Классный час

«Кубань – души моей отрада…»

Учитель : А. И. Марченкова

**Цели :**

систематизировать и актуализировать знания учащихся о родном крае;

воспитывать любовь и уважительное отношение к родному краю;

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край.

1.Организационный момент (хоровое чтение эпиграфа урока)

Ты весной чудесен,

Летом щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен –

Край наш Краснодарский!

В.Подкопаев

Слайд 1

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о нашей малой Родине, самом замечательном, живописном и богатом месте – о нашей Кубани, о нашем Краснодарском крае. Наш край знаменит на весь мир своими успехами во многих областях деятельности. Мы с гордостью говорим, что живём в Краснодарском крае. Кубань – это наша Родина! (звучит «Гимн Кубани» муз. Народная, сл. К.Образцова)

Слайд 2

**Ученик.**

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,

Мы землю эту преданно и нежно

Зовем певучим именем Кубань!

- Тема сегодняшнего классного часа «Кубань – души моей отрада» . На уроке мы поговорим о нашем Краснодарском крае, познакомимся с жизнью и творчеством выдающихся людей на Кубани.

Слайд 3

Учитель.

- Ребята, как вы понимаете выражение «выдающийся человек»?

- Как вы думаете, почему выдающиеся люди вошли в историю?

- Имя какой Российской императрицы связано с историей нашего края?

Слайд 4

Екатерина II – российская императрица. В 1792 году подписала Высочайшую грамоту о пожаловании Черноморскому войску территорию Кубани. В 1793 году Войсковое казачье правительство решило воздвигнуть город Екатеринодар.

**Ученики.**

В ковылях средь серебряной рани,

Во цветущей душистой степи

Казаки себе стан выбирали

У извилистой тихой реки.

Первым делом коней напоили,

На треноги повесив казан,

О минувших сраженьях судили,

Невеселый сидел атаман.

Сколько раз он сюда возращался

И на берег садясь у реки,

Навсегда с казаками прощался,

Их могилы хранят васильки…

Слайд 5

**Ведущий**

- С каждым годом развивался и креп наш край. И в этом заслуга жителей Кубани. Кубанская земля богата поэтами и писателями, художниками и композиторами, спортсменами, людьми, которые защищали нашу землю от врагов. В суровые годы войны весь народ встал на защиту своей Родины. Отважные сыны Кубани сражались и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц. Но, где бы они не воевали, каждый из них знал. Что он защищает отчий край: кубанские золотые нивы, прозрачные реки, седые горы.

Черным было небо над Кубанью,

Нефть клубила адскую пургу,

Мальчики без воинского званья

Бились на кубанском берегу.

Слайд 6

**Ведущий** Кубань – крупный Российский спортивный центр с богатейшими победными традициями и историей. Мы гордимся тем, что столицей Зимних Олимпийских игр 2014 года стал город Сочи. Спорт сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга.

Сборная России на Олимпийских играх-2016 в Рио де Жанейро заработала 56 наград - 19 золотых, 18 серебряных и 19 бронзовых, заняв в следствии этого 4-ое место в неофициальном медальном зачете. Всего же на Олимпиаде в Рио де Жанейро выступали 25 спортсменов, так либо иначе представляющих кубанский спорт. Кубанские спортсмены, входившие в состав сборной, завоевали 11 наград, из них — **8 золотых медалей, 1 серебряная и 2 бронзовые.**

Слайд 7

А начался медальный перезвон с победы дзюдоиста **Беслана Мудранова.** Первое золото, завоеванное для Российской сборной. После танцев Мудранов рассказал репортёрам, о том что финальный поединок стал проверкой на прочность характеров. С казахским спортсменом была ничья, потом дополнительное время. Одолеть противника Беслану удалось на 38 секунде. «Первые две минуты тяжело было, потому что, ну первые две минуты всегда все одинаковые, и физически, и функционально. Потом после двух-трёх минут я уже почувствовал, что он немного подустал. Можно сказать, я уже инициативу перехватил. Ну бросить, конечно, сразу не смог после трёх минут. Да, но это тоже человек не с улицы зашёл, а действующий чемпион мира был. И как бы он ни устал, он в любом случае опасен. Но я уже чувствовал, что я смогу его бросить или же ему просто замечание дадут и просто схватка закончится», — рассказал Беслан Мудранов, олимпийский чемпион.

Слайд 8

Первые шаги в спорте теннисистка **Елена Веснина** сделала на Кубани. Для нее в Рио уже третья Олимпиада. До сих пор дальше четвертьфинала пройти спортсменке не удавалось. В этом году в паре с Екатериной Макаровой долгожданная медаль — высшей пробы.

Слайд 9

Открытием в парусном спорте можно назвать 19-летнюю **ейчанку Стефанию Елфутину**. В 2014 году в олимпийском классе виндсерфинга RS:X она заняла итоговое 19-е место на чемпионате мира, обеспечив России путевку в Рио. На Олимпиаде Елфутина показала третий результат и завоевала бронзу. В парусном спорте эта медаль для России стала первой за последние 20 лет.

Слайд 10

Бронзовую медаль в борьбе, но уже греко-римского стиля, завоевал **Сергей Семёнов.** Кубанец выступал в весовой категории до 130 кг. Во время Олимпиады в Рио ему исполнился 21 год. И главный подарок он заработал сам — в финале победил эстонца Хейки Наби и получил свою первую олимпийскую награду.

Слайд 11

На Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро взял реванш Евгения Тищенко у титулованного итальянца Клименте Руссо, побив того в 1/4 финала. После поражения Руссо закатил истерику в смешанной зоне. Стоя перед итальянскими журналистами, итальянский боксер кричал так, что закладывало уши. "Не знаю, почему были так сильно возмущены он сам и его секунданты. Нужно разбирать бой, смотреть его со стороны. Считаю, у него нет причин для возмущения", – спокойно прокомментировал Тищенко. В полуфинале он победил узбека Рустама Тулаганова. В напряженном финальном бою он единогласным решением судей победил казаха Василия Левита и стал олимпийским чемпионом в категории до 91кг.

Слайд 12

В последний день Олимпиады еще одну медаль стране принес Аниуар Гедуев, выступающий за Краснодарский край. Принципиальный для борца поединок состоялся в четвертьфинале. Аниуар победил олимпийского чемпиона Джордана Барроуза. Эта встреча стала реваншем за поражение на чемпионате мира в Лас-Вегасе. В полуфинале Гедуев **,**невзирая на травму, одержал волевую победу над соперником из Азербайджана, а вот иранца Хассана Язданишарати в финальном поединке одолеть не смог. В итоге наш борец стал серебряным призером Игр.

Слайд 13

**Ведущий**

К концу XIX в. кубанская культура все больше становилась частью общероссийской культуры, обогащаясь ее достижениями, сохраняя все ценное из ее прошлого.

Особое место в духовной жизни Кубани, где абсолютно большинство населения исповедовали православие, занимала религия. В каждой станице церковь была духовным центром. Они строилась на самом видном и красивом месте. Все важные войсковые мероприятия приурочивались к тому или иному религиозному празднику. Любое Дело казаки начинали с молитвы. Перед уходом на войну казаки получали напутствие и благословение священника.   
Русская Православная Церковь уделяла большое внимание школьному образованию, просвещению населения, созданию благотворительных обществ, заботе о нравственности верующих, упрочению мира и согласия в крае.

Слайд 13

**Ведущий**

Много в нашем крае символов духовности. Восстанавливаются и строятся храмы, соборы, церкви, монастыри. В храмах, в связи со знаменательными событиями в жизни русской православной церкви, с участием священнослужителей и православных верующих, проводятся праздничные богослужения и концерты духовной музыки. При храмах созданы детские воскресные школы и интернаты для обездоленных детей.

Слайд 14

**Ведущий**

Яркими красками своих степей, многоголосием ее народов привлекла к себе Кубань и известных русских писателей и художников. В 1886 г. ее посетил писатель-демократ Глеб Успенский, запечатлевший увиденное в своем художественно-публицистическом произведении "Письма с дороги".   
В 1888 г. в станице Пашковской под Екатеринодаром работал над своей выдающейся картиной "Запорожцы пишут письмо турецкому султану" великий русский художник И. Е. Репин. В этом же году в Новороссийске, Туапсе и Сочи побывал А. П. Чехов. Поездка по Черноморскому побережью Кавказа вдохновила его на одну из повестей - "Дуэль".

Слайд 15

Еще больший интерес вызывала у жителей Кубани музыка,

что было вполне естественно при сохранении глубоких певческих традиций у населения края.

Большую роль в пропаганде музыкального искусства играл уроженец станицы Старонижестеблиевской Григорий Митрофанович Концевич (1863-1937) - хормейстер, композитор и педагог. Он был хорошо знаком с такими выдающимися композиторами, как М. А. Балакирев (руководитель "Могучей кучки"), Н. А. Римский-Корсаков, А. К. Лядов и другие. С 1892 г. он возглавлял войсковой певческий хор Кубани, который по праву считался одним из лучших хоров в России.   
Для преподавателей начальных училищ он издал два учебных пособия по пению, подготовил семь сборников народных песен, бытовавших среди казаков

**Ученик:**

Кубань, Кубань – души моей отрада,  
Сияньем гор налитые поля.  
Мне в целом мире ничего не надо,  
Твоя бы песня в вышине плыла.

Слайд 16

**Ведущий**

Всему миру известен Государственный казачий хор, художественным руководителем которого является заслуженный деятель искусств России, народный артист, лауреат государственной премии России, профессор ***В.Г.Захарченко (Песня в исполнении Кубанского казачьего хора)***

Слайд 17

**Ведущий** Кубань – крупный Российский спортивный центр с богатейшими победными традициями и историей. Мы гордимся тем, что столицей Зимних Олимпийских игр 2014 года стал город Сочи. Спорт сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга.

Слайд 18

**Ведущий**

Мы, молодое поколение, наследники нашей прекрасной кубанской земли, ее истории, ее культуры, ее бесценных богатств. И мы должны жить и стремиться к тому, чтобы быть достойными продолжателями славных дел предшествующих поколений, приумножать благосостояние родного края.

Ребята, какой вклад вы можете внести в богатство, социальное благополучие, имидж Краснодарского края?

(Ответы детей).

Молодцы, ребята! Помните, что главный ваш сегодняшний вклад в развитие края – это хорошая и добросовестная учеба и активное участие во внеурочной и внешкольной жизни.

**Ученик:**

У осени чудесный вид –  
Сентябрь взялся за дело:  
Клён рыжим пламенем горит,  
Рябинка покраснела.  
На клубнях астры всех цветов,  
Как звёздочки, красуются,   
И на своих учеников   
Родители любуются.  
Сентябрь раскрасил школьный двор  
Цветами и улыбками,  
Из листьев расстелил ковёр  
Он золотыми бликами.  
Идёте в школу в четвёртый класс  
Нарядные, красивые.  
Пусть будет год, успешным ваш.  
А вы всегда – счастливые!!!!

**Ученик:**

Могучие горы, степные просторы,   
Приморского берега грань.  
Леса и поляны, сады и лиманы –  
Всё это родная Кубань.

Родные станицы, разливы пшеницы,   
Плывёт за комбайном комбайн  
Огни городские, гудки заводские –  
Всё это родная Кубань.

Дары свои щедро открыли нам недра,   
Морями разлились хлеба,  
Здесь труд величавый сроднился со славой –  
Всё это родная Кубань.

Весёлые песни летят в поднебесье,   
Открытая высь, глубина.  
Нет красивее края в России,  
Чем наша родная Кубань.

**VI. Итог урока.**

**Учитель:**

На этом мы завершаем наш классный час. Любить свою Родину- значит знать её . Человек, не знающий хотя бы  вкратце историю и культуру Родины, не может называть себя патриотом. А в познании родного края нам помогут уроки, книги, буклеты, газетные публикации о нашей Родине - Кубани.

Наш первый классный час подошёл к концу. Но впереди у нас много уроков, на которых мы будем открывать что-то новое. С новым учебным годом вас, ребята! Желаю вам всего доброго на вашем пути.