**Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты» для слепых детей и детей с ОВЗ.**

**Задачи**:

1) образовательные: раскрытие физического потенциала детей: силы, ловкости, скорости, выносливости.

2)воспитательные: воспитание взаимного уважения и понимания, воспитания чувства товарищества и взаимовыручки.

3) коррекционные: развитие коррекции движения, ориентировки в пространстве, развития внимания, умение слушать и четко выполнять задания; использование и развитие сохранных анализаторов.

Оборудование: кегли – 16 шт., бумага – 4 листа, стулья – 8 шт., калоши – 2 пары, мячи – 2 шт., обручи – 2 шт., мешки – 2 шт., доски – 2 шт.

Оформление зала: украсить шарами, лозунгами.

Предварительная работа: сделать влажную уборку, подготовить помощников.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Добрый день, дорогие друзья. Милости просим дорогие болельщики и гости!

А собрались мы сегодня в этом зале для того, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей сегодняшней встрече. Конечно же, мы не будем сегодня ставить рекорды, определять чемпионов и выбирать самых смелых и самых ловких. Наша цель другая. Мы собрались для того чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом. И неважно кто станет победителем в этом скорее шуточном состязании, а победитель обязательно будет, главное – чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Я призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успеха. Пусть победит сильнейший, а в выигрыше пусть остается наша дружба и сплоченность!

А сейчас я вас познакомлю с главными действующими лицами

**Ведущий** праздника – Перевощиков С.

Жюри: 1. учитель физкультуры, воспитатель, ученик 12 кл.

Напоминаю, что за победу команда получает 2 очка за проигрыш 1 очко.

**Воспитатель**: Итак, команды готовы и мы начинаем соревнования.

Перед любым соревнованием нужно как следует провести разминку, подготовить свое тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у серьезных спортсменов. Жюри оценивают как команда качественно, эффективно и согласованно готовят себя к дальнейшим стартам.

(Под музыку проводится разминка).

Ещё раз напоминаю, все задания оцениваются не на скорость, а на точность выполнения.

**Ведущий: «Минное поле»**

Все участники команды проползают между кеглями, расставленными в шахматном порядке. 1й, выполнив задание, передаёт эстафету другому задев следующего рукой.

Жюри объявите счёт.

**«Болото»**

Все участники должны ступать только по двум листам бумаги поочерёдно перекладывая их перед собой в обе стороны. Передаём эстафету следующему игроку.

**«Тоннель»**

Необходимо проползти под стульями, поставленными друг за другом, ничего не задев. Задание выполняют все игроки поочерёдно.

**«Катание на лыжах»**

Игроки надевают калоши большого размера и скользящим шагом, как на лыжах, проходят до ограничителя и обратно. Передают калоши следующему игроку.

**«Кто больше»**

Сбивание кеглей мячом с завязанными глазами. Выполняет вся команда друг за другом. Кто больше собьёт.

**«Переправа в обруче»**

1й игрок бежит до ограничителя и обратно забирает игрока из команды и переправляет на другой берег. (Слово жюри )

**«Прыжки в мешках»**

Прыжки в мешках до ограничителя и обратно. Передать мешок следующему игроку. (слово жюри)

**Бег «тачкой»**

Задание выполняется парами. Первый игрок идет на руках, второй берет его за ноги.

**Бег с препятствиями**

Бег с препятствиями:

1 – пролезть в обруч

2 – пробежать по доске

3 – спрыгнуть с нее, вернуться и передать эстафету следующему.

Жюри объявляет окончательные итоги

Команду, выигравшей победу, - награждается. Приз вручается и другой команде.

Поздравить участников соревнований пожелать успеха и до следующих состязаний.