|  |
| --- |
| **Конспект НОД в подготовительной группе на тему: « Такой загадочный север»** |

|  |
| --- |
| [Познание](http://doshkolnik.ru/okr-mir.html) |
| Автор: Кристина Юрьевна Растягаева10.02.18г. |
|  |
| http://puzzlers.ru/images/item/1524.jpg**Образовательная область:** «Социально - коммуникативное развитие».**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познание»**Цели:**- продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере;- подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от климатических условий данной полосы России;- расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь;- воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.**Оборудование:** глобус, карта, указка, иллюстрации о Севере, альбом «Животные севера», альбом «Тайны Севера», карточки для игры «Хорошо-плохо».**Предварительная работа:** Чтение произведений: «Айога», «Лепешки», «Белый и Бурый медведь».Рисование: «Северное сияние», «Белый Медведь», «Север», «Девушка в национальном костюме».Аппликация: «Северное сияние», «Национальный костюм», «Узоры Севера».**Ход НОД:**Педагог: Дети, где вы живете? Кто скажет по-другому? (Россия) .Какая наша страна? (Показывает ее на карте, глобусе). Территория России раскинулась далеко: с запада на восток, с юга на север (показывает еще раз). Давайте определим, где мы живем? Мы живем между севером и югом – в средней полосе России (показывает на карте) .Глядя на эти картины, иллюстрации вы догадались, что сегодня мы совершим путешествие на Север (показ). Как мы туда доберемся? (Ответы детей) .Вопросы к детям:1. Дети, что такое Север? Что вы о нем знаете? (Царство вечного холода, снега и льда)2. Какая погода характерна для Севера? (Морозная, холодная, студеная) Почему там всегда холодно? (Дует ледяной ветер – дыхание океана)3. Почему океан «Северный ледовитый»? (Весь скован льдом, покрыт снегом)4. Север называют «край земли»? Как это понимать? (кончается суша, начинается море, океан; зимой не отличишь, где суша, где океан: кругом лед да снег)5. Здесь находится Великий Северный Путь, как же пройдут караваны кораблей? (могучие ледоколы прокладывают путь во льдах)6. Дети, сколько месяцев у нас длится зима? А на Севере длиннее или короче? (зимой на Севере темно, ни утра, ни дня, ни вечера: круглые сутки ночь, полгода – ночь. Это полярная ночь.)Педагог показывает картину с изображением Северного сияния.Педагог: Дети, посмотрите, какую красоту можно увидеть полярной ночью. Что это? (северное сияние). Если зимой – полярная ночь, то летом – полярный день: сплошной день, белые ночи.**Д/и с мячом «Бывает – не бывает».**Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.  Иней летом… (не бывает).  Снег зимой… (бывает).  Мороз летом… (не бывает).  Капель летом… (не бывает).Координация слов с движением "БЕЛЫЙ МИШКА"**На Севере белый мишутка живет,**   (Идут по кругу)**Но только как бурый, он мёд не сосёт.**   (Делают повороты туловищем)**Наш Умка пытается рыбу ловить,**   (Изображают лов рыбы)**Чтоб вкусно покушать и жить - не тужить.**   (Гладят себя по животу)Педагог: не смотря на суровый климат, на Севере бывает лето – короткое, нежаркое.Вопросы к детям:1. Что вы можете сказать о природе этого края? Схожа ли она с природой нашей полосы?2. Могут ли расти деревья, густые травы? Почему? Какие?Педагог: оказывается на Севере Вечная Мерзлота, поэтому не могут расти большие деревья с мощным, длинным корнем (показ картин из альбома «Тайны Севера). Суша на севере называется тундрой. Весной она голубая от озерков, болотц, голубого мха, лишайника. Травы почти нет. Оказывается, здесь есть и леса, только особенные. Человек, как великан идет по нему, перешагивая деревья (карликовые березки). Тепло такому лесу под снегом! В короткое лето успевают вырасти грибы, поспеть ягоды: голубика, морошка, брусника.Вопросы к детям:1. Можно ли вырастить на Севере виноград? Почему нет?2. А заняться садоводством?**Физкультминутка "СЕВЕРНЫЕ ОЛЕНИ"****Как олени резво скачем**   (Бег с высоким подниманием колен)**И попрыгаем, как мячик.**   (Прыжки на месте на двух ногах)**Как метель мы покружились,**   (Повернуться вокруг себя один раз)**А теперь – остановились.**   (Остановиться)**Мы немного отдохнём**   (Вдох – выдох 3 раза)**И затем пешком пойдём.**   (Ходьба на месте)**Опустили руки внизИ на льдинки все садись.**   (Присесть на импровизированные льдинки)Педагог: Север населяю разные народы: якуты, чукчи, эвенки, ханты, манси, каряки, ненцы. Они говорят на своем родном языке, у них своя национальная одежда, пища, песни, танцы, свои занятия, работа.Вопрос к детям:1. Кто знает, как называется дом на севере? (Дети отвечают – чум, (показ картины) .Педагог: совершенно верно. Там разводят очаг (огонь, готовят пищу, дым от огня поднимается и выходит через отверстие в чуме сверху. Чум сооружают из каркаса палок, после покрывают оленьей шкурой.Вопросы к детям:1. Кто же кормит, одевает, служит транспортом для жителей севера? (Олень) .2. Есть ли на Севере собаки? Чем они помогают людям? (Да, собаки- лайки помогают людям перевозить почту, грузы, пассажиров) .3. Чем же занимаются люди на севере? (Рыбной ловлей, оленеводством, охотой, шьют одежду, собирают ягоды и грибы) .4. А если бы на Севере не было бы моря? (Не было бы рыбы, икры) .Педагог: на севере живут не только люди, но и животные. Назовите каких животных Севера вы знаете? (северные олени, арктические волки, песцы, лемминги, полярные совы, зайцы, тюлени, морские слоны, моржи, белые медведи, полярные волки.) . (Просмотр презентации «Животные севера»). Суровые условия жизни, которые являются нелегким испытанием на выносливость и способность терпеть лишения для немногих видов животных. В борьбе за выживание им пришлось приспособиться к жизни в условиях вечной мерзлоты, продуваемых всеми ветрами пространствах, зимой покрытых льдами, а летом болотами. Большинство из них научилось экономно расходовать энергию. Способность к накапливанию подкожного жира, длинная шерсть или оперение.**Педагог: а теперь я загадаю вам загадки, в вы попробуйте их отгадать:****Растянулся среди льдин****Толстокожий господин.****В холодину, братцы,****Лезет он купаться.****Проведя в воде часы****Вылез он на льдину,****Важно фыркает в усы, .****Чешет ластой спину.****Важен, грозен, толстокож****Господин усатый (Морж)****Хоть и ест он только мох****В тундре каменистой,****Этот зверь собой неплох****И рога ветвисты. (Северный олень)****Сев на ледяную глыбу,****Я ловлю на завтрак рыбу.****Белоснежным я слыву****И на Севере живу.****А таежный бурый брат****Меду и малине рад. (Белый медведь)****Ночь полярная, ни зги,****Холодно, угрюмо.****Нас в упряжку запряги -****Довезем до чума.****У природы строгий нрав****За полярным кругом.****Человеку, гав-гав-гав,****Легче с верным другом. (Собаки-лайки)****Словно курдюки на пляже,****Эти звери все лежат,****Только в воду погружаются,****Словно чайки полетят! (Тюлени)**Педагог: их песни – это шум, дыхание моря, океана, крики чаек. Их танцы отражают охоту на зверя. И так, как Север является частью нашей России, мы так же должны знать много о нем и любить этот край! |