**Конспект открытого урока по окружающему миру**

**4 класс**

**Тема** «Трудные времена на Русской земле»

**Цель**: сформировать представление о военном деле на Руси, ознакомить с героическими страницами истории Отечества.

**Формируемые УУД:**

* *Познавательные:*
* воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи
* проверять и находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
* *Коммуникативные*:
* участвовать в общей беседе, используй правила речевого поведения;
* *Регулятивные*:
* действовать по плану
* контролировать процесс и результаты деятельности
* вносить необходимые коррективы
* адекватно оценивать свои достижения;
* *Личностные*:
* целостно воспринимать окружающий мир.

**Оборудование**: электронное приложение к учебнику, словари и карточки для работы в группах, тест, карта.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний.**

**1.Тест**

1.Летопись – это:

а) запись важнейших событий;

б) первая рукописная книга;

в) славянская азбука.

2.На Руси первые книги писали на :

а) папирусе;

б) бересте;

в) пергаменте.

3.Славянскую азбуку создали:

А) Минин и Пожарский;

б) Кирилл и Мефодий;

в) Геродот и Нестор.

4.Киноварь – это краска:

а) зеленого цвета;

б) оранжево-красного цвета;

в) голубого цвета.

5.Укажи столицу Древней Руси:

а) Москва;

б) Владимир;

в) Киев.

6. Чем переписывали древние книги?

а) ручкой;

б) заостренной палочкой;

в) гусиным пером.

7. Век создания славянской азбуки:

а) IX век;

б) XI век;

в) XII век.

( Проверка теста и самооценка в виде смайлика)

**2.Повторение материала.**

-Вспомним некоторые события и людей в истории Древней Руси. От каких славян произошли русские, украинцы, белорусы?

-Как звали языческого бога грома и молнии у древних славян?

-Как называлась первая столица Древней Руси?

- Кто был главой Руси?

- Как называлось войско князя?

- Как звали князя, при котором принято христианство?

- Какой древний русский город славился своим богатством, которое приумножил за счет торговли?

- Кто создал славянскую азбуку?

**3.Работа в парах.**

- Давайте проверим друг у друга выполнение задания 3 на с.19 рабочей тетради. Как выглядит ваша первая буква? Какие предложения вы написали?

**4.Сообщения учащихся.**

Выслушать сообщения на тему «Как рождается книга в наши дни?»

**III. Самоопределение к деятельности.**

Под большим шатром голубых небес-

Вижу, даль полей зеленеется.

Широко ты, Русь, по лицу земли

В красе царственной развернулася!

И во всех концах света белого

Про тебя идет слава громкая.

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

- Это стихотворение «Русь» написал известный поэт Иван Саввич Никитин. Как вы считаете, какие мысли и чувства хотел передать поэт читателям?

- А когда враг нападал, то для русских людей наступали какие времена?

- Вы догадались, о чем пойдет речь на уроке?

Тема урока «Трудные времена на Русской земле» Какую проблему на уроке можно поставить?

- Давайте сформулируем задачи урока. Необходимо дополнить предложения.

* По данной теме я хотел бы узнать… .
* Мне это нужно потому, что… .
* Для этого я должен на уроке… .

План.

1.Нашествие Батыя.

2.Александр Невский:

а) битва на реке Неве;

б) Битва на Чудском озере.

Эти знания нам пригодятся при изучении истории в старших классах.

**IV. Открытие нового знания.**

Работа в группах.

Зная задачи урока, приступим к их реализации. Для этого вы объединились в группы историков-исследователей.

- Как будем оценивать работу групп? ( Критерии оценки: полнота представленной информации, ясность и точность.)

**Этапы работы.**

1. Прочитать вопросы.
2. Распределить задания между членами группы.
3. Найти ответы на вопросы.
4. Выступить группой перед классом.

( Первое задание для обеих групп- выяснить значение новых слов: монголы, Золотая Орда, дань, хан, рыцарь, крестоносцы.)

( Каждая группа получает свое задание.)

**Задание для первой группы.**

Расскажите о монголах. Для этого прочитайте текст «Нашествие Батыя на Русь» и ответьте на вопросы.

1. Кто такие монголы?
2. В чем заключалась сила монгольских племен?
3. Кто возглавлял войско завоевателей?
4. Какое русское княжество первым подверглось нападению?
5. Почему пала Рязань?
6. Какие еще русские города заняли кочевники?
7. Что вы узнали об обороне Козельска?
8. Сколько вражеских воинов погибло под стенами этого города?
9. Подумайте, почему, несмотря на героическое сопротивление русского народа, монголы победили?

**Задания для второй группы.**

Прочитайте текст «Защита северо-западных рубежей» и ответьте на вопросы.

1. Какие цели преследовали шведы и немцы?
2. Почему именно это время они выбрали для наступления?
3. Почему Александр одержал победу над шведами?
4. Какое прозвище получил русский князь после этой победы7
5. Почему рыцарей называли крестоносцами?
6. Как построили свои войска крестоносцы?
7. Как построил свои войска Александр?
8. Как проходила битва и чем закончилась?

( Группы готовятся 10-12 минут.)

**VI. Первичное закрепление.**

Сообщения учащихся.

**VII. Физкультминутка.**

**VII. Работа по новой теме.**

1. *Выполнение заданий в рабочих тетрадях.*

- Рассмотрите карту на с. 20. Используя карту, выполните задания .

2*. Мозговой штурм.*

- Кто напал на Русь в XIII веке?

- Кто возглавлял поход на Русь?

- Какой первый русский город оказался на пути завоевателей?

- Сколько дней оборонялись рязанцы?

- Какой город оказал серьезное сопротивление?

- Что случилось с Киевом?

- Как называлось государство монголов?

- Какая новая угроза пришла с севера - запада?

- Какое прозвище получил князь Александр?

- Под каким названием в историю вошла битва на Чудском озере?

3. *Работа с электронным приложением.*

**VIII. Подведение итога урока**.

- Вернемся к главному вопросу урока. Какие испытания обрушились на Русь в XIII веке?

Закончить урок хочу стихотворением.

*Вовеки славься, Русь, Россия!*

*И будь всегда сама собой.*

*Твои народы вместе – сила!*

*Никто не справиться с тобой!*

**IX. Рефлексия.**

Закончи начатое предложение.

Сегодня на уроке я узнал…

Сегодня я удивился…

Теперь я могу…

Было трудно…

Мне хотелось…

Я поставил себе отметку…, потому что…

**Домашнее задание.**

1. Прочитать текст на с. 59-64
2. Выполнить задание 2 в рабочей тетради с. 21.
3. Найти дополнительный материал об Александре Невском и сделать сообщение в классе.