**Конспект занятия в средней группе по ознакомлению детей с родным поселком**

**«Моя малая Родина – Новая Игирма»**

**Цель**: Воспитание любви к родному краю.

**Задачи**:

 Сформировать элементарные понятия малой Родины и истории ее возникновения;

Уточнить и расширить знания детей об объектах и зданиях поселка, его достопримечательностях, познакомить с гербом поселка.

Углублять знания детей о природе и животном мире родного края;

Продолжать развивать связную речь, активизировать словарь;

Развивать познавательную активность детей;

Воспитывать любовь и интерес к родному поселку и его природе.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, мультимедийное оборудование, презентация «Достопримечательности нашего поселка», фотоснимки зданий и улиц, изображение герба поселка; дидактическая игра «Чей домик»; игрушка «медведь»; «цветочки настроения».

**Предварительная работа**: рассматривание фотографий на тему «Мой поселок», беседа о родном поселке, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, экскурсия по посёлку, изготовление лепбука

 « Моя Малая Родина».

**Организационный момент**:

Воспитатель: Доброе утро ребята. У меня сегодня радостное настроение и я хотела бы с вами им поделиться (предлагает детям встать в круг).

Собрались все дети в круг,

Ты мой - друг и я твой – друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых рук. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу наше тепло.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь. Кто же это?

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята, а куда я попал?

Дети: В детский сад «Огонек», группу «Светлячок».

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой мишка грустный. Что случилось?

Медведь: У моей мамы завтра день рождение. Я пошел в магазин, чтобы купить ей в подарок меда и заблудился. Ребята, вы мне поможете найти мой дом?

Воспитатель: Ребята, поможем медвежонку?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы думаете, почему медвежонок заблудился? (не знает нашего поселка). Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие по нашему родному посёлку, посмотрим на его достопримечательности и поможем мишке найти его домик (проходят на стульчики).

Край отцовский! Край родной

Дорого и любо

Пахнет, свежею сосной

Солнечные срубы.

Забродил в бочонке квас,

Отцвела смородина

Есть у каждого из нас

Маленькая родина.

- О чём говорится в стихотворении? (о Родине).

- Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?

(где человек родился, живёт, ходит в детский сад, на работу; там, где живут его родные и близкие люди; где его родной дом, улица).

-У каждого человека на земле есть заветное место, где он появился на свет, где живут его родители, его дом, где мы растем, учимся, играем с друзьями. Это место - родной заветный уголок, уголок мира и любви к своей семье, своему дому, своей Родине. И где бы человек не находился, его всегда будет тянуть туда, где он родился, к своей малой Родине.

-Ребята, а как называется наша малая Родина? (Новая Игирма).

У каждого города и поселка есть свой отличительный знак – герб. Давайте рассмотрим герб нашего поселка. Что вы видите?

-"Дерево (сосна) символизирует связь с природой, реки (залива) нашего поселка, корни которого уходят глубоко в далекое прошлое. Две белки, которых очень часто можно встретить в нашем лесу, символизируют - продолжение жизни поселка, так как именно две особи располагают к продолжению рода".

(Рассказ сопровождается показом фотоснимков)

-Посмотрите какой красивый и большой наш поселок. Он расположен на берегу реки Игирма. Нашему поселку 51 год.

Очень давно, на этом месте, где сейчас расположен наш поселок, были непроходимые леса и жили здесь только дикие звери и птицы. Вот какое строение было сначала на месте нашего поселка. Это было зимовье для охотников. Поселок Новая Игирма обязан своим появлением строителям трассы мужества Хребтовая – Усть – Илимская. Поселок начинался с палаток, щитовых бараков перевезенных с построенной уже трассы Абакан - Тайшет. На крутом берегу речки Игирмы расположились мехколонны и мостопоезд, которые занимались строительством железной дороги и поселка. Постепенно стали приезжать люди с других краев и селиться здесь. Сначала наш поселок был очень маленьким, всего несколько домов, а сейчас он стал большим, светлым и красивым, с множеством улиц и домов.

Давайте покажем мишке и посмотрим сами достопримечательности нашего поселка.

Слайд 1. Администрация.

-Это здание где работает главный человек нашего поселка-мэр. Мэр заботится о том, чтобы наш поселок был чистым, красивым, чтобы всем в нем хорошо жилось.

Слайд 2. Здание вокзала.

С перрона нашего вокзала мы отправляемся на поезде в другие города.

Слайд 3. А вот и наш железнодорожный мост через р. Игирма.

Слайд 4 .Дом Культуры «Прометей».

В ДК проходят различные концерты, конкурсы, выставки. А еще здесь показывают цирковые представления.

Слайд 5. Памятник героям ВОВ.

Стоит в поселке памятник,

Чтоб помнить нам о том,

Как защищали прадеды

Свой милый, отчий дом.

Слайд 6. Церковь.

 У нас очень красивая церковь, с золотыми куполами, здесь проходят службы по христианским праздникам.

Слайд 7. Спортивный корт.

Здесь люди занимаются спортом, играют в футбол, волейбол и баскетбол.

Слайд 8. Природа поселка.

А теперь ребята, давайте посмотрим, какая красивая природа окружает наш поселок. Это главная наша достопримечательность. Наш поселок стоит на берегу р. Игирма, а вокруг он окружен красивыми, могучими лесами. А вот мишка и те места, где ты живешь. Правда, сказочно красиво?

Ребята, что-то мы с вами засиделись. Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать – не знал.

- Мишка, так это ты всех зверей напугал? Ребята, давайте вспомним, какие звери живут в нашем лесу (ответы детей). Ребята, у зверей, как и у нас, есть свои домики. Давайте проверим, знаете ли вы, как называются домики зверей (проводится дидактическая игра « Чей домик»).

-А вот и мишкин домик, молодцы ребята, нашли. А как он называется? (берлога).

Медведь: Спасибо ребята, что помогли мне отыскать мой домик и рассказали мне много интересного про ваш поселок, теперь я точно не заблужусь.

**Рефлексия.**

Медведь: Ребята мне было очень весело и интересно с вами, теперь у меня радостное настроение. А какое настроение у вас? Давайте это узнаем с помощью «цветочков настроения». Если вам наше путешествие понравилось, вам было интересно и весело, выберете «веселый цветочек». А если вам было скучно и неинтересно – «грустный цветочек».

Провожаем медвежонка.