**Авторы: Мутаева Галина Александровна**

**Неверова Нина Ивановна**

 **«Моя малая Родина»**

Краеведение – одна из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины - России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого - к далекому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

Что же такое краеведение? Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быте, культуре того или иного края. «Край» - понятие условное. Это может быть и город, и район, и улица, то есть то, что нас окружает. Для дошкольника это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Формы работы в этом направлении разнообразны: беседы, викторины, прогулки, экскурсии, наблюдения и конечно игра.

Выводы: Наиболее действенным методом в работе с детьми с задержкой психического развития (ЗПР), является игра. Она помогает приобрести знания в легкой, доступной и непринужденной форме.

Краеведческий материал гораздо ближе к пониманию нашим воспитанникам. Ведь он, охватывает различные стороны окружающей действительности, включает ознакомление с природой и ближайшим окружением.

**Методический паспорт мероприятия**

**Цель:** В игровой форме закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи:** 1.Формировать представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

2.Развивать у дошкольников способность эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

3.Воспитывать чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

**Оборудование:** техническое: компьютер, мультимедиапроектор; методическое: презентация- сопровождение; дидактические игры по краеведению; медали.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста с ЗПР, ведущий, пчелка.

**Форма проведения:** игра.

 **Литература:**

1.Дидактические игры на основе А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» М. 1985г. Коллектива МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко».

2.Иллюстративный материал -интернет странички.

3.Собянина И.Н. «Сценарии занятий по истории города Оса для ДОУ».Оса 2004г.

4.Федотова А.М. «Пермский край – мой родной край» Пермь. 2001г.

**Предварительная работа:**

-экскурсии (целевые прогулки) по городу Оса;

- экскурсии в музей (тематические беседы, выставки);

- беседы с использованием фото, открыток. Презентаций о малой и большой Родине;

- мини-выставки «Магниты об осе», «Фото - природа родного края», «Книги В.Бианки»;

- уголки краеведения в группах: иллюстративный материал, дидактические игры.

- символика, книги и так далее.

Взаимодействие с родителями:

-рекламный лист «Выходной день в Осе»;

-символика Осы;

-В.Бианки в Осе;

- творческий конкурс «Символ города - Оса»

**Ход мероприятия.**

Мотивация (воспитатель начинает игру и вовлекает детей в игру).

**Воспитатель**: - Я знаю город . ..Кунгур.

-А вы какие города знаете? (дети встают в круг, передаем мяч, предоставляется возможность назвать город каждому ребенку)

-Какой город для вас самый дорогой и любимый?

-Почему наш город Осу мы называем дорогой и любимый?

Влетает Пчелка, в руках конверт с игрой **«Географическая матрешка»**

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,

Невелик наш городок, а дороже нету!

**Пчелка.** Предлагаю поиграть в игру **«Географическая матрешка»** (Дети садятся на ковер по кругу)

Дидактическая задача: Закреплять у детей понятия: планета, государство, край, район, город, дом, семья, активизировать их в речи.

Игровое правило: рассказать о своей Родине, начиная с большой Родины, заканчивая малой Родиной.

-мы живем на планете Земля;

-на планете Земля есть государство Россия;

-В России есть Пермский край;

-в Пермском крае есть Осинский район;

-в Осинском районе есть город Оса, где находится мой дом, в котором живет моя семья.

**Воспитатель:** (берет в руки мяч и проводит) словесную игру «Назови свою фамилию»

Моя семья носит фамилию…, а твоя и так далее (дать возможность всем назвать свою фамилию).

Пчелка. - Сейчас мы проверим как вы знаете свой город. (дети садятся на стулья перед экраном). - Внимание на экран!

Дидактическое задание «Найди герб нашего города»

**Воспитатель: -** Ребята, кто и где видел изображение герба нашего города? (при въезде в город.)

**Пчелка.** Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь.

Для начала мы узнаем, знаете ли вы сотрудников детского сада?

Игра «Детский сад»

Дидактические задачи:

- Уточнить знания детей о сотрудниках детского сада.

- Воспитывать интерес к труду взрослых.

Игровое правило: подарить цветок другому играющему можно только после того, как назвал выбранного сотрудника детского сада.

**Воспитатель: -** Знаете ли вы названия улиц родного города?

Игра – ассоциация **«Назови улицу»**

Дидактическая задача: помочь запомнить названия улиц родного города (карточки по количеству детей)

**Пчелка. -** Продолжаем играть «Найди свою картинку» достопримечательности города Материал: картонные картинки, разрезанные на несколько частей.

Игровое правило: детям раздают вперемешку разрезные картинки. Нужно как можно скорее собрать картинки, назвать достопримечательность города. Кто быстрее, тот победил. (дети садятся двумя командами)

**Воспитатель: -** Молодцы! С заданием справились. Внимание на экран.

**Игра «Узнай по описанию»**

Дидактические задачи: - Формировать умение узнавать по описанию достопримечательности (объекты)родного города.

-Развивать умение внимательно слушать взрослого.

Игровое правило: называть объект по наиболее характерным признакам.

Бассейн

* Люди туда ходят, чтобы быть здоровыми;
* Взрослые и дети участвуют в соревнованиях;
* Есть большая и малая ванна с водой;
* Там учатся плавать.

Детский сад

* Это здание находится на улице Урицкого:
* Сюда родители приводят детей каждый день;
* Здесь мы целый день играем и занимаемся.

Больница

* Туда ходят взрослые и дети;
* В каждую дверь заходят друг за другом по очереди;
* Там много различных аппаратов и приборов, людей в белых халатах;
* Туда ходят, когда болеют.

Библиотека

* Там на каждого человека заводят карточку, в которой записывают все, что взял;
* Там много больших стеллажей;
* Люди приходят туда, чтобы взять книгу домой почитать.

Музыкальная школа

* Это старинное, двухэтажное здание;
* Туда ходят девочки и мальчики;
* Там учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, рисовать.

Почта

* Это здание находится рядом с «пятаком»:
* На нем висит большой синий ящик;
* Туда приходят, чтобы отправить письмо или посылку.

Фонтан и сердце

* Любимое место отдыха летом;
* Там катаются на роликах, качаются на качелях, сидят на лавочках;
* Приезжают свадьбы загадывать желание и фотографироваться.

**Пчелка. -** Предлагаю отдохнуть, вставайте в хоровод. повторяйте со мной.

**Речь с движениями «Березонька»**

Береза моя, березонька, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Береза моя белая, береза кудрявая.

Стоишь ты, березонька (остановились, руки вверх – вдох)

Посередь долинушки (опустили руки – выдох)

На тебе, березонька, (руки вверх – вдох)

Листья зеленые, (опустили руки – выдох)

Под тобой, березонька, (руки вверх – вдох)

Трава шелковистая. (опустили руки – выдох)

**Воспитатель: -** Ребята, вы знаете, что наш край богат и животными и растениями.

Внимание! Внимание! Внимание! Проводится **игра - аукцион «Кто больше назовет**?»

 - деревья, рыбы, лесные животные.

**Пчелка. -** Эй, ребята, не зевай, быстро пару выбирай!

- А сейчас самое интересное.

Игры-соревнования **«Кто быстрее?»**

Задание 1. Перенести зерно в ложке, не рассыпав , из одного ведра в другое.

Задание 2. Кто быстрее сыграет на деревянных ложках. (Переодеться в народный костюм: мальчики –в косоворотку, девочки – сарафан)

Задание 3.Дружные ребята (бег с присоединением товарищей по очереди)

**Подведение итогов.**

 **Воспитатель. -** Ребята, вы , молодцы! Хорошо знаете свой город! Мы хотим вам вручить медали « Знатоки г. Осы»

Рефлексия. Медали не простые, с обратной стороны задание, раскрасить Осу и дать ей ваше сегодняшнее настроение.(Звучит видеоклип с песней про Осу)

**Пчелка.** (выносит самовар) Поздравляю всех ребят с победой и приглашаю отведать чай, заваренный нашими уральскими травами.

**Объявление для родителей.** Мини - музей **«Клуб путешественников**» Пермского края.

Задание на лето. Приезжая из разных городов и сел края, детям вместе с родителями привезти частицу того места, где побывали. Это могут быть открытки, камень из Кунгурской пещеры, значок.

**Фото с мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191126_171346.jpg | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191126_171353.jpg |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191126_171404.jpg | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191126_171427.jpg |