**Шахматное развлечение в подготовительных группах**

**Цель:**Формировать у детей интерес к игре в  шахматы

Задачи:

1. Развивать логическое и образное мышление, тактильные ощущения, внимание, память

2. ~~Продолжать учить ориентироваться на доске;~~

~~3. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской~~

4. Совершенствование у детей навыков общение со сверстниками.

Оборудование: Демонстрационная доска, комплекты шахмат, шахматные часы.

Специальная подготовка: подготовка стихов, загадок, атрибутов, презентаций.

**Ход развлечения.**

Дети в шахматных шапочках заходят в зал.

**Ведущие:**

Скучно было детворе

Ранним утром во дворе.

– Знаю я одну игру, –

Сказал ребятам Петя. –

Где б я ни был и везде

В нее играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,

Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать!

**Ведущие:**

Вся в квадратах – белых, чёрных –

Деревянная доска.

А ряды фигур точёных –

Деревянные войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Дети в шахматы играют —

Гениальная игра.

**Ведущий:**Мы рады приветствовать вас на шахматном празднике!

Сегодня мы проведем интеллектуальный поединок между командами белых и черных фигур. Члены команд – настоящие математики и шахматисты. Они быстро считают, хорошо решают задачи, всё делают дружно.

Судить наш поединок будет жюри. В состав жюри входят (представление членов жюри). Выполнение каждого задания оценивается по балльной системе.

**Стихи рассказывают дети:**

Все на праздник мы идем,

Дружно песенку поем.

Будем в шахматы играть

И, конечно, побеждать.

Знаем мы, как ходит Ферзь,

А конек шагает здесь.

Самый главный тут король,

Знает он всегда пароль.

Закаленные в боях,

Все фигуры на местах,

Перед ними есть стена:

Восемь пешек, как одна!

Пешка, маленький солдат,

Лишь команды ждёт,

Чтоб с квадрата на квадрат

Двигаться вперёд.

Видимо, Ладья упряма,

Если ходит только прямо,

Не петляет: прыг да скок,

Не шагнет наискосок.

Так от края и до края

Может двигаться она.

Прыгает Конь, подковы звяк!

Необычен каждый шаг:

Буква «Г» и так и сяк.

Получается зигзаг!

Самый сильный –это Ферзь.

На него ты зря не лезь!

Он по многим клеткам

Бьет –и очень метко!

Король всегда в начале боя

Стоит отважно в центре строя

Команды отдаёт без спешки,

Его собой прикрыли пешки

Играть я в шахматы учусь, проиграть я не боюсь.

Все умнее становлюсь!

Заниматься мне не лень, я играю каждый день.

Я, в шахматы играть учусь,

Тренируюсь и тружусь,

Босиком по снегу бегать не боюсь,

И совсем не зазнаюсь!

**Ведущий:** Итак, приступаем к соревнованию

* Первое задание

“ Отгадывание загадок про  шахматы .(презентация)”

**Ведущий**: Молодцы! Справились с первым заданием .Следующее задание называется «Волшебный мешок.» В нем лежат шахматные фигуры. Ваша задача на ощупь определить, что это за фигура и поставить ее на соответствующее место.

* Задание № 2

“ Игра «Волшебный мешочек»

(Ведущий подносит каждому ребенку мешок с фигурами. Ребенок должен засунуть руки выбрать фишку и определить что это за фигура и поставить ее на свое место на доске в начале игры.

Перед ребенком стоит шахматная доска. Ребенок должен поставить фигуру на ее место и сесть на место. Игра повторяется каждым ребенком.)

**Ведущий:** А теперь еще одно задание!

* Задание № 3

Игра «Кто быстрей расставит шахматные фигуры.»

Дети должны, взяв по 2 фигуры, на перегонки расставить их на поле.

Посмотрим кто из вас быстрей и правильно расставит все шахматные фигуры. (дети по сигналу начинают расставлять фигуры)Побеждает команда, быстрее и правильнее расставившая все фигуры и пешки и совершившая меньше ошибок при осаливании.

(Условия проведения шахматной эстафеты

На одинаковом расстоянии от команд на два низких столика (высотой до 50 см) ставится доска от гигантских шахмат. В руке у каждого ребенка по 2 шахматых фигуры.По сигналу ведущего дети поочередно подбегают, ставят фигуры (пешки) на свои поля и бегом возвращаются в свою команду, салят очередного играющего по руке, затем встают сзади своего товарища (команды стоят в две шеренги).

**Ведущий:** отлично! Теперь давайте проверим с помощью стихотворения. **Ребенок** читает стихотворение.

Я смотрю на первый ряд, По краям ладьи стоят.

Рядом вижу я коней, нет фигуры их хитрей.

Меж коней заключены наши славные слон.

И еще два поля есть, а на них король и ферзь.

А теперь без спешки идут на место пешки.

**Ведущий**: У всех правильно? Молодцы!

Вот и настало время для последнего этапа!

**Физминутка.**

Ну-ка пешки поиграем.

Головой мы по вращаем (вращение головы)

В право- влево повернем ,( потом повороты корпуса)

Наши ножки разомнем. (приседание)

1,2,3 на месте шаг (ходьба на месте)

встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

за столы скорей спеши

**Ведущий:**  Вы все просто молодцы, дети! Главное то, что вы полюбили шахматы, знаете фигуры, их расположение на шахматной доске, умеете играть. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах.

Все участники получают грамоты.

**Ведущий.** Вот наши участники ббелой команды приглашаются на шахматный турнир.

( Проведение шахматного турнира на определения первенства между воспитанниками подготовительных групп)