**Сценарий часа общения «Я – гражданин России» для 8-9 класса**

«Не будет … (гражданин) достойный к Отчизне холоден душой» Н. А. Некрасов

*(На доске написан эпиграф к часу общения, но вместо слова гражданин стоят точки)*

Ребята посмотрите на доску, прочитайте эпиграф к нашему часу общения и угадайте, кого имел ввиду Н. А. Некрасов, говоря следующее. Какова тема нашего часа общения сегодня? Прежде чем согласиться или не согласиться с этим высказыванием, с какими понятиями нам нужно разобраться?

***Соотнесите понятия и определения: (работа в группах)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1. Гражданин. | А. Совокупность прав и обязанностей гражданина. |
| 1. Гражданство. | Б. Лицо, состоящее в устойчивом правовом государстве. |
| 1. Правовой статус гражданина. | В. Устойчивая правовая связь лица с конкретным государством. |
| 1. Гражданственность. | Г. Гражданские чувства и отношения. |

***Какими правами и обязанностями обладают граждане России, достигшие 14 лет?***

Кому-то в жизни хочется иметь только права и никаких обязанностей. Подумай: что было бы, если бы люди освободили себя от обязанностей и имели бы только права?

**Придумай рассказ на тему** ***«Качай права!».*** Начни его так:

*Однажды я проснулся в стране, где не было ни одной обязанности…* ***(работа в группах)****.*

***Как связаны между собой права, обязанности и порядок в:***

***1) государстве; 2) школе; 3) семье?***

**Как ты думаешь, какими качествами должен обладать настоящий гражданин**? **Продолжи список**.

*Ответственность, законопослушание...*

Кроме черт характера, у каждого человека есть чувства, которые воспиты­ваются или возникают совершенно неожиданно. Например, любовь или страх.

***Выбери из перечня чувства*, *которые на твой взгляд являются гражданскими. Объясни свой выбор***

* *сочувствие*
* *терпимость*
* *любовь к Родине*
* *чувство долга*
* *искренность*
* *милосердие*
* *чувство справедливости*
* *любовь к природе*
* *гуманизм*
* *чести и достоинства*

**Гражданские чувства** - это порывы, побуждающие человека делать жизнь своей страны лучше, не позволяющие спокойно смотреть на несправедливость, ложь, произвол, насилие и т.п.

***Как вы стали гражданами России? Как можно стать гражданином России?***

* Признание гражданства РФ (в том числе граждан бывшего СССР)
* Приобретение гражданства по рождению
* Приобретение гражданства в порядке регистрации
* Приём в гражданство (натурализация) - для иностранцев, проживающих на территории РФ
* Восстановление в гражданстве
* В порядке оптации (выбор гражданства при изменении границ)

***Как ты думаешь?***

1. Зачем нужно гражданство? Что оно даёт? (ведь многие киргизы, армяне, грузины, украинцы, китайцы мечтают о Российском гражданстве и готовы приобрести его за деньги, а россияне порой не ценят)
2. Являются ли «лица без определённого места жительства» лицами без гражданства?
3. Российское гражданство является доступным, неотъемлемым и имеет свободный харак­тер. Что означают эти принципы?
4. Кому бы ты отказал в гражданстве? Почему?
5. От гражданства иногда отказываются, почему? Лучший ли это способ решить проблемы? (из России люди во время и после перестройки уехали в Германию, а сейчас, когда там наплыв беженцев с Ближнего Востока захлестнул страну, они желают вернуться обратно)

***Вам всем по 14 лет и почти у все вас есть документ, подтверждающий ваше Российское гражданство. Вы желаете проверить достойные ли вы граждане России?***

Перед тобой анкета Гражданина. Отметь подходящие для тебя высказывания:

1. *Ты - житель России*
2. *Любишь свою семью*
3. *Никогда не обидишь слабого*
4. *Стараешься лучше учиться*
5. *На тебя можно положиться*
6. *Ты способен признавать и исправлять свои недостатки*
7. *Знаешь***,** *что такое хорошо и что такое плохо и контролируешь свои поступки*
8. *Умеешь отвечать за свои поступки*
9. *Стараешься приносить пользу окружающим тебя людям*
10. *У тебя много друзей*
11. *Уступаешь место в транспорте*
12. *Читаешь газеты и смотришь программу «Новости»*
13. *Ты способен сочувствовать и сопереживать.*
14. *Бережно относишься к окружающей нас природе.*
15. *Интересуешься историей*
16. *Знаешь свои права и обязанности*
17. *Помогаешь по дому родителям*

Ты отметил для себя больше половины высказываний? Поздравляю!

Ты растёшь настоящим Гражданином своей страны***.*** В России живут люди многих национальностей, которым свойственны свои обычаи и традиции, свой язык и культура. Но это не мешает им быть гражданами одной страны и трудиться на благо своей семьи и своей Родины.

Мы с вами - граждане России, россияне. Гражданин - это житель страны, который признаёт её законы, любит её, гордится ею. Вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой.

***Три желания.***

*Эта форма работы актуализирует духовные усилия каждого ребенка, он проявляет себя как индивидуальность, не просто способная оценить мир, но и желающая изменить его во имя улучшения будущей жизни.*

Вступительное слово учителя:

Случайно амфору я взял

И приоткрыл сосуд.

Он силой страшной обладал,

И джинн мне крикнул вдруг:

“Что хочешь повелитель мой?

Исполню приговор любой.

Лишь пожелай - я сотворю,

Изменим вмиг судьбу твою!”

И тут мне стало страшно: джинн беспрекословно подчиняется своему повелителю. А что, если его повелителем окажется дурной человек? (Ответы детей.) А что, если амфора со всемогущим джинном попадет в руки к нам? Что мы попросим его сделать? Каких три желания ты попросишь выполнить его? Что желаем своей Родине? Своему народу? Своей семье? Вы согласны, что то, что мы желаем нашей Родине и народу, мы желаем себе?

Ребята становятся в круг и, поочередно передавая из рук в руки символический предмет-носитель волшебной силы (например, волшебную амфору), произносят три своих желания.

Литература

1. Давыдова Ф.В. «Классные часы» 8 класс М.:ВАКО, 2014
2. Дерклеева Н.И., Свченко М.Ю. «Справочник классного руководителя» Москва «ВАКО» 2007