Я работаю в железнодорожном детском саду, приоритетным направлением нашего детского сада является ранняя профориентация, мы много говорим о железнодорожных профессиях родителей и о правилах поведения на железной дороге. Представляю совместную деятельность с детьми по безопасности в форме детского проектирования.

Детский проект (нормативный)

«Правила поведения на железной дороге».

* Участники: дети подготовительной группы №6 «Пчёлки», воспитатель Кухаренко Т.С., родители.
* Сроки проведения: краткосрочный ( с 28 января по 11февраля 2015 года).
* Проблемная ситуация: во время проведения с детьми беседы о правилах поведения на железной дороге, дети назвали запрещающие правила, а на вопрос какие есть разрешающие правила, сказали, что не знают и встала проблема знаем, что запрещено, но не знаем, что разрешено.
* Результатом проекта стало оформление альбома «Правила поведения на железной дороге».
* Трансляция проекта: представление альбома детям других групп.
* Дальнейшее развитие проекта: предложение детей о создании мультфильма «Правила поведения на железной дороге».

Ход реализации проекта:

С детьми проводилась беседа:

Восп.: дети, Знаете ли вы, что такое правила?

Дети: это то, что надо выполнять.

Восп.: Какие правила бывают?

Дети: дорожные, как в садике вести, как кушать за столом, как одеваться.

Восп.: А какие правила поведения на железной дороге вы знаете?

Дети: нельзя стоять на железной дороге, трогать провода, играть на дороге, нельзя разрисовывать железнодорожные знаки, нельзя высовываться из окна поезда.

Восп.: с какого слова начинаются правила, которые вы назвали?

Платон: со слова нельзя.

Восп.: вот вы назвали, что нельзя делать, а какие есть разрешающие правила, что можно делать?

Дети ответили, что не знают.

Восп.: скажите, пожалуйста, а что такое проект?

Платон: это когда что то делаешь.

Маша Х.: это когда мы, что то узнаём, делаем это и потом другим рассказываем.

Восп.: давайте мы создадим проект, о разрешающих правилах на железной дороге.

Спросили у детей, как его назовём, были предложены разные названия, из всех выбрали «Правила поведения на железной дороге».

Восп.: а где можно узнать о правилах поведения?

Дети ответили, что можно спросить у родителей, прочитать в книгах, посмотреть в интернете.

Алёша: а у меня мама работает на железной дороге проводником.

Маша Х.: можно у Алёши маму пригласить к нам, чтобы она рассказала о правилах.

Ваня: а у меня папа работает помощником машиниста, я его тоже могу позвать, он тоже может рассказать о правилах.

Восп.: как мы его будем делать?

Дети рассказали, что вначале сделают, что потом.

Дети нарисовали, что будут делать и составили календарь проекта.

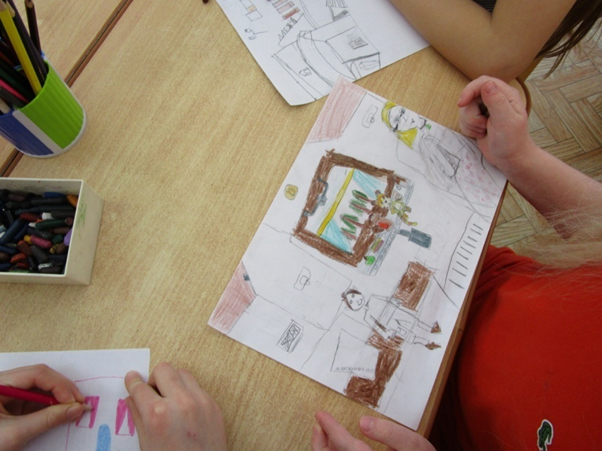
* 28 – 29 янв.: нарисовать план работы по проекту.
* 30 – встреча с интересным человеком (проводником, помощником машиниста).



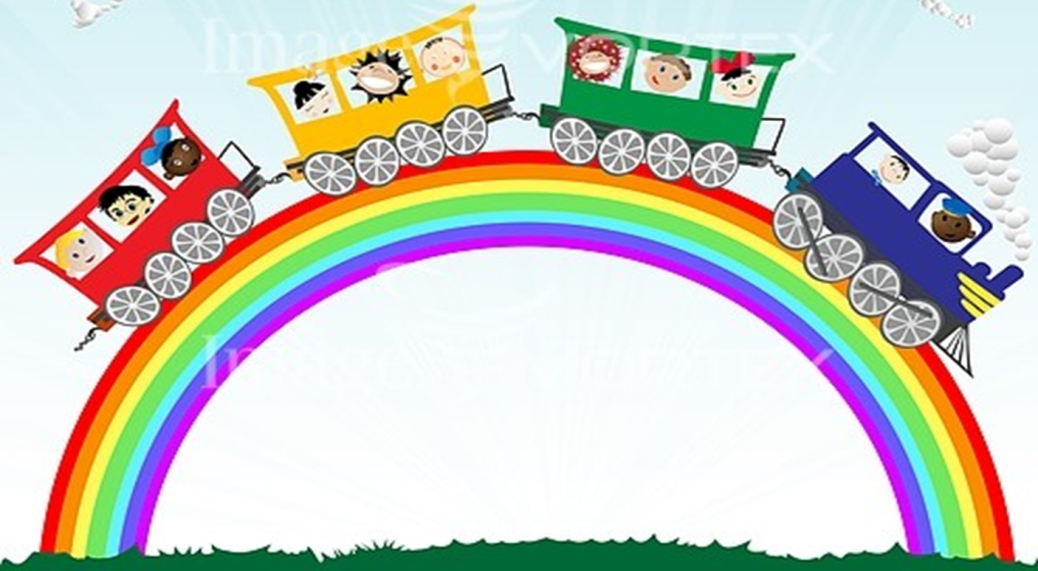
* 31 янв., 1, 2 февраля – спросить у родителей, почитать в книге, посмотреть в компьютере.
* 3, 4, 5 – нарисовать вместе с родителями, что произойдёт, если не соблюдать правила поведения на железной дороге.



* **6** – обсудить с воспитателями разрешающие правила.
* 7, 8, 9 – нарисовать разрешающие правила поведения на железной дороге.



* 10, 11 – сделать альбом «Правила поведения на железной дороге».

**Альбом**

**«Правила поведения на железной дороге»**

В группу пришли мама Алеши Елена Анатольевна (проводник) и папа Вани Андрей Иванович (помощник машиниста), они рассказали о правилах поведения на железной дороге, что нельзя делать, а что можно.

Дети дома узнали у родителей о правилах поведения на железной дороге и о том, что может произойти, если их не соблюдать. Вместе с родителями они нарисовали рисунки «Как вести себя на железной дороге» и в группе рассказали другим детям.

После того как дети рассказали о запрещающих правилах, они начали говорить о том, как можно вести себя на железной дороге и назвали разрешающие правила.

1. Разрешено спокойно ехать в поезде, не высовываясь из окна.
2. Разрешено стоять перед жёлтой линией на платформе.
3. Разрешено спокойно спускаться по лестнице из вагона, когда поезд остановился.
4. Разрешено держать взрослого за руку на вокзале.
5. Разрешено переходить пути по мосту и в установленных местах.
6. Разрешено переходить пути при открытом шлагбауме.

Они стали рисовать эти правила, чтобы создать альбом «Правила поведения на железной дороге».

Так дети создали альбом «Правила поведения на железной дороге».