**Конспект занятия с ТИКО-конструктором по окружающему миру.**

**Тема: «Друзья для зайчонка Тимошки»**

**Выполнила** Цидина О.В.

**Цель:** обучение конструированию моделей животных по схемам

**Задачи:**

повторить фигуры тико – конструктора и собрать модель под диктовку педагога;

связать окружающий мир с техническим творчеством;

учить собирать модели животных по заданным схемам;

учить детей планировать и рефлексировать свою деятельность

**Оборудование:** конструктор Тико, схемы с изображением животных, презентация.

**Ход занятия:**

**Мотивация на начало работы**  
  
ТИКО - это мир фантазий!  
Мир идей, разнообразий.  
Изучая схемы в нём,  
Может получиться дом.  
  
Или мы построим замок,  
Где живёт большой дракон.  
Он принцессу сторожит  
И огнём на всех рычит.  
  
ТИКО, руки развивает  
И мечтать нам не мешает.  
И скажу про ТИКО я  
Это лучшая игра!

**Повторение**

- Для того, чтобы узнать тему нашего занятия, я предлагаю вам выполнить **устный диктант.**

**( Приложение 1)**

**( выполняем зайца)**

-Посмотрите, у меня получился вот такой Тико-заяц, покажите своих зайчиков, которые получились у вас.

( **СЛАЙД 1) проектор**

**(обратить внимание на тех, кто не справился)**

**-** Дайте кличку своему зайчонку.

- Ребята, а я предлагаю нашего зайчика назвать Тимошка.

**3. Н.м**

**-** Ребята, нашему зайчонку скучно и грустно одному. Скажите, как мы можем помочь ему?**( приготовить для него лесных друзей)**

- Чтобы узнать кто может быть лесным другом для нашего зайца

мы с вами отгадаем загадки.

**(СЛАЙД 2)картинки на проекторе**

**1**. На ветке не птичка – **2**. Дружбу водит он с лисой,  
Зверек-невеличка, Для других ужасно злой.   
Мех теплый, как грелка. Все зубами щелк, да щелк  
Кто же это?**( белка)** Очень страшный серый **(волк)**

**3.** Хоть не доктор, не портной, **4.**Он всю зиму в шубе спал,

Иглы носит он с собой. Лапу бурую сосал,

Если встретится, не трожь! А, проснувшись, стал реветь.

Кто же это? Верно… **( еж)** Это зверь лесной  **(медведь)**

**5.** Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

А зовут ее **( лиса )**

- Молодцы! Вот кто может быть лесными друзьями для Тимошки.

-Посмотрите внимательно на животных на слайде и на вашего зайца. – Скажите, чем они отличаются?**( одни из конструктора, другие на картинке)**

- А как же, ребята нам с ними быть**? ( сделать их из конструктора)**

- Значит, какая тема нашего занятия**?**

**4. ФИЗМИНУТКА «солнечный зайчик»**

**5. Практическая работа (работа со схемами) ( Приложение 2)**

- А сейчас мы переходим к практической части нашего занятия.

- У вас на столах лежат схемы. Как вы думаете для чего они?

- Давайте спланируем свою деятельность.

- Что сначала мы должны сделать?

1. **Рассмотреть схемы**

-- Давайте отметим.**( выплывает зайчик)**

**2. Подобрать фигуры**

**3. Собрать детали по схеме.**

**6. Выставка работ**

**-** Давайте посмотрим, какие животные у вас получились.

- Обратите внимание на разные модели животных.

- Посмотрите, какие друзья получились для нашего Тимошки, но почему зайчики разные, лисички разные?

**7. Итог**

**-** Молодцы, вы все справились с заданием. Увидели, сколько друзей появилось у нашего Тимошки.

- Как вы думаете, станет ли теперь ему веселей ?

- Благодаря вашим моделям, я думаю ему не будет скучно.

- А мы с вами на следующих занятиях перейдем к более сложным моделям.

**6. Рефлексия**

- Оцените, пожалуйста, и вы свою работу и настроение на занятии.**(поднимают зайцев)**

- Тимошка дарит вам схемы, можете их раскрасить.

- На сегодня наше занятие окончено. Разберите, пожалуйста, свои модели и разложите детали по коробкам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Устный диктант «Заяц Тимошка»

**Детали:** прямоугольник – 2

равнобедренные треугольники - 2

равносторонние треугольники – 2

пятиугольник – 1

**Задание:**

Прямоугольник расположите вертикально.

Сверху к прямоугольнику прикрепите пятиугольник.

К пятиугольнику сверху прикрепите равнобедренные треугольники.

К прямоугольнику справа и слева прикрепите по одному равностороннему треугольнику.

К прямоугольнику снизу прикрепите горизонтально еще один прямоугольник.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Проект «Животные наших лесов» (белка, заяц, лиса, олень, волк,

медведь, мышь, ёж, ящерица, волк, змея, мышь)





