Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Бородино, Красноярского края

**Внеклассное мероприятие**

**Интерактивная игра «Путешествие по школьным наукам»**

Автор: Березова Людмила Алексеевна

Должность: учитель английского языка, классный руководитель

Цель:

* активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие коммуникативного общения, любознательности, познавательных способностей

Целевая аудитория: учащиеся 8 класса.

Оборудование: проектор, плакаты, раздаточный материал

Ход мероприятия

**Ведущий 1:**

Над буйным хаосом стихийных сил

Сияла людям Мысль, как свет в эфире.

Исканьем тайн дух человека жил,

Мощь разума распространялась в мире.

- Упали в прах обломки суеверий,

Наука в правду превратила сон:

В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,

Познав составы звезд и жизнь бактерий.

- Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей?

- Что было бы? Пришла бы снова

Хаоса мрачная пора.

Лучам приветственное слово.

Науке - громкое “Ура”!

(В.Я. Брюсов)

**Ведущий 2:**

Великий праздник – рождение науки. Лучшие умы человечества, занимающиеся ею, пытались постичь азы построения мира, объяснить явления природы. Для этого нужно было познать истину, отыскать закономерности, правила, а не рассчитывать на какое-то озарение.

Её величество Наука – это комплексная система знаний, современных и накопленных человечеством в течение веков о закономерностях развития мира.

Указом президента России за номером 717 от 7 июня 1999 года под названием «Об установлении Дня российской науки», 8 февраля в России отмечается День Российской науки. Этот праздник торжества человеческого разума приурочен к дате основания Российской Академии наук, учреждённой по высочайшему указу императора Петра I.

Главной целью создания Академии наук и художеств было проведение исследований, научных экспериментов, изысканий для получения новых знаний, которые способствовали тому, чтобы общество встало на новую ступень развития. Нужны были знания, которые вывели бы Россию вперёд, облегчили бы жизнь человека.

И результаты не заставили себя ждать. Человек полетел в космос, научился с помощью новейших технологий побеждать серьёзные болезни, изобрёл умные машины. Ракеты, автомобили, спутники, комбайны, телевизоры, пылесосы, мультиварки, телефоны: радио, сотовые, спутниковые – чего только не придумано человеком.

А будет изобретено ещё больше. Наука на месте не стоит. Она движется вперёд. (слайд-1)

**Учитель:**

У вас на столах лежат буквы. Cоставьте из данных букв два слова, прикрепите их к доске.

- Итак, у вас получилось: ШКОЛЬНЫЕ НАУКИ (слайд-2)

- А что же такое наука?

-Зачем нужны «науки»?

-А вы бы хотели попробовать свои силы в этих науках? Смогли бы справиться с нашими заданиями?

- Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие. А путешествие наше пройдет по планетам Школьных Наук! (слайды -3, 4)

**1 планета - Филологическая.** (слайд-5)

Филология – наука о языках. А как вы знаете, речь бывает устной и письменной, поэтому на этой планете вам надо показать знания в этой области.

Я приготовила вам лингвистическую сказку. Пожалуйста, переделайте – «переведите» сказку на русский язык.

|  |
| --- |
| **ПУСЬКИ БЯТЫЕ**  Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:  — Калушата! Калушаточки! Бутявка!  Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.  А Калуша волит:  — Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!  Калушата Бутявку вычучили.  Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.  А Калуша волит калушатам:  — Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.  А Бутявка волит за напушкой:  — Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые! |

**2 планета – Биология** (слайды-6-7)

Задание: Составьте цепи питания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дуб  2. Ель  3. Клевер  4. Зерна растений  5. Мотыль  6. Водоросли  7. Комар | шелкопряд  полевка  короед  карась  цветочная муха  лягушка  головастик | трясогузка  пустельга  дрозд  утка  дятел  щука  цапля |

(Дуб, шелкопряд, дрозд)

**3 планета – Обществознание** (слайд-8)

Задание: Подчеркни свои права, а свои обязанности - обведи в кружочек

|  |
| --- |
| * Получать образование * Иметь имя * Получать заботу и воспитание от родителей или людей, их заменяющих * Заботиться о пожилых членах своей семьи * Высказывать своё мнение |

**4 планета – Физика** (слайды-9-10)

Задание: Что вы знаете об этом человеке?

**Ведущий 1:** Вам знаком этот человек? ИСААК НЬЮТОН (слайд – 11)

(читает стихотворение)

|  |
| --- |
| **Ньютоново яблоко**  (Марк Львовский)  Жил давно один учёный в Англии, Ньютон, Он в науку, как в невесту, по уши влюблён, Много сделал он открытий, в физике узнал, Три закона знаменитых в книгах описал!  С ветки яблоко упало, и по голове, И Ньютона осенило, плод нашёл в траве, Он достал свою тетрадку, записал закон, Понял тайну всей Вселенной, гением был он!  И по этому закону движутся тела, Чтоб Ньютон узнал об этом, яблоня цвела, Много в Космосе секретов, мир другим не стал, И летит к Земле комета, как он предсказал!  Если ты ленивый малый, не привык мечтать, И тебе закон не снится, любишь сладко спать, Даже пусть счастливый случай, груша упадёт, Никаких тебе открытий, шишку лишь набьёт! |

**5 планета – География** (слайды 12-13)

**Учитель:** Что означает слово «география»?

Задание: Восстановите рассказ.

|  |
| --- |
| Модель Земли называют ….. (глобусом)  А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют …(географической картой)  Существует много географических карт. Это …. (физическая, политическая, экологическая и др.)  На физической карте синим цветом обозначена ….(вода). Коричневым, жёлтым, зелёным - …(суша), белым - … (ледники).  Каждая карта имеет свой … (масштаб) |

**Рефлексия:** (слайд – 14)

**Учитель:** Пришло время подвести итоги сегодняшнего мероприятия. Выбери или продолжи фразу:

Для меня сегодня мероприятие:

- Расширение кругозора

- Узнавание чего-то нового

Мне ….

- было интересно / не интересно

- познавательно

Я…