Летнее путешествие по зеленой тропе.

Возраст: старший дошкольный.

Цель: расширить представление о растительности, которая произрастает на территории ДОУ, воспитывать бережное отношение к растительному миру, повторить лирические произведения о природе.

Предварительная работа:

1.Беседа о лете, его признаках.

2.Просмотр видеопрезентации «Растительность летом».

3.Рассмматривание альбомов «Цветы», «Лекарственные растения», «Деревья летом».

4.Разучивание стихотворений о солнце, цветах, растениях, деревьях.

Начало путешествия.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по зеленой тропе. Давайте подумаем, как мы назовем наше путешествие.

Ответы детей: путешествие веселое, детское, яркое, летнее.

Вместе с детьми выбираем, то название, которое понравилось большей части детей.

Воспитатель: перед началом нашего летнего путешествия повторим правила поведения на улице.

Дети:

1 правило: каждый ребенок выходит на улицу в паре с другом, держась за руки.

2 правило: перед тем, как зайти на участок, дети ждут, когда воспитатель проверит участок на отсутствие ВУ (взрывных устройств).

3 правило: нельзя трогать, прикасаться к незнакомым предметам (коробкам, пакетам, чужим игрушкам).

4 правило: нельзя подходить к незнакомым людям.

5 правило: нельзя покидать территорию участка, детского сада.

6 правило: нельзя рвать и есть литься, цветы, ягоды на территории детского сада.

7 правило: нельзя кидать песок в песочнице в других детей.

Выход на улицу.

Дети подходят к первому дереву, которое встречается им на тропе путешествия. Это черемуха. Ранее они наблюдали, как появляются листья, сравнивали их с листьями березы. В период цветения рассматривали соцветия черемухи, наслаждались запахом сирени. Каждый день читали отрывок стихотворения С.Есенина «Черемуха».

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит*.

Воспитатель: Итак, наше путешествие продолжается. Он намеренно ведет детей другой дорогой, нежели они ходили раньше на участок.

Дети подходят к тополю.

Воспитатель предлагает одному ребенку обхватить ствол тополя. У ребенка не получается. Выходить еще один ребенок, тоже не получается, затем третий ребенок выходит, затем четвертый. Только вчетвером они смогли, взявшись за руки, обхватить ствол дерева.

Воспитатель:

- Что вы можете рассказать о тополе, с кем его можно сравнить?

Дети: тополь- это большое, огромное, высокое дерево. У него могучие ветки. Его ствол очень большой, мы смогли его обнять только вчетвером. Тополь похож на богатыря, на солдата, на великана.

Воспитатель: давайте вспомним стихотворение о тополе и прочитаем этому богатырю.

*Это, что за Великаны,
Словно башенные краны,
С высоты на всех глядят,
Облака достать хотят?
Как-то летом расшалились,
Да за облако схватились.
Как тряхнули, что вокруг
Разлетелся белый пух.
А теперь стоят, скучают,
Ничего не замечают.
Еле кроной шевеля,
Тихо дремлют –****тополя.***

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Сейчас мы увидим замечательные цветы, это лесные цветы, но их специально для детей детского сада выкопали на лесной полянке и посадили на территории детского сада. Эти цветы растут в наших лесах Хабаровского края.

Дети подходят к месту, где растут ландыши.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называются эти цветы, на что они похожи, какой запах они распространяют?

Дети: Это ландыши. Они похожи на колокольчики. Они маленькие. Они любят тень. Эти цветы приятно пахнут.

Воспитатель: А кто из детей расскажет стихотворение об этих цветах?

Ребенок:

*Как горошинки резные
На высокой ножке,****Ландыши****цветут лесные
Прямо у дорожки.*

Воспитатель: Ребята, поднимите голову, посмотрите ввысь и скажите, гуляет сегодня ветер над нашим детским садом?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы это узнали.

Дети: Шевелятся листики у деревьев и флажки растяжек.

Воспитатель: Молодцы, какие вы наблюдательные. Давайте встанем вкруг и поиграем с ветерком.

Физминутка «Ветер».

*Ветер дует нам в лицо,(ладошками «дуют» в лицо)
Закачалось деревцо.( туловище то качается в одну, то в другую сторону)
Ветер тише, тише, тише. (дети приседают)
Деревцо всё выше, выше. (выпрямляются и подпрыгивают)*

Воспитатель: Дети, нас ждет еще одно место, где растут удивительные цветы, их любят все: и взрослые и дети.

Все вместе они подходят к месту, где растут ромашки. Они уже цветут.

Воспитатель: Узнали? Как называются эти цветы?

Дети: Ромашки.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня вспомнили и рассказали очень много стихотворений, а про ромашки я расскажу вам.

 *Разоделись все****ромашки*** *В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать,
Чтоб листки не оборвать.*

Воспитатель: Ребята, скажите, только честно, хочется иногда сорвать цветы, которые растут в лесу, на даче, на клумбах?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы помните одно из правил, которое мы повторили о проговорили перед нашим путешествием?

Дети: Да. Нельзя срывать цветы.

Воспитатель: Молодцы. Вот и закончилось наше путешествие по зеленой тропе. Теперь мы сможем пройти на наш участок.