**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 37 «Солнышко»**

**Конспект  музыкального развлечения  в средней группе**

**«Зеленый огонек»**

**Подготовила: музыкальный руководитель**

**Магомедова Л.Н.**

На центральной стене изображен светофор.

*Под музыку « Светофор» дети с воспитателем заходят в зал.*

**Муз.рук**. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Сейчас я покажу вам картинку,а вы мне скажите, что за прибор изображен на ней. Показывает светофор*.( Ответ детей*) . Расскажите мне, пожалуйста, что вы знаете о светофоре.

**1реб**. Если в окошке красный горит,

Стой! Не спеши! –он говорит,

Красный свет-идти опасно!

Не рискуй собой напрасно!

**2реб.**Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

**3 реб**. Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг-

Теперь идти мы можем!

Ты, Светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

***Дети исполняют песню « На дороге светофор»***

***Дети исполняют ФЛЕШМОБ « Светофор» под песню в исп.В.Леонтьева***

**Муз.рук.** Продолжим повторение правил дорожного движения.

Показывает картинку « *Мама с сыном на пешеходном переходе*» .

Что можете вы рассказать про эту картинку?

 *Выходят девочка с мальчиком, играющие роли мамы и сына*.

 **Сын.** Пешеходная тропа

На дороге нам дана,

Маму за руку бери

И по ней ее веди.

.

**Мама**. Вот, смотри, сынок, как просто

Нам дорогу перейти.

Загорелся свет зеленый-

Значит можем мы пройти!.

*Идут по пешеходному переходу, который нарисован на дорожке*.

**Муз рук**. Молодцы, что знаете, как перейти дорогу! А знаете ли вы, как обойти автобус?

( *показывает картинку*)

Как автобус обойдем?

Может ,здесь вперед пойдем?

(*Ответы детей о том, что автобус нужно обходить сзади*. )

***Исполняется песня с движениями « Вот мы в автобусе»***

**Муз. рук.** А сейчас я буду загадывать загадки, а вы будите отгадывать их.

**1** Если кто-то заболел, Срочно нас зовут на помощь!

Набери 03 скорей,

И приедет врач к тебе.

 **( Скорая помощь)**

**2** Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар!

Мы быстро, словно стрелы!

 **( Пожарная машина)**

**3** Мчится машина сквозь бурю и снег,

Если 02 набрал человек.

Люди в погонах в машине сидят

И за порядком всюду следят.

 **( Полицейская машина)**

 **Муз. рук**. Что общего у этих трех машин.

( ответ детей, что машины едут , включив сирену).

 А сейчас я покажу вам картинки с дорожными знаками, Есть знаки *запрещающие*,

Знаки *предупреждающие* и знаки , которые *информируют.*

 *Показывает картинки со знаками*

**Дети** . ( все вместе)

 Будем чаще повторять

Эти упражнения,

Чтобы строго выполнять

Правила движения!.

**Муз.рук**. Давайте отправим эти слова всем детям нашего города.

Вносит в зал связку гелиевых шаров . Прикрепляет к ней письмо и выходит вместе с детьми на улицу. Дети выпускают связку шаров с письмом в небо.