**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района**

**Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы по робототехнике** **на основе конструктора LEGO Education WeDo**

 **«В сафари - парке»**

**Подготовила и провела Прошутинская Елена Александровна**

**2018 год**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

1. Расширять представления детей о жизни животных в природе.
2. Познакомить с понятием Сафари-парк, его назначением, животными, которые могут в нем обитать.
3. Продолжать учить детей создавать и программировать модели животных на основе конструктора LEGO Education WeDo.

*Развивающие задачи:*

1. Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.
2. Развивать навыки сотрудничества, умение работать в команде.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, умение добиваться поставленной цели.

**Ход занятия**

Я сегодня услышала новое слово «Сафари», вы знаете, что оно обозначает? (высказывание предположений детьми). Хотите узнать, что такое сафари? (просмотр презентации)

**1 слайд**

**Воспитатель:** Слово «Сафари» в переводе с арабского означает путешествие.

**2 слайд**

**Воспитатель:** Первоначально это были охотничьи поездки по Восточной Африке. Еще несколько десятилетий назад, этот вид отдыха подразумевал, прежде всего, охоту на львов, слонов, носорогов и других африканских животных.

**3 слайд**

**Воспитатель:** Сегодня сафари приобрели более гуманные формы - это приключенческие экспедиции для наблюдения за животными в их естественной среде обитания. Духовное единение с удивительным и разнообразным миром дикой природы – вот главная идея современного сафари. Прикосновение к таинственному миру национальных парков и заповедников, тех уголков нашей планеты, где люди не властны над природой, а дикие животные и птицы находятся в естественных условиях и живут по своим древним законам.

**4 слайд**

**Воспитатель:** Во время сафари можно встретить множество редких птиц и животных. Каких, ребята? (ответы детей)

Слонов, львов, леопардов, носорогов, горных горилл, жирафов, крокодилов, гиен, бегемотов, гепардов, фламинго и китов. Список животных и птиц бесконечен.

**5 слайд**

**Воспитатель:** Бывают дневные и ночные сафари в открытых джипах или внедорожниках. Ведь некоторых животных можно увидеть только днем, а другие, наоборот, появляются только ночью.

**6 слайд**

**Воспитатель:** Пешие сафари самые волнующие – можно встретиться с животными довольно близко.

**7 слайд**

Во время речного сафари с очень близкого расстояния можно увидеть все перемещения диких животных по берегам рек. Есть морское сафари вдоль берегов тропических островов.

**8 слайд**

Сафари в пустыне на внедорожниках или верблюдах. Это самое романтическое сафари.

**9 слайд**

Сафари на лошадях, на воздушном шаре или на вертолете.

Как вы думаете, ребята, нужно ли соблюдать какие-нибудь правила во время сафари?

(ответы детей)

**10 слайд**

Правила поведения во время сафари

1. Держитесь ближе к большим дорогам в парках и заповедниках.
2. Старайтесь не волновать животных.
3. Соблюдайте ограничения скорости.
4. Никогда не кормите животных.
5. Весь мусор заберите с собой.

Как вы думаете, чем отличаются сафари-парк от зоопарка? (ответы детей).

Ребята, я вас приглашаю в наш сафари-парк. Как вы думаете, кого мы там встретим? (Мы встретим там много диких животных, которые обитают в Африке и других жарких странах) Подойдём к нашему макету и посмотрим, что там происходит. (пропали все животные). Что там случилось? (нет животных). Что же нам делать?

А из чего мы их можем сделать? (нарисовать, сделать из конструктора и т. д.).

Смотрите у нас три конструктора лего, мы можем с вами поделиться на команды и сделать модели животных? Ребята, кто с кем хочет создавать модели? Каких животных мы можем сконструировать? Если собрать карточки с изображением животных, то можно узнать модель какого животного будет собирать ваша команда. Чтобы их собрать, надо размять пальцы.

**Пальчиковая гимнастика «Сафари-парк».**

Шагаем мы в сафари-парк,

Побывать там каждый рад.

(Стучат кулаками один о другой.)

Антилопы, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы.

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

(Загибают поочерёдно пальцы сначала на левой руке, потом на правой.)

У нас чудесный аппарат -

(Кистями указывают на себя, затем пальцами обеих рук делают прямоугольник.)

Фотографировать он рад!

(Указательным пальцем правой руки «нажимают на кнопку фотоаппарата».)

Сделаем вам фото.

(Указательными пальцами чертят в воздухе прямоугольник, остальные пальцы сжаты в кулаки.)

Вот охота так охота!

(Большие пальцы поднимают вверх, остальные сжаты в кулаки. Выполняют несколько движений руками вперёд.)

 Вот и сфотографировали мы животных в сафари-парке.

**Игра «Угадай кто это?»** (карточки с изображением части животного, остальные перемешиваются. Детям необходимо в общем наборе карточек отыскать и собрать целое изображение животного.)

Модель, какого животного будет собирать ваша команда?

**Конструирование и программирование модели.**

**Рефлексия**

Модель, какого животного строила ваша команда? Какие детали конструктора вам потребовались? Из каких блоков вы составляли программу для модели? Какой этап работы вызвал затруднения? Поведение моделей животных похоже на их поведение в природе? Ребята, хотите подвигаться, как эти животные? (Да!)

Мы можем поместить животных в наш Сафари-парк? Ребята, давайте позовём в наш парк гостей? Дорогие гости, вооружайтесь фотоаппаратами, телефонами, мы приглашаем вас в Сафари-парк. Ребята, вы можете рассказать о животных нашего Сафари-парка?

Хотели бы вы ещё отправиться в путешествие?