**Осень.**

Дорогие ребята, гости и учителя! Рада приветствовать вас на нашем празднике.

- Ребята отгадайте загадку. Пришла без красок « без кисти и перекрасила все листья» ( Осень).

Осень – это такое разноцветье красок! Осень – это такое буйство природы. Осень – одно из любимых времен многих людей, потому что это самое яркое время года!

Звучит музыка. Появляется осень. Она танцует и разбрасывает листья.

**Осень:**

Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам друзья.

Не виделись мы целый год.

За летом следом мой черед.

 Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки?

Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам ребята, чтобы подарить вам свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Со мной пришли мои братья.

**Сентябрь.**

Здравствуйте, ребята! Я – сентябрь. Раньше меня называли ревун ( от рева во время гона лосей, оленей), вересень ( в это время цветет вереск), листопадник, златоцвет.

Шепнуло лето: « Убегаю,

Сентябрь в гости приглашаю,

Он вам придется ко двору»

Сентябрь золотом одарит,

Богатым хлебом наградит,

Поутру в лес чудной поманит,

Дарами леса удивит.

**Учитель:** Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин каждый год восхищался осенью. Осень была любимой порой поэта. Послушайте отрывок из его стихотворения «Осень».

**Лысов:**

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Учитель: Поэт восхищается осенью ( в багрец, золото одетые леса, редкий солнца луч) и признается ей в любви. А как иначе? Осенью его посещало вдохновение. Одна только болдинская осень подарила нам три десятка стихотворений, 5 повестей, несколько небольших трагедий, 2 последние главы «Евгения Онегина». К тому же было и много неоконченных произведений. Именно осенью 1830 года Александр Сергеевич создал свои лучшие лирические шедевры.

**Художники** своей кистью тоже воспевали красоту осени. (Просмотр 2-3 пейзажей. Вот это картина Исаака Левитана.

- Посмотрите внимательно: на луг, на речку, на золотые листочки берез, на пожелтевшую, почти высохшую траву, на одинокий полуувядший цветок, склонившийся прямо к воде. И на яркое солнечное небо над ним.

* А вы бы хотели оказаться на этом лугу?
* Как бы вы назвали эту картину? ( Ответы детей)

Исаак Левитан выбрал для своей картины название «Золотая осень» Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- Правильно. Все на этой картине как будто золотое: пышное убранство берез, яркий солнечный свет осеннего дня.

Пейзаж приковывает наше внимание, заставляет любоваться им бесконечно.

Красота осеннего дня передана с помощью цвета. Контраст холодных тонов голубовато-синей воды с золотистой окраской берез и травы усиливает праздничное настроение, вызываемое картиной. Яркими красками играет красновато-розовый куст на темном фоне реки. Усиливают впечатление воздушности пейзажа и розоватые легкие облака, которые плывут по нежно-голубому небу.

А сколько великолепных картин в природе открывается нашему взору осенью. И возможно подрастают художники, которые восславят нашу природу и нашу Родину.

Наши ребята не остаются в стороне. Сегодня собрались в этом зале, чтобы посоревноваться в своих знаниях об осени.

В помощь им выбрано жюри.

* Валентина Александровна, библиотекарь.
* Татьяна Александровна, учитель
* …

А теперь, друзья, за дело

Чтоб оно аж закипело

В добрый путь командам всем.

1. Команда 5 класса «Осенние листики»
2. Команда 6 класса « Капельки»
3. Команда 7 класса « Ветерок»
4. Команда 8 класса « Солнечные лучики»
5. Команда 9 класса « Яркие краски»
6. Команда 10 и 11классов « Перелетные птицы»

Браво, ребята, считайте, что вы размялись перед следующим конкурсом, в котором придется потрудиться. Предки наши относительно лентяев и бездельников имели очень категорические мнения, которые выражались в многочисленных пословицах о труде.

«Скучен день до вечера, когда делать нечего»

 Именно так называется наш следующий конкурс. Ваша задача – восстановить перепутанные части пословиц.

Если все пословицы восстановлены правильно, команда получает пять баллов – из расчета один балл за одну пословицу. Время на задание 2 минуты..

Физминутка «Осень»

**Приглашает Осень второго брата.**

**Октябрь:** Здравствуйте, ребята! Я – второймесяц осени «Октябрь».

Октябрь приближается.
Но светел день лесной.
И осень улыбается
Небес голубизной,
Притихшими озерами,
Что стелют синь свою,
И розовыми зорями
В березовом краю!

Вот мхов седые кружева
На старом валуне,
И желтый листик кружится,
Другой уже на пне!..
А рядышком, под лозами,
Под их густую сень,
Забрался подберезовик —
И шляпа набекрень.

Но все в лесу печальнее:
Найти цветка не смог,
Как маятник качается
Осиновый листок.

Деревьев тени длинные…
И холодней лучи.
А в небе журавлиные
Журчащие ручьи!

**Алеша Кобзарь**

**Стихотворение «Осень»**

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

**Учитель:**

Свою любовь к русской природе выражали и композиторы с помощью музыкальных звуков.

Петр Ильич Чайковский ---- великий русский композитор. Он написал музыкальное произведение «Времена года». В этом произведении представлены все 4 времени года. 12 фортепианных пьес цикла соответствует 12 месяцам. Мы сегодня с вами откроем этот альбом «Времена года» на осенней страничке, и услышим пьесу «Октябрь», которую композитор назвал «Осенней песней». Осень была одним из любимых времен года композитора.

Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» - октябрь «Осенняя песня». (3 мин.)

**Учитель:** Петр Ильич Чайковский в своем произведении передал тишину осени, задумчивость природы. Октябрь, середина осени. Это не ранняя пышно убранная и нарядная осень, а другая - с опадающей листвой, унылая, грустная, с тихим плачем осеннего дождя.

**Настя Палария:** Очень грустно нам, когда прощаются и улетают наши пернатые друзья.

Настя исполнит песню « Скворушка прощается».

Осень-непогодушка,
Тополь пожелтел.
Вдруг на ветке скворушка
Песенку запел.

Припев:
Ветка чуть качается,
Дождик не кончается,
С нами старый скворушка
До весны прощается

 В путь дорогу дальнюю
Скворушке лететь.
Песенку прощальную
Как ему не спеть.

Припев:
Ветка чуть качается,
Дождик не кончается,
С нами старый скворушка
До весны прощается

Где ты, солнце вешнее,
Ясный небосвод?
Над пустой скворечнею
Скворушка поёт.

Припев:
Ветка чуть качается,
Песенка кончается,
С нами старый скворушка
До весны прощается.

**Осень:** - но мы грустить не будем, а поиграем.

**«Сортируем» 5-6 классы. 7-8 классы.**

Играют 2 человека. В одной стороне зала стоят 2 ведра, в которых перемешаны морковь и картофель. Каждый ребенок по сигналу бежит с корзинкой к ведру и выбирает либо морковь, либо картофель в свою корзину и возвращается назад. Кто быстрее выполнит задание, тот и победил.

* Приглашаем 1 человека из команды «Осенние листики» 5 класс и «Капельки» 6 класс.

**Восстановление картинок.**

(надо 6 картинок на осеннюю тему разрезать на 4-5 частей. Дети собирают)

**Осень приглашает 3 брата.**

**Ноябрь**

Здравствуйте, ребята. В старину меня называли листовей, листогной, полузимник. Я – ноябрь.

Мерзнет ветер в ноябре

Холодом простужен:

Он на утренней заре

Встретился со стужей.

Тучей неба синева

От земли закрыта,

И осенняя трава

Инеем покрыта.

Лед на лужице блестит,

Лужа замерзает.

Это к нам зима спешит,

Осень провожает.

Николай Огарев написал о поздней осени стихотворение, которое прочитает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Осеннее чувство**

**Ты** **пришло** **уже**, **небо** **туманное**,

Ты рассыпалось мелким дождем,

Ты повеяло холодом, сыростью

В опечаленном крае моем.

Улетели куда-то все пташечки;

Лишь ворона, на голом суку

Сидя, жалобно каркает, каркает -

И наводит на сердце тоску.

**Осень:** а сейчас, ребята, давайте поиграем. Выходят по двое ребят из 4х команд

1. «Яркие краски»(фасоль)
2. «Перелетные птицы»(горох)
3. «Ветерок»( тыквенные семечки)
4. «Капельки» (арбузные семечки)

**Игра: «Курочки и петушки»** Четыре пары в течение одной минуты собирают зерна.(фасоль, горох, тыквенные семечки) разбросанные на столе. Побеждают те, кто больше собрал.

**Учитель:**

Наши ребята участвовали в конкурсе рисунков об осени. Сейчас жюри оценят лучшие работы каждой команды.(листаем быстро, называя фамилии детей и названия команды»)

**Ребята споют песню об осени( 198 школа)**

**Учитель:** я благодарю вас, ребята, за активную работу. Жюри за справедливость и оперативность

Ребят из 198 школы за помощь, учителей: Кирееву Наталью Юрьевну, Чумакову Оксану Александровну, Харитонову Ольгу Викторовну, классных руководителей и воспитателей ребят.

**Осень:**  Дорогие ребята! Я прощаюсь с вами. Хочу вам пожелать: берегите нашу природу, Помните слова Пришвина: « Любить природу, значит любить Родину». Будьте наблюдательными, читайте больше о природе и вы узнаете много интересного о ней. Через год придет новая осень и принесет вам свои краски и дары.