**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,**

**сайт:** морячок34.рф**, e-mail:** mbdou.v34moryachok@mail.ru

**ПРОЕКТ**

**«Спортивная осень»**

(средняя группа)

Инструктор

 по физкультуре

 И.М. Клопова

г. Поронайск

2018г.

**Вид проекта** – краткосрочный, физкультурно - познавательный.

**Срок реализации** – 2 недели, октябрь.

**Участники проекта** – дети средней группы, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Актуальность темы.** Воспитание здорового человека – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, можно заключить, что в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество несёт наибольшие потери.

Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь. В связи с этим был разработан проект: «Спортивная осень».

**Цель:** Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников через подвижные игры.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять умение играть в подвижные игры, выполнять правила игры. Познакомиться с новыми играми.
2. Закреплять знания детей об осени, диких животных, овощах и фруктах, грибах.

*Развивающие:*

1. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.
2. Развивать умение выполнять движения под музыку.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитанники средней группы знают подвижные игры, правила игры.
2. Повысится уровень быстроты.
3. Умеют выполнять знакомые спортивные композиции под музыку.
4. Знают диких животных, ядовитые грибы, умеют классифицировать овощи и фрукты.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Сценарий спортивного досуга «В гости к Лесовичку».

2. Атрибуты для игр: листочки, цветные автомобили, овощи, фрукты.

3. Шапочки для игр и хоровода.

4. Буклеты «Организация и проведение подвижных игр в домашних условиях и во дворе».

5. Папка – передвижка «Осенняя зарядка».

 **Схема осуществления проекта.**

I этап

Подготовительный

Погружение в игровую ситуацию. ситуацию.

Формулирование проблемы.

Планирование деятельности.

Дети

Педагоги

Родители Педагоги

**II этап**

**Практическая деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности. | Формы и методы работы. |
| 1.Физическое развитие | 1. Подвижные игры- «У медведя во бору»- «Зайки серые» - «Хоровод в лесу»- «Найди свой цвет»- «Найди свою пару» (с листочками)- «Цветные автомобили»- «Овощи и фрукты»2. ОД- «Веселые грибочки»- «Дикие животные»- «Овощи и фрукты»3. Утренняя гимнастика- «Веселые грибочки»- «Осенние листочки»4. Здоровьесберегающие технологии- Гимнастика для глаз- Релаксация- Гимнастика пробуждения «Звери в лесу», дорожка здоровья- Пальчиковая гимнастика «Грибы»5. Двигательная деятельность на прогулке- Метание в горизонтальную цель (орешки для белочки)- Прыжки в длину (перепрыгни быстрый ручеек)- Бег на скорость (принеси грибочки ежику) |
| 2.Социально – коммуникативное развитие | Дидактические игры- «Составь овощ и фрукт»- «Отгадай, какой овощ»- «Отгадай, какой фрукт» |
| 3.Художественно – эстетическое развитие | Разучивание композиции «Антошка» |
| 4. Речевое развитие | 1. Разучивание хоровода «Хоровод в лесу»2. Разучивание слов игры «Зайки серые»3. Разучивание стихов об осени4. Отгадывание загадок о животных |
| 4.Познавательное развитие | 1.Беседы «Что нам осень принесла?», «Как звери готовятся к зиме?», «Съедобные и несъедобные грибы»2. Презентация «Съедобные и несъедобные грибы», «Как звери готовятся к зиме» |
| 7.Работа с родителями. | 1. Буклет «Организация и проведение подвижных игр в домашних условиях и во дворе»2. Папка – передвижка «Осенняя зарядка»3. Фоторепортаж о досуге |

**III этап**

**Презентация**.

1.Спортивный досуг «В гости к Лесовичку»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Буренина А.И.Ритмическая мозаика - СПб.: ЛОИРО, 2000.

2. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.

3. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

 4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

5. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 5 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. – 416 с.

6. Интернет ресурсы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,**

**сайт:** морячок34.рф**, e-mail:** mbdou.v34moryachok@mail.ru

**Сценарий**

**спортивного досуга**

**«В гости к Лесовичку»**

(средняя группа)

Инструктор

по физической культуре

МБДОУ №34

И.М. Клопова

г. Поронайск

2018 г.

 Задачи:

1. Закреплять умение бегать по степ – платформам, бросать в горизонтальную цель, выполнять движения в соответствии с текстом и с музыкой. Упражнять в ползании на четвереньках по тоннелю, прыжках на двух ногах через обручи. Закреплять знания о диких животных.

2. Развивать меткость, ловкость, ритмичность.

3. Воспитывать дружелюбие, любознательность.

ОО: физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Оборудование: запись песни «Антошка», костюм Лесовика, шапочки белки, ежа, медведя, лисы, ягоды, орешка, подосиновика, шишки и грибы по кол-ву детей, 2 корзины, 4 степ – платформы, 3 обруча, обруч – паутинка, тоннель, разноцветные листочки по кол-ву детей, геометрические фигуры – домики.

**Ход:**

Дети в спортивной форме заходят в зал под музыку. Появляется Лесовик.

**Лесовик:** Это я, седой старик

 По прозванью Лесовик.

 Я деревья сторожу,

 За порядком я слежу.

Здравствуйте дети, куда путь держите?

**Дети:** Мы хотим в твоем лесу погулять, в гости к лесным зверям попасть.

Проводи нас Лесовик.

**Лесовик:** Путь по лесу не прост. Нужно все задания выполнить, пройти полосу препятствий.

*(Дети пролезают в туннель, идут через мост, прыгают по кочкам, переходят через паутину).*

**Лесовик:** *«Три разочка повернись*

 *И в лесу ты очутись»*

*(Дети закрывают глаза руками и три раза поворачиваются вокруг себя).*

**Лесовик:** предлагаю вам потанцевать на полянке.

**Композиция «Антошка». Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»**

**Дети:**

1.Осень по лесу проходила,

Там порядок наводила:

Зверюшкам шубы поменяла,

Листвою землю укрывала.

2.А для белочек-плутишек

Запасла еловых шишек.

Для птичек есть рябинка,

Для мишутки — перинка.

**Ребенок в шапочке белки:** Помогите собрать орешки на зиму. Одна я не справлюсь.

(*Эстафета «Собери орешки» - дети забрасывают орешки в корзину)*

**Ребенок в шапочке ежа:** А мне соберите грибочки, но только съедобные. *(Эстафета «Собери грибы» - дети собирают съедобные грибы в корзину)*

**Лесовик:** Очень мне все понравилось. Может быть поиграем все вместе. И зверей лесных приглашайте.

Лесовик приглашает всех поиграть в «Хоровод в лесу» (слова Н. Найденовой, музыка М. Иорданского).

Мы пойдем, пойдем, пойдем,

Сладку ягоду найдем.

Вкусная ягода,

Как же ты красна!

Вкусная ягода,

Как же ты вкусна!

Вкусная ягода.

Руку нам давай!

Вкусная ягода,

В хоровод вставай!

Мы пойдем, пойдем, пойдем,

Подосиновик найдем.

Красный подосиновик,

Где тебя найти?

Красный подосиновик

Вырос на пути.

Красный подосиновик.

Руку нам давай!

Красный подосиновик,

В хоровод вставай!

Мы пойдем, пойдем, пойдем,

И орешек мы найдем.

Ты, орешек кругленький,

Не сиди в тени,

Ты на нас, на ягодки.

Поскорей взгляни!

Ты, орешек кругленький,

Руку нам давай!

Ты, орешек кругленький,

В хоровод вставай!

**Ребенок:**

Осень снова принесла

Нам свои подарки.

Много фруктов, овощей

И листочков ярких.

 **Подвижная игра с листочками «Найди свой цвет»**

Дети бегают с разноцветными листочками по залу под музыку. По окончании музыки находят и встают в обруч своего цвета. Инструктор по ходу игры меняет обручи местами.

**Загадки:**

Пусты поля,

Мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

Летит орлица по синему небу,

Крылья распластала, солнышко застлала. (Туча)

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками. (Еж)

Зимой белый,

А летом серый. (Заяц)

Лесовик предлагает малышам поиграть в **игру «Зайки серые».** Она исполняет песню, а дети-Зайчики выполняют движения в соответствии с текстом песни. Роль Лисички может исполнять воспитатель или заранее подготовленный для этой роли ребенок средней группы.

Зайки серые сидят.

Ушки длинные торчат.

Вот какие ушки,

Ушки на макушке.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие лапки —

Быстрые царапки.

Вдруг бежит Лисичка,

Хитрая сестричка.

Ищет, где же Зайки,

Зайки - побегайки.

По лесной лужайке

Разбежались зайки,

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки.

**Лесовик:**

Кто осенью спать ложится,

А весною встает? (Медведь)

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

На опушке леса между двумя деревьями — берлога Медведя. На расстоянии 20—25 м от нее располагается дом, в котором живут дети. Играющие выбирают водящего — Медведя. Он прячется в свою берлогу. Когда Лесовик скажет: «Идите, дети, в лес гулять, грибы и ягоды собирать!», они все расходятся, ловят бабочек, нюхают цветы, собирают ягоды и т. п. (наклоняются, подпрыгивают, производят различные имитационные движения) и произносят хором:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит.

После слова «рычит» Медведь выбегает из берлоги и ловит убегающих домой детей. Того, кого Медведь поймает (коснется рукой), он отводит к себе в берлогу. В пределах дома Медведю ловить детей нельзя. После того как Медведь поймает 2—3 играющих, выбирается другой водящий (можно выбрать и двоих).

**Лесовик:** Дети, понравилось вам гулять в лесу? Ну что ж, пора нам расставаться с вами. До свидания, до новых встреч!