ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по Правилам Дорожного Движения в старшей группе.

«Приключение Лунтика на Земле»

Подготовила: воспитатель

Тареева Светлана Ивановна.

Новокуйбышевск, 2017.

Интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами.

Задачи:1. Образовательные:

-сформировать знания детей о правилах дорожного движения,

- уточнить навыки безопасного поведения на улице,

-закрепить знания детей о правилах дорожного движения,

2.Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, в знании геометрических форм, основных цветов,

3. Воспитательные:

- воспитывать в детях необходимость соблюдать ПДД,

- воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Материалы и оборудование: большая машина, фуражка инспектора, макет светофора, костюм Лунтика.

Предварительная работа: рассматривание знаков дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения, экскурсия к ближайшему перекрестку, чтение художественной литературы.

Логика образовательной деятельности.

В гости к детям приходит Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, дети!

А вы знаете кто я?

Отгадайте, как меня зовут? (Лунтик.)

Лунтик: Дети, посмотрите, на чём я прибыл к вам с Луны! ( На автомобиле!)

Лунтик: Предлагаю всем вместе покататься, садитесь в машину!

Воспитатель: Подожди, Лунтик ,а ты знаешь правила дорожного движения на Земле? Они наверняка отличаются от Лунных.

Лунтик: Подумаешь какие-то правила, я и без них обойдусь!

Воспитатель: Ты что, Лунтик! Прежде чем садиться в машину на Земле, надо выучить дорожную азбуку.

Ведь город, в котором мы живем и куда ты прибыл, можно сравнить с букварем. Вот сам посмотри: вдоль дороги развешаны знаки и чтобы не было беды их надо помнить всегда. А еще очень важно слушаться указаний светофора.

Лунтик: Ну, вот еще! Я и так все знаю!

Воспитатель: Тогда мы с ребятами с тобой не поедем!

Лунтик: Ну и не надо, я один поеду и посмотрю, что творится у вас на Земле! (Садится в машину, едет и напевает песенку).

Воспитатель: Подожди, Лунтик! Впереди красный свет светофора! Дальше ехать нельзя!

Лунтик: Это Вам нельзя, а мне все можно!

Воспитатель: Остановись, Лунтик, может случиться беда!

Раздается свисток инспектора ГИБДД. Лунтик наезжает на другую машину.

Лунтик: Ай, ай, моя рука! Я ушиб руку!

Инспектор: Лунтик, ты ошибся и нарушил правила дорожного движения! Ушибся сам и мог навредить другим!

Лунтик: Что же мне теперь делать?

Инспектор: Прежде, чем садиться за руль земного автомобиля, надо изучить правила дорожного движения.

Лунтик: А кто теперь мне поможет? Может быть вы, ребята?

Инспектор: Ребята, помогите Лунтику. Я уверен, вы знаете земные правила дорожного движения. А я пока послушаю и исправлю, если вы скажете что-то не так.

Воспитатель: Ребята, поможем Лунтику? ( Да)

Воспитатель: Если горит красный свет? (Дороги нет!)

Воспитатель: На желтый свет? (Надо подождать!)

Воспитатель: А когда горит зеленый? ( Можно начинать движение!)

Инспектор: Ах, какие умные ребятки! Теперь я могу идти продолжать следить за соблюдением порядка на дороге. И за Лунтика, и за вас, я спокоен.

Воспитатель: Ну что, Лунтик, теперь ты запомнил, на какой сигнал светофора можно ехать на Земле?

Лунтик: Да! Теперь я все запомнил! Спасибо вам! Теперь я знаю правила дорожного движения не только на Луне, но и на Земле.

Воспитатель: Ну, молодец! Счастливой тебе дороги! Соблюдай все правила дорожного движения и прилетай к нам еще. Мы с ребятами будем рады научить тебя чему-то новому в жизни Земли.

Лунтик: До свидания, я обязательно прилечу к Вам еще.