Проект «Читающая мама- читающий наш класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ, класс | МБАУ «Средняя общеобразовательная школа № 150 » город Красноярск, 1Е класс |
| Тема проекта | Образовательный проект «Читающая мама -читающий наш класс» |
| Цель проекта | 1. Обеспечить право ребёнка на читающее

детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в классном коллективе позитивный имидж читающей матери .Популяризовать лучший педагогическийопыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения. |
| Сроки реализации | Октябрь 2017 года – май 2018 года |
| Исполнители проекта | - мамы обучающихся 1Е класса: Дащенко И.П., Карепова О.Н., другие родители.- классный руководитель: Щемелева Ольга Юрьевна |
| Целевая аудитория  | Обучающиеся 1е класса и их семьи |
| Основная идея проекта  | Особое внимание в проекте обращено на молодых матерей, детство которых прошло в 90-е годы XX столетия, когда в силу социальных причин родители не смогли уделять детям должного внимания, и они выросли без книжной прививки в годы своего взросления. Большинство нынешних молодых женщин не испытали в детстве счастье эмоциональной близости с матерью на материале книги и чтения. Отсутствие собственного опыта общения с книгой в детские годы привело сегодня начинающих мам к непониманию его истинной ценности, отрицательно сказалось на детях, создало дефицит теплоты семейных отношений.Для мам этот проект позволит создать своеобразный клуб читающих мам, которые хотят развиваться сами и развивать своих детей. |
| Мероприятия проекта  | 1. Ежедневное  проведение    5-минуток  чтения на уроках2.  Мониторинг техники чтения (октябрь, январь, апрель)3. Ежедневное  чтение   дома  с родителями  рекомендуемых    произведений.4.Конкурс  рисунков на тему «Мой любимый литературный герой»5. Презентации детей «Моя любимая книга»6. . Заполнение   читательского  дневника 7.Социологический опрос. Задача:  провести опрос детей и родителей класса  и выяснить  читательские  интересы 8. Библиотечные часы в школьной библиотеке.9. Инсценирование любимых произведений  «Бенефис читателя» (по группам)10. Встречи с мамами для чтения и обсуждения книг:Встреча 1- ***Сказки*** ***Корнея Ивановича Чуковского.*Литературная викторина** Встреча 2- чтение- игра «Веселые рассказы Николая Носова» Встреча 3-«Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил» Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»11.Игра-путешествие по книгеСофьи Могилевской «Семь разноцветных сказок» 12. Урок- проект факультативного курса «Хочу все знать»(вдумчивое чтение) .13. Родительские собрания: «Чтение без принуждения» Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, вовлечь их в решение данной проблемы.                                 Задачи: -познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса; -вооружить рекомендациями по управлению домашним чтением детей, выбором «правильной» книги, по возрождению традиции семейного чтения.     "Чтение – это важно"**Цель:**создание условий для осмысления родителями важности и ценности детского чтения как средства образования и воспитания школьника, вовлечь родителей в решение проблем детского чтения.**Форма проведения:**диалог с элементами тренинга. |
| Результаты | Повышение интереса детей и родителей кхудожественной литературе.Возрождение традиции домашнего чтения.Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. заметно возросла техника чтения учащихсяДети    чаще  посещают  библиотеку и более грамотно выбирают  книги. Больше детей стали читать дома вместе с родителями. |
|  |  |
|  |  |

Работа над проектом   вызвала  у детей   активный

 интерес к жизни собственных родителей, предоставила учащимся возможность лучше узнать их интересы и увлечения, способствовала установлению более  близких  и  теплых  отношений  между детьми  и  их родителями, учителем, стимулировала творческую  активность учащихся, поддержала веру в свои собственные силы и способности,  развивала коммуникативные  навыки у детей.

А, самое главное, эта  работа  способствовала  осознанию значимости роли книги  в жизни каждого ребенка и родителя