**Сценарий литературной викторины для учащихся 5-х классов "В гостях у сказки"**

***Данный КВН был проведен в рамках школьной Декады русского языка и литературы и был посвящен Году экологии.***

**Оформление кабинета**: шарики, презентация, рисунки учащихся из сказок.

**Ведущие**: 2 человека (учителя или старшеклассники), роль Сороки выполняет заранее подготовленный ученик, костюм Сороки обязателен. (Слова ведущих распределяются между собой по своему усмотрению)

**Участники:** 2 команды по 6-10 человек

**Состав жюри: старшеклассник, учителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ведущие**  | **Действия ведущих** | **Действия детей** |
| **Слайд , звучит песня "В гостях у сказки". Дети и жюри занимают свои места.** |
|  | -Добрый день, дорогие ребята! -Мы рады приветствовать всех присутствующих на нашем конкурсе "В гостях у сказки"-В конкурсе участвуют 2 команды. Обе команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям, даже к выигрышу… - Представляем наше уважаемое жюри! Сегодня оценивать наши конкурсы будут:-Давайте, ребята, поприветствуем наше жюри аплодисментами.-Прослушайте условия конкурса. Все конкурсы оцениваются по 5-балльной системе. Учитывается: активность команд, развернутые ответы на вопросы, поведение участников. Знаете ответ- поднимаете руку .За нарушения дисциплины и выкрики с места снимаются баллы.-Ну что, готовы? Тогда начинаем! **-1-й конкурс: "Визитная карточка."**Каждая команда должна выбрать капитана, придумать название команды и девиз. Время для подготовки- 5 минут. Начали!-Готовы? Кто начнет?-С командами мы познакомились, а теперь конкурс! **2-й конкурс: "Вспомним сказку!"*****ВРЫВАЕТСЯ ХРОМАЯ СОРОКА***.-Безобразие! Кошмар! Ужас!-Вы кто? Что с Вами?-Вы откуда?-Я Сорока, летела с юга, с тёплого моря, будила южный ветер, просила помочь прогнать мороз, помочь вам, людям! А вы, люди, такие жестокие оказались! Вон мальчишки во дворе школы снежками меня закидали, ногу повредили, крыло сломали, по голове попали! -(хором)Не может быть!!-Наши ребята добрые, они животных любят!-Ага, что-то я не заметила. (Держится за голову). Болит-то как! Я теперь даже вспомнить не могу, куда я летела, где я живу.-Как это?-Да помню, что живу в сказке, а в какой‒не помню!-Давайте мы Вам поможем, уважаемая Сорока. Мы как раз здесь с ребятами о сказках говорить будем.-Ой, ребята, а вас я и не заметила. Здравствуйте, дети!-Какие хорошие ребятки, вежливые, воспитанные, умные, наверное. А вы птиц не обижаете?-А кошек и собак любите?-Молодцы какие! А вы поможете мне, ребятки, дорогу домой найти?-Уважаемая Сорока, а что Вы помните о том, где Вы раньше жили?-Да помню только, что там мельница была, дед Панкрат мельником там работал. (Пауза) А! Ещё конь там был, Мальчиком звали. Ребят, не знаете такую сказку?**СЛАЙД.**-Уважаемая Сорока, посмотрите сюда--эта сказка? Узнаёте?Верно ребята назвали сказку?-Да!! Молодцы, ребята! Теперь-то я найду дорогу домой! Спасибо вам, полечу потихоньку! До свидания, дети!-Ну что ж, Сорока улетела, а мы продолжаем!-Как звали главного героя сказки "Теплый хлеб"?-Как Филька повел себя по отношению к коню, которого любили все в деревне?-И что потом произошло в деревне? Как природа отреагировала на поступок Фильки?-Понял ли Филька свою вину?- Как Филька решил исправить свою ошибку?-А конь смог его простить? И как это произошло?-Чему учит нас сказка "Теплый хлеб"?**Вывод:** Да, ребята, сказка "Теплый хлеб" помогает нам понять, что к природе, к животным нужно относится по-доброму, не обижать их ни словом, ни делом, заботиться о них.-Скажите, ребята, а в каком произведении животное помогло человеку спастись от пожара, а человек вылечил ему обожжённые лапы?**СЛАЙД**-Правильно, ребята. А этот рассказ чему учит нас?**Вывод:** Да, ребята, все верно. Рассказ "Заячьи лапы" учит нас любить природу и не бросать живое существо, оказавшееся в беде.-А кто автор сказки "Теплый хлеб" и рассказа "Заячьи лапы"?**СЛАЙД.**-Правильно...Значит, сказка "Теплый хлеб" является авторской, или литературной. Но у нас есть еще сказки, которые сочинил народ. Как называются такие сказки?**3-й конкурс: "УГАДАЙ СКАЗКУ"**-Условия конкурса: Мы будем зачитывать отрывок из сказки, а вы должны назвать сказку и автора, если она литературная.-Условия конкурса вам понятны?"Бабушка, бабушка, а почему у вас такие большие уши?""Вдруг откуда-то шакал на кобыле прискакал, вот вам телеграмма от гиппопотама""Тянут-потянут--вытянуть не могут..""Женщина посадила в горшок волшебное зернышко, и вырос прекрасный цветок, внутри которого сидела крошечная девочка..""Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, он бежит себе в волнах на раздутых парусах""Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой""Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю"-"Не пей, братец, козленочком станешь! -Не послушался Иванушка и напился из лужицы и стал козленочком"-Какой ужас! Непослушный мальчик! Ребята, а вы бы стали пить из лужи воду? Почему?**Вывод:** Правильно, ребята! С давних пор считалось, что многие болезни передаются через грязную воду. Поэтому даже в сказках предостерегали пить грязную воду из открытых источников.- А мы продолжаем! **4-й конкурс: "Конкурс капитанов".**-Капитаны подходят к нам и берут задания.Условия конкурса: вы должны с помощью разных жестов и мимики изобразить героя предложенной вам сказки. А команда соседей должна отгадать сказку и героя. Подготовка и обдумывание с членами своих команд 1 минута.1) дед тянет репку (из сказки "Репка" ) 2) старуха стирает бельё в разбитом корыте ("Золотая рыбка") -Спасибо, молодцы!**5- конкурс: "Бюро находок"**-В необычной этой лавке,Много разных есть вещей,Что за вещи отгадай, балл за это получай!-Условия конкурса: вы должны вытащить из коробки предмет и назвать сказку, связанную с этой вещью. По 3 задания каждой команде.1 команда:1) яйцо-"Курочка ряба"2) 3 ложки(большая, средняя и чайная)-"Три медведя"3) стрела "Царевна- лягушка"2 команда:4) скорлупа от грецкого ореха-"Дюймовочка"5) золотая рыбка-"Сказка о золотой рыбке"6) яблоко-"Гуси-лебеди", "Молодильные яблоки"-Молодцы! Плавно переходим к следующему конкурсу.**6-й конкурс: "Конкурс художников"**-Задание: от каждой команды нужен 1 участник, который с завязанными глазами должен нарисовать яблоко.-Хорошо, жюри оценивают ваши рисунки, а мы идем дальше!**7-й конкурс: Шифровка.**-Условия конкурса: на слайде зашифрованы сказки, нужно их расшифровать. И если сказка литературная, то назвать автора. Кто первый догадается, поднимает руку и отвечает. Не забываем про порядок и поведение!1 слайд: МРЕКЕТО -теремок2 слайд: КУЗЛАШО-золушка3 слайд: ЧНАИЦЁРЯАУРК- черная курица4 слайд: МАЦХООАКУТУХ-муха-цокотуха-Молодцы!**8-й конкурс: "Где логика?"**-Условия конкурса: по картинкам попробуй назвать сказку. Есть подсказка-фотография автора.СЛАЙД 1-"Принцесса на горошине"СЛАЙД 2-"Буратино"СЛАЙД 3-"Винни-пух"СЛАЙД 4-"Колобок"СЛАЙД 5- "12 месяцев"СЛАЙД 6- "Маша и медведь"СЛАЙД 7-"Мойдодыр"СЛАЙД 8-"Каша из топора"СЛАЙД 9-"Гуси-лебеди"-Давайте, ребята, давайте вспомним эту сказку!-"Идет сестрица искать братца, которого унесли гуси-лебеди. Встречает на своем пути яблоньку."И что произошло дальше?-Да, Яблонька попросила девочку съесть яблочко, а зачем она попросила об этом, как вы думаете? -Верно, ветки от тяжести могли сломаться, поэтому яблоня и попросила помочь освободиться хоть чуть-чуть от яблок. **Вывод:** Девочка помогла яблоньке сберечь ветки. Значит, человек может быть другом природы.СЛАЙД 10-"Теремок"-А что случилось в этой сказке?-Правильно, ребята. Медведь разрушил мирное сосуществование других животных.-Как вы думаете, чему учит эта сказка?**Вывод:** Да, и мы, люди, должны бережно относиться ко всему живому. Заходя в лес, мы стараемся не вмешиваться в жизнь обитателей. Но иногда человек приходит в лес и нарушает покой: разоряет гнезда и муравейники, забывает потушить костер и возникает пожар, в котором погибают насекомые, растения и животные. -А еще какой вред может нанести человек природе?(оставить мусор после себя, среди которых целлофановые пакеты с остатками еды, которую вместе с этим целлофаном могут случайно съесть животные и погибнуть)-Что нужно делать, чтобы сберечь нашу природу?(не бросать мусор, не оставлять костры непотушенными, не разорять гнезда и муравейники)-Это в лесу. А в городе, где мы живем?(не ломать деревья, не обижать животных, подкармливать птиц зимой)-Скажите, а сказки, которые мы с вами сегодня вспомнили, учат нас этому?-А как вы думаете, ребята, для чего нужны сказки?(Сказки учат отличать хорошее от плохого, как справляться с трудностями, учат, как правильно поступать)**Вывод: Сказки учат добру, поэтому верно отметил А.С.Пушкин: Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!- СЛАЙД**-Вот и закончилась наша игра "В гостях у сказки". Наше уважаемое жюри подведет итоги, а мы с вами споем одну очень добрую песенку про наших животных(Раздать слова песни "Не гоняйте собак..")-Слово предоставляется жюри.-Награждения команд.-Спасибо всем! До новых встреч! | Участники команд приветствуют жюри аплодисментами.ДА!Дети готовятся. Звучит музыка "В гостях у сказки"Проговаривают название, девиз, называют капитана команды.Дети хором: Здравствуйте!Нет! Не обижаем!Да!Да! Постараемся!Знаем, сказка "Теплый хлеб".-До свидания!Филька, прозвище Да ну тебя.Жестоко: наотмашь ударил его рукой по губам и бросил кусок хлеба в снегРезко наступил лютый мороз и сковал речку, мельница работать не стала, люди остались без хлеба.Мальчик понял, что виною всему является его жестокость. Он решил исправить ситуацию, собрал народ и ребята стали колоть лед, чтобы мельница могла работать.Да, Филька угостил его теплым хлебом, и конь его простил.Быть добрым по отношению к животным..."Заячьи лапы"Заботиться о животных, если они попали в беду.Константин Георгиевич ПаустовскийРусские народныеДа"Красная шапочка", Шарль Перо"Айболит", Корней Чуковский"Репка", русская народная сказка"Дюймовочка", Ганс Христиан Андерсен"Сказка о царе Салтане", Пушкин"Конёк-Горбунок", Петр Павлович Ершов"По щучьему веленью", русская народная сказка"Сестрица Аленушка и братец Иванушка", русская народная сказкаНЕТ, она грязная; в ней много заразы...Подходят 2 капитана команд, выбирают задание и возвращаются к командам.Ребята отгадывают, из какой сказки вещи.Рисуют на разных досках с завязанными глазами, можно остальным поддерживать своих игроков.Шарль ПерроАнтоний ПогорельскийКорней ЧуковскийЯблоня попросила съесть яблочко.Яблоне тяжело было от яблок.В теремке жили зверушки, но пришел медведь и сломал жилище, и звери остались без крова.Не нарушать покой других.Да! |