***Познавательно-развлекательное мероприятие***

***«Путешествие в Страну знаний!»***

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что мы собрались, ведь сегодня у нас праздник. Это такой день, когда все – дети пришли учиться. А вы знаете, куда же ходят учиться? (в школу) Правильно! У нас будут разные занятия, на которых мы узнаем много нового. Вот поэтому это и наш праздник тоже.  
Я знаю, что вы очень любите играть и петь, рисовать и лепить, прыгать и бегать. Вот сегодня у нас будет занятие в виде игры.   
**(стук в дверь. По очереди входят Буратино, Незнайка, Доктор Айболит, Клоун)**  
1.Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спросу.

Даже дырку на картине

Носом сделал….. **БУРАТИНО**

2. Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки

Как зовут его?....**НЕЗНАЙКА**

3.В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся

Весельчак тот как зовётся?...**КЛОУН**

4.Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …**АЙБОЛИТ**

- К нам на занятия пришли сказочные герои. Узнали вы их. Молодцы! Присаживайтесь!

**(Игра-танец «Лавата»)**

- С героями вы познакомились, а теперь настала пора и нам познакомиться.

Меня зовут ….-Со мной вы познакомились, а как мне с вами познакомиться? Я придумала! Сейчас я сосчитаю до трех, а вы все вместе громко назовете свои имена. Договорились? Раз, два, три! Ничего не поняла, какое-то «Уа-уа»! Давайте еще громче! Раз, два, три!  
-Ребята, в чем дело, почему я не могу услышать ваши имена? Что же делать?

*(Дети предлагают разные варианты. Надо постараться сначала озвучивать все, кроме поднимания руки. В ходе обсуждения учитель подводит детей к нужному правилу.)*

– Послушайте, дети, что предлагает нам …. Молодец, …! А как ты придумала такой способ – поднимать руку? Ребята, давайте попробуем знакомиться … способом: если хочешь ответить – подними руку. Покажи, …, детям, как нужно поднимать руку. Как еще можно поднимать руку, дети? Давайте выберем, как удобнее всего поднимать руку.  
*(Таким образом, мы вместе с детьми установили новое правило и сразу оговорили его выполнение).*

– Для чего нам нужно это правило?  Давайте попробуем. Кто хочет сообщить нам свое имя?

*(Учитель спрашивает трех-четырех детей и вводит знак «Поднятая рука».)*

– Дети, нравится ли вам работать по новому правилу? Значит, вы согласны принять его в нашу жизнь?

***Учитель прикрепляет на доску знак «Поднятая рука».***

Сейчас мы поиграем в игру. Я буду говорить ваши имена,а вы будете выходить к доске и рассказывать о себе. Как зовут? Сколько лет?(передаём шарик) Что любишь делать?2Дарьи, 2 Кирилла, София, Илья, Варвара, Анастасия, Алиса, Любовь, Александр, Арсений, Савелий, Мария, Ева, Елизавета. Сколько у нас девочек с именем Дарья?2 Сколько у нас мальчиков с именем Кирилл?2

**А теперь игра «Слушай-танцуй»** Я включаю музыку, а вы танцуете, если музыка остановилась, то и вы остановитесь***.(Песня «Барбарики»)***

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

Это кто пришёл к нам в школу и с друзьями встрече рад?

Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Кто открыл сегодня краски, книжки, новые раскраски?

Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

А умеете ли вы здороваться по-школьному? Давайте попробуем.

Здравствуйте, дети!

***Скорее всего, дети дружно ответят: «Здравствуйте!»***

– Все согласны, что в школе так здороваются?

***Пусть дети предлагают разные варианты, их все можно озвучить.***

Мои бывшие ученики всегда радовали меня тем, что здоровались молча. Знаете как? ***В результате все молча сидят.***

– Дети, я даже не поняла: вы поздоровались со мной или нет? Как же сделать это понятнее?

***Учитель выводит детей на нужное приветствие: чтобы молча поздороваться, надо встать рядом с партой.(знак Приветствия учителя детьми)***

- Приготовились ли вы к школьным занятиям? У всех ли у вас есть школьные принадлежности? Я приготовила для вас загадки. Отгадаем их, узнаем, что надо иметь для школы. У меня есть волшебный сундучок, а в нём…..

1.Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?.. **(Карандаш)**

2.Отгадай, что за вещица, -  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она  
Сеет-сеет семена  
Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. **(Ручка)**

3.Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я. **(Резинка)**

4.Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

Что это? **(кисточка)**

5.Страну чудес откроем мы  
И встретимся с героями  
В строчках  
На листочках,  
Где станции на точках. **(Книга)**

6.Я люблю прямоту,

Я сама прямая.  
Сделать новую черту  
Вам я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумей-ка.  
Угадайте-ка, друзья,. Кто же я? **( Линейка)**

**-А сейчас загадки по сказкам**

**1.** Стоит в поле дом чудесный  
Он не низок, ни высок  
Вы узнали, что за сказка?  
Ну-ка, хором…… **(Теремок)**  
**2.** Перед волком не дрожал  
от медведя убежал  
А лисице на зубок  
Все ж попался….. **(Колобок)**  
**3.** Крестницу волшебница любила  
Туфли хрустальные ей подарила  
Девочка имя забыла свое  
Дети, скажите, как звали ее? **(Золушка)**

**5.**Рыбка не простая  
Чешуей сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет. **(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**  
**Итог.**

- Зачем человеку школа?

- Поднимите руку, кто хочет учиться?

- Почему?

**(Песня Барбарики «Дружба»)**