**Сценарий литературной викторины для учащихся 5-х классов "В гостях у сказки"**

***Данный КВН был проведен в рамках школьной Декады русского языка и литературы и был посвящен Году экологии.***

**Оформление кабинета**: шарики, презентация, рисунки учащихся из сказок.

**Ведущие**: 2 человека (учителя или старшеклассники), роль Сороки выполняет заранее подготовленный ученик, костюм Сороки обязателен. (Слова ведущих распределяются между собой по своему усмотрению)

**Участники:** 2 команды по 6-10 человек

**Состав жюри: старшеклассник, учителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ведущие** | **Действия ведущих** | **Действия детей** |
| **Слайд , звучит песня "В гостях у сказки". Дети и жюри занимают свои места.** | | |
|  | -Добрый день, дорогие ребята!  -Мы рады приветствовать всех присутствующих на нашем конкурсе "В гостях у сказки"  -В конкурсе участвуют 2 команды.  Обе команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям, даже к выигрышу…   - Представляем наше уважаемое жюри! Сегодня оценивать наши конкурсы будут:  -Давайте, ребята, поприветствуем наше жюри аплодисментами.  -Прослушайте условия конкурса.  Все конкурсы оцениваются по 5-балльной системе. Учитывается: активность команд, развернутые ответы на вопросы, поведение участников.  Знаете ответ- поднимаете руку .  За нарушения дисциплины и выкрики с места  снимаются баллы.  -Ну что, готовы? Тогда начинаем!    **-1-й конкурс: "Визитная карточка."**  Каждая команда должна выбрать капитана, придумать название команды и девиз. Время для подготовки- 5 минут. Начали!  -Готовы? Кто начнет?  -С командами мы познакомились, а теперь конкурс!  **2-й конкурс: "Вспомним сказку!"**  ***ВРЫВАЕТСЯ ХРОМАЯ СОРОКА***.  -Безобразие! Кошмар! Ужас!  -Вы кто? Что с Вами?  -Вы откуда?  -Я Сорока, летела с юга, с тёплого моря, будила южный ветер, просила помочь прогнать мороз, помочь вам, людям! А вы, люди, такие жестокие оказались! Вон мальчишки во дворе школы снежками меня закидали, ногу повредили, крыло сломали, по голове попали!  -(хором)Не может быть!!  -Наши ребята добрые, они животных любят!  -Ага, что-то я не заметила. (Держится за голову). Болит-то как! Я теперь даже вспомнить не могу, куда я летела, где я живу.  -Как это?  -Да помню, что живу в сказке, а в какой‒не помню!  -Давайте мы Вам поможем, уважаемая Сорока. Мы как раз здесь с ребятами о сказках говорить будем.  -Ой, ребята, а вас я и не заметила. Здравствуйте, дети!  -Какие хорошие ребятки, вежливые, воспитанные, умные, наверное. А вы птиц не обижаете?  -А кошек и собак любите?  -Молодцы какие! А вы поможете мне, ребятки, дорогу домой найти?  -Уважаемая Сорока, а что Вы помните о том, где Вы раньше жили?  -Да помню только, что там мельница была, дед Панкрат мельником там работал. (Пауза) А! Ещё конь там был, Мальчиком звали. Ребят, не знаете такую сказку?  **СЛАЙД.**  -Уважаемая Сорока, посмотрите сюда--эта сказка? Узнаёте?  Верно ребята назвали сказку?  -Да!! Молодцы, ребята! Теперь-то я найду дорогу домой! Спасибо вам, полечу потихоньку! До свидания, дети!  -Ну что ж, Сорока улетела, а мы продолжаем!  -Как звали главного героя сказки "Теплый хлеб"?  -Как Филька повел себя по отношению к коню, которого любили все в деревне?  -И что потом произошло в деревне? Как природа отреагировала на поступок Фильки?  -Понял ли Филька свою вину?  - Как Филька решил исправить свою ошибку?  -А конь смог его простить? И как это произошло?  -Чему учит нас сказка "Теплый хлеб"?  **Вывод:** Да, ребята, сказка "Теплый хлеб" помогает нам понять, что к природе, к животным нужно относится по-доброму, не обижать их ни словом, ни делом, заботиться о них.  -Скажите, ребята, а в каком произведении животное помогло человеку спастись от пожара, а человек вылечил ему обожжённые лапы?  **СЛАЙД**  -Правильно, ребята. А этот рассказ чему учит нас?  **Вывод:** Да, ребята, все верно. Рассказ "Заячьи лапы" учит нас любить природу и не бросать живое существо, оказавшееся в беде.  -А кто автор сказки "Теплый хлеб" и рассказа "Заячьи лапы"?  **СЛАЙД.**  -Правильно...Значит, сказка "Теплый хлеб" является авторской, или литературной. Но у нас есть еще сказки,  которые сочинил народ. Как называются такие сказки?  **3-й конкурс: "УГАДАЙ СКАЗКУ"**  -Условия конкурса: Мы будем зачитывать отрывок из сказки, а вы должны назвать сказку и автора, если она литературная.  -Условия конкурса вам понятны?  "Бабушка, бабушка, а почему у вас такие большие уши?"  "Вдруг откуда-то шакал на кобыле прискакал, вот вам телеграмма от гиппопотама"  "Тянут-потянут--вытянуть не могут.."  "Женщина посадила в горшок волшебное зернышко, и вырос прекрасный цветок, внутри которого сидела крошечная девочка.."  "Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, он бежит себе в волнах на раздутых парусах"  "Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой"  "Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю"  -"Не пей, братец, козленочком станешь! -Не послушался Иванушка и напился из лужицы и стал козленочком"  -Какой ужас! Непослушный мальчик! Ребята, а вы бы стали пить из лужи воду? Почему?  **Вывод:** Правильно, ребята! С давних пор считалось, что многие болезни передаются через грязную воду. Поэтому даже в сказках предостерегали пить грязную воду из открытых источников.  - А мы продолжаем!  **4-й конкурс: "Конкурс капитанов".**  -Капитаны подходят к нам и берут задания.  Условия конкурса: вы должны с помощью разных жестов и мимики изобразить героя предложенной вам сказки.  А команда соседей должна отгадать сказку и героя.  Подготовка и обдумывание с членами своих команд 1 минута.  1) дед тянет репку (из сказки "Репка" )  2) старуха стирает бельё в разбитом корыте ("Золотая рыбка")  -Спасибо, молодцы!  **5- конкурс: "Бюро находок"**  -В необычной этой лавке,  Много разных есть вещей,  Что за вещи отгадай,  балл за это получай!  -Условия конкурса: вы должны вытащить из коробки предмет и назвать сказку, связанную с этой вещью. По 3 задания каждой команде.  1 команда:  1) яйцо-"Курочка ряба"  2) 3 ложки(большая, средняя и чайная)-"Три медведя"  3) стрела "Царевна- лягушка"  2 команда:  4) скорлупа от грецкого ореха-"Дюймовочка"  5) золотая рыбка-"Сказка о золотой рыбке"  6) яблоко-"Гуси-лебеди", "Молодильные яблоки"  -Молодцы! Плавно переходим к следующему конкурсу.  **6-й конкурс: "Конкурс художников"**  -Задание: от каждой команды нужен 1 участник, который с завязанными глазами должен нарисовать яблоко.  -Хорошо, жюри оценивают ваши рисунки, а мы идем дальше!  **7-й конкурс: Шифровка.**  -Условия конкурса: на слайде зашифрованы сказки, нужно их расшифровать. И если сказка литературная, то назвать автора.  Кто первый догадается, поднимает руку и отвечает. Не забываем про порядок и поведение!  1 слайд: МРЕКЕТО -теремок  2 слайд: КУЗЛАШО-золушка  3 слайд: ЧНАИЦЁРЯАУРК- черная курица  4 слайд: МАЦХООАКУТУХ-муха-цокотуха  -Молодцы!  **8-й конкурс: "Где логика?"**  -Условия конкурса: по картинкам попробуй назвать сказку. Есть подсказка-фотография автора.  СЛАЙД 1-"Принцесса на горошине"  СЛАЙД 2-"Буратино"  СЛАЙД 3-"Винни-пух"  СЛАЙД 4-"Колобок"  СЛАЙД 5- "12 месяцев"  СЛАЙД 6- "Маша и медведь"  СЛАЙД 7-"Мойдодыр"  СЛАЙД 8-"Каша из топора"  СЛАЙД 9-"Гуси-лебеди"  -Давайте, ребята, давайте вспомним эту сказку!  -"Идет сестрица искать братца, которого унесли гуси-лебеди. Встречает на своем пути яблоньку."  И что произошло дальше?  -Да, Яблонька попросила девочку съесть яблочко, а зачем она попросила об этом, как вы думаете?  -Верно, ветки от тяжести могли сломаться, поэтому яблоня и попросила помочь освободиться хоть чуть-чуть от яблок.  **Вывод:** Девочка помогла яблоньке сберечь ветки. Значит, человек может быть другом природы.  СЛАЙД 10-"Теремок"  -А что случилось в этой сказке?  -Правильно, ребята. Медведь разрушил мирное сосуществование других животных.  -Как вы думаете, чему учит эта сказка?  **Вывод:** Да, и мы, люди, должны бережно относиться ко всему живому. Заходя в лес, мы стараемся не вмешиваться в жизнь обитателей. Но иногда человек приходит в лес и нарушает покой: разоряет гнезда и муравейники, забывает потушить костер и возникает пожар, в котором погибают насекомые, растения и животные.  -А еще какой вред может нанести человек природе?  (оставить мусор после себя, среди которых целлофановые пакеты с остатками еды, которую вместе с этим целлофаном могут случайно съесть животные и погибнуть)  -Что нужно делать, чтобы сберечь нашу природу?  (не бросать мусор, не оставлять костры непотушенными, не разорять гнезда и муравейники)  -Это в лесу. А в городе, где мы живем?  (не ломать деревья, не обижать животных, подкармливать птиц зимой)  -Скажите, а сказки, которые мы с вами сегодня вспомнили, учат нас этому?  -А как вы думаете, ребята, для чего нужны сказки?  (Сказки учат отличать хорошее от плохого, как справляться с трудностями, учат, как правильно поступать)  **Вывод: Сказки учат добру, поэтому верно отметил А.С.Пушкин: Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!- СЛАЙД**  -Вот и закончилась наша игра "В гостях у сказки". Наше уважаемое жюри подведет итоги, а мы с вами споем одну очень добрую песенку про наших животных  (Раздать слова песни "Не гоняйте собак..")  -Слово предоставляется жюри.  -Награждения команд.  -Спасибо всем! До новых встреч! | Участники команд приветствуют жюри аплодисментами.  ДА!  Дети готовятся. Звучит музыка "В гостях у сказки"  Проговаривают название, девиз, называют капитана команды.  Дети хором: Здравствуйте!  Нет! Не обижаем!  Да!  Да! Постараемся!  Знаем, сказка "Теплый хлеб".  -До свидания!  Филька, прозвище Да ну тебя.  Жестоко: наотмашь ударил его рукой по губам и бросил кусок хлеба в снег  Резко наступил лютый мороз и сковал речку, мельница работать не стала, люди остались без хлеба.  Мальчик понял, что виною всему является его жестокость.  Он решил исправить ситуацию, собрал народ и ребята стали колоть лед, чтобы мельница могла работать.  Да, Филька угостил его теплым хлебом, и конь его простил.  Быть добрым по отношению к животным...  "Заячьи лапы"  Заботиться о животных, если они попали в беду.  Константин Георгиевич Паустовский  Русские народные  Да  "Красная шапочка", Шарль Перо  "Айболит", Корней Чуковский  "Репка", русская народная сказка  "Дюймовочка", Ганс Христиан Андерсен  "Сказка о царе Салтане", Пушкин  "Конёк-Горбунок", Петр Павлович Ершов  "По щучьему веленью", русская народная сказка  "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", русская народная сказка  НЕТ, она грязная; в ней много заразы...  Подходят 2 капитана команд, выбирают задание и возвращаются к командам.  Ребята отгадывают, из какой сказки вещи.  Рисуют на разных досках с завязанными глазами, можно остальным поддерживать своих игроков.  Шарль Перро  Антоний Погорельский  Корней Чуковский  Яблоня попросила съесть яблочко.  Яблоне тяжело было от яблок.  В теремке жили зверушки, но пришел медведь и сломал жилище, и звери остались без крова.  Не нарушать покой других.  Да! |