами «Внимание!», «Стой!», «Иди!», для игры «Подбери слово»; мяч для игрового задания «Наш двор»; дорожные знаки: «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Проход закрыт», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Осторожно! Дети!», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка»; альбомные листы, набор цветных карандашей по количеству участников.

**Педагог:** Уважаемые родители и дети! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

Если мы прислушаемся к уличному шуму, то, прежде всего, услышим гул от движения автомобилей, которые мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей дорогой для машин проложена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно перейти улицу, необходимо знать правила дорожного движения. Ребята, сейчас я вам расскажу историю про игрушки, которые не знали правила дорожного движения и правила поведения на улице.

Жила – была девочка Леночка, а вместе с Леночкой у ее кроватки жили плюшевый Мишка, зайка Пушок и кукла Маша. По утрам Леночка уходила в студию на занятия, и игрушки начинали скучать в ожидании ее.

И вот однажды кукла Маша сказала: «Давайте пойдем в студию и посмотрим, что там делает Леночка».

- Давай, - подхватил Мишка. – А то она, наверное, тоже без нас скучает.

- Скучает, скучает, - сказал Пушок. – Пошли. Друзья взялись за руки и выбежали на улицу.

**Педагог** (задает детям вопрос): «Ребята, как вы думаете, что увидели на улице игрушки?» (Дети отвечают и педагог продолжает рассказывать историю дальше.)

Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, автобусы, гремели трамваи.

Маша, Мишка и Пушок пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину, как вдруг Пушок заметил на другой стороне улицы центр творчества, где занималась Леночка.

- Там наша Леночка, - закричал он. –Вон там! Побежали!

Зайка выбежал на дорогу, потянул за собой Машу и Мишку.

Регулировщик, стоящий на перекрестке, заметил, что на проезжую часть выбежали игрушки. Он схватил свой полицейский свисток. Но было поздно. Прямо на них мчался грузовик. Заскрипели тормоза, машина ударилась в стоящий столб, перевернулась и придавила Машу, Мишку и Пушка.

Раздалась сирена. Примчалась скорая помощь. Пострадавших уложили на носилки и увезли в больницу. Леночка вместе с детьми видела эту аварию через окно. Она горько заплакала, узнав своих друзей, и подумала, что никогда больше не увидит своих любимые игрушки.

Прошло время и её друзей Машу, Мишку и Пушка привезли домой с повязками на руках и ногах. Леночка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельку и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришел регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать больных и принес книгу «Правила дорожного движения». Теперь Леночка вместе с Машей, Мишкой и Пушком читают эту книгу и учатся правильно переходить улицу.

**Леночка:** Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

**Педагог.** Дети! Чтобы с вашими игрушками не случилось такой беды, научите их правилам движения! А вы сами знаете эти правила движения? Какие ошибки сделали игрушки? *(Ответы детей)*

Мы живем в красивом городе с широкими улицами и перекрестками. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и трамваи и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила движения для водителей и для пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогает нам в этом… Отгадайте мою загадку:

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. (Светофор)

Ребята, а что означает каждый сигнал светофора? (Ответы детей)

**Ученик 1**. Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйтесь им без спора!

**Ученик 2**. Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Ученик 1.** Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

**Ученик 2.**Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут!

**Педагог:** На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Ребята, а где вы видели светофор? *(Ответы детей.)* В следующий раз, когда вы будете проходить по этой улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как выполняют сигналы светофора машины, а как люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру.

Проводится ***игра «Красный, желтый, зеленый»***. Педагог поднимает зеленый круг – дети шагают на месте; поднимает желтый круг – дети хлопают в ладоши, красный – приседают.

**Педагог**. Ребята, мы с вами уже говорили о том, как на улице шумно. Горит зеленый свет, и машины мчатся по дороге. Их моторы работают и гудят очень громко. Но как только загорается красный свет, водители сбавляют скорость, машины тормозят и моторы их работают тише.

Проводится ***игра «Светофор и машины»***. Педагог выступает в роли регулировщика. Дети называют марку своей машины, водителями которой они становятся на время игры.

Звучит громкая музыка – дети свободно перемещаются по залу, имитируя движение автомобиля. Как только зазвучит тихая музыка, дети должны остановиться. Регулировщик внимательно следит за движением «машин»и отправляет в «гараж» тех, кто не остановился сразу.

**Педагог.** А теперь, ребята, обратите внимание на плакаты. На них художник нарисовал светофоры. Они нам что-то хотят сообщить.

А вот карточки со словами «Стой!», «Внимание!», «Иди!».

Проводится ***игра «Подбери слово».*** Для проведения игры организуется 3 команды (по два ребенка и одному взрослому). Каждая команда получает карточку-слово и подходит к тому светофору, чей сигнал соответствует указанной команде.

**Педагог**. И зверята даже знают:

На дороге не играют!

А почему на дороге нельзя играть? *(Ответы детей)*

Надо добиться, чтобы ответ ребят выражал следующую мысль: «Потому, что там ездят машины, а играя, не заметишь подъехавшую машину и попадешь под нее».

После этого педагог дает детям игровое задание «Наш двор». Здесь наш двор. Мы играем в мяч. Вдруг он выкатился на дорогу *(Выталкивает мяч.)* Что нужно сделать? *(Ответы детей.)* Правильно, надо сказать маме или кому-нибудь из старших, чтобы они взяли мяч, а самим ни в коем случае не бежать за ним. Это очень опасно. А где можно кататься на велосипеде? (*Обычно дети отвечают: «По дороге»*.) На велосипедах можно кататься только во дворе дома или на детской площадке. Учтите, что на тротуаре устраивать игры и кататься тоже нельзя. Почему? Кто ответит? *(Ответы детей. Если дети затрудняются ответить, педагог объясняет сам.)* По тротуару ходят пешеходы. Игры и езда на велосипеде будут им мешать. Они должны сойти на проезжую часть, а это очень опасно! Запомните, ребята, что движение пешеходов разрешается только по тротуарам, а проезжая часть улиц и дорог предназначена для движения автотранспорта.

*Далее педагог выбирает несколько родителей. Вручает каждому рисунок, на котором нарисован один из следующих дорожных знаков: «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Проход закрыт», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Осторожно! Дети!», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». Родители выстраиваются в линию. Педагог предлагает детям рассмотреть дорожные знаки и продолжить беседу.*

**Педагог.** Ребята, вы наверное видели на улицах и дорогах треугольные, круглые и квадратные знаки. По этим знакам водители узнают, где можно ехать, а где движение запрещено. Знаки предупреждают об опасности на дорогах. Эти знаки должны знать и пешеходы. А вы, ребята, знаете их? *(Ответы детей.)*

Далее педагог совместно с родителями показывает дорожные знаки и объясняет, что означает каждый знак; разыгрывает дорожные ситуации.

**Педагог**. Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ученик. Запомните их крепко-накрепко, а дома расскажите братишкам и сестренкам, друзьям и игрушкам. Не нарушайте эти правила, тогда у нас не будет несчастных случаев на дороге, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**Ученик 3.** Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

**Ученик 4.** Лёша с Любой ходят парой

Где идут? По тротуару.

**Ученик 5**. Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора.

**Ученик 6**. Но не играй на мостовой.

**Ученик 7**. Цеплять крючком машины борт –

Опасный и ненужный спорт.

**Педагог.** Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

*Далее дети с родителями проходят в класс, где педагог предлагает пофантазировать, придумать и нарисовать свой знак дорожного движения, а также объяснить, что он значит.*