**Сценарий на «День народного единства»**

**(Фанфары)**

**1 вед.** День народного единства в России – это государственный праздник, который ежегодно отмечается 4 ноября. Дата эта была выбрана отнюдь не случайно. Вся наша страна в эти дни отмечает ещё совсем молодой праздник День народного единства. Глубокий смысл заложен в этом празднике. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала трудные времена, междоусобные войны. Когда страна слабела на неё набрасывались соседи, стремясь завоевать наши земли и наш народ. Эти времена назывались у нас смутными, а ещё кровавыми. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

**2 вед.** Берегли землю русские люди, слагали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали её во все времена. Только сплочённость всех народов нашей необъятной Родины позволяет выстоять в трудные времена. В начале 17 века на Русь напали войска Польского короля. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский- собрали народное ополчение и повели их в бой с захватчиками и победили! Вся Россия благодарила Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить смуту, ведь победить врага можно только объединив народ России.

**1 вед.** В конце 2004 года президент РФ Владимир Путин подписал Федеральный Закон, утверждающий дату, когда празднуется День народного единства. Согласно этому документу данный праздник, посвященный одному из победных дней России, должен отмечаться каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.

**Ученик 1**

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

**Ученик 2**

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

**3 ученик.** Я в День народного единства

Хочу желать по всей стране,

Чтоб было небо мирным, чистым,

И чтоб сказали «нет» войне!

**4 ученик.** Чтоб вместе истинно держались,

Чтоб уважали свой народ,

Совместно от проблем спасались

И жили так из года в год!

**Ученик 5**

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

**Хором:**

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

**2 вед. Этнофестиваль, посвященный дню народного единства объявляем открытым. (Фанфары!!!!)**

**1 вед.** Всюду радостные лица, необъятна, широка,

Озарила наши лица фестивальная река!

**2 вед.** Парусами на просторе флаги всех цветов и стран

Превратилась сцена в море, или даже в океан!

**1 вед.** В океан большой, прекрасный, праздничный и громогласный, светлый, добрый, фестивальный, песенный и танцевальный!

**2 вед.** Наш фестиваль в едином хороводе здесь соберёт людей со всех сторон

**1 вед.** Земли народной сердцу милой, что Родиной с тобою мы зовём**.**

**2 вед.** Мы рады приветствовать в этом зале участников, гостей фестиваля и конечно же жюри, которое беспристрастно оценит как подготовились наши участники.

**1 вед.** Приглашаем в жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вед.** Разных народов – большая семья и этим гордимся мы с вами, друзья. Поприветствуем участников нашего этнофестиваля:

**1 вед.** Особенности немецкой нации изучали ученики 5и 6 классов под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вед.** С историей и традициями казахского народа знакомились ученики 9 и 10 классов под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вед.** Культуру украинской нации изучали ученики 8 класса под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вед.** А культуру русского народа представляют ученики 7 и 11 классов, под пристальным вниманием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Песня ***(Я, ты, он, она)***

**1 вед.** Прохладой сумерки веют, и Рейна тих простор

В вечерних лучах алеют вершины дальних гор

**2 вед.** Немецкий народ славится своими традициями и обычаями. Одну из традиций нам сейчас продемонстрируют учащиеся 5 и 6 классов.

(Традиция – немцы)

1. **вед.** Казахи ― очень гостеприимный народ, прием гостей является важным мероприятием. С давних времен в традициях наших предках говориться: если гость попросивший воды и еды не получит желанного то он может пожаловаться бию на что хозяева дома будут платить штраф. Если гостю пригляделась вещь то он в праве её забрать на что хозяева даже внимания обращать не должны. А вот какую традицию подготовили нам ученики 9 и 10 классов, мы сейчас и увидим.

(традиция-казахи)

**2 вед.** Украина очень богата народными традициями и обрядами, яркость и красочность которых просто поражает воображение. Местные жители имеют богатую культуру, состоящую из ценностей, которые были приобретены многими поколениями.

Интересно посмотреть какую традицию украинского народа нам подготовили ученики 8 класса.

(Традиция – 8 класс)

1. **вед.** Загадочная русская душа… Нет ничего родней, милей на свете,

Она, как маячок, в тумане светит. Загадочная русская душа.

На фестивале в этом году русский народ представляют 7 и 11 классы.

Интересно было бы посмотреть, а как они подготовились к нашему празднику.

(традиция – русские)

1. **вед.** При подготовке к фестивалю, наши участники помимо концертных номеров, готовили еще и национальные блюда, которые сейчас они и продемонстрируют:
2. **вед.** Встречаем представителя немецкой нации, с их блюдом.
3. **вед.** Поприветствуем представителей казахской нации
4. **вед.** Встречаем представителей украинской нации
5. **вед.** Поприветствуем представителей русской нации

**1 вед.** Вряд ли кто-либо станет спорить с тем, что танец является едва ли не самым ярким видом народного искусства. Те или иные хореографические образы и приемы, используемые в разных странах, зачастую дают возможность познакомиться с национальными особенностями конкретной группы людей и выступают их своеобразной визитной карточкой.

**2 вед.** Германия состоит из разных регионов, в каждом из которых есть свои уникальные особенности и свои собственные разновидности танца. Тем не менее, большинство немецких народных танцев могут исполняться под ритмы лендлера, вальса или польки.   
Для нас немецкий танец подготовили ученики 5 и 6 классов. Встречаем.

1. **вед.** Великая Степь породила и воспитала **трудолюбивый казахский народ**. **Танец, как и другие виды национального искусства**, издавна существовал в быту кочевников-скотоводов и в художественных образах передавал все его особенности.

Казахи всю свою жизнь проводят с песнями и пляской. **Народные праздники**, **встречи друзей**, **свадьбы**, **банкеты** не обходятся без песен и танцев. Им достаточно буквально нескольких **домбр,** чтобы пуститься в пляс. **Это народное искусство**, как ни одно другое наглядно демонстрирует своеобразие жизни казахских кочевников и богатство их внутреннего мира.

Встречаем 9 и 10 классы с казахским национальным танцем.

**2 вед.** Украинский народный танец развивался на протяжении всей истории украинского народа, обогащаясь новым содержанием и своеобразными, выразительными средствами. В нем нашли свое отображение радость творческого труда, героизм борьбы и величие побед, задорная веселость, мягкий юмор и другие черты, присущие украинскому национальному характеру.

Для нас украинский танец подготовили ученики 8 класса.

1. **вед.** Во все времена в России ценили и уважали традиции, а поэтому сохранили до наших времен и такое творчество, как народные танцы. Танцы на просторах России требовали энергичности и физической силы от мужчин, а от женщин – плавности движений и величавости. Именно поэтому русский народный танец, список которого периодически пополнялся новыми элементами и отличительными признаками – это своеобразная ода отечеству.

Встречаем учеников 7 и 11 классов.

**2 вед.** Живут в России разные народы с давних пор.

Одним - тайга по нраву, другим - степной простор.

**1 вед.** У каждого народа язык свой и наряд.

Один - черкеску носит, другой - надел халат.

**2 вед.**.     Один - рыбак с рожденья, другой - оленевод.

Один - кумыс готовит, другой - готовит мёд.

**1 вед.** Одним милее осень, другим - милей весна.

А Родина – ***(вместе)* Россия** у нас у всех одна

Т. Кулинова «песня мира»