**Конспект НОД с логическими блоками Дьенеша в средней группе**

**«Помощники для Золушки»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:**Развитие логического мышления и психических функций, формирование мыслительных умений и способностей*.*

**Задачи:**

**Образовательная:**

Продолжать учить детей обобщать предметы по форме, цвету, толщине.

**Развивающая:**

1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, форму, толщину) предметов (два свойства)

2. Развивать умение «читать» схему.

3. Развивать способность к анализу, абстрагированию.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, выслушивать ответ, не перебивать.

Воспитывать желание оказывать помощь в трудную минуту.

**Речевая:**

Развивать связную речь, давать полный ответ на вопрос.

**Материал:**

Логические блоки Дьенеша, клубок ниток, колонка с записью музыки, компьютер, пластиковые тарелочки трёх цветов, квадратные листы бумаги с таблицей 3\*3, карточки-символы, цветная нить.

Ход ООД

*В группу закатывается клубок.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам закатился волшебный клубок (воспитатель берёт его в руки, но тот падает из рук). Он зовёт нас куда-то. Давайте отправимся вслед за ним.

*Дети друг за другом идут шагом по группе за клубочком. Звучит волшебная музыка.*

Ты клубочек не простой

Ты клубок-загадка.

Мы спешим вслед за тобой

По дорожке гладкой.

**Воспитатель:** А привёл нас клубок в сказку *(на слайде фрагмент из сказки «Золушка», где Золушка в старом платье)*

Здравствуй, Золушка! Мы бежали за клубком и попали к тебе. Интересно, зачем же нас привёл сюда клубок?

***Запись звука*** «Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. У меня очень много работы, а я очень хочу попасть на бал, но боюсь не успеть справиться со всеми заданиями мачехи.

**Воспитатель:** Золушка, ты не переживай, наши ребята - очень хорошие помощники, они обязательно тебе помогут. Так ведь, ребята?

**Д/И «Достань пирожки из печи»**

**Воспитатель:** Золушка напекла пирожков, а нам нужно их разложить в разные тарелки. Они все с разной начинкой: с картошкой, капустой, и с яблоками.

Пирожки с картошкой - все жёлтые, их положим в жёлтую тарелку, а

пирожки с капустой - все квадратные, их - в зелёную тарелку. Подходим по одному, берём пирожок, называем его цвет, форму и говорим, куда надо положить (*я беру квадратный пирожок и кладу его в зелёную тарелку и так далее)*

**Воспитатель:** А с чем остались лежать пирожки, какой они формы, цвета? Назовите.

Давайте их сложим в красную тарелку.

Ребята, правильно мы выполнили задание?

Какие пирожки лежат в жёлтой тарелке? В зелёной тарелке? В красной?

**Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились. А сейчас и отдохнуть пришла пора.

**Физкультминутка**

В огород пойдём мы дружно, *шагаем на месте,*

собрать овощи нам нужно. *приседаем,*

Вот пузатый кабачок, *руки перед собой, кругом*

полезай к нам в кузовок. *движения рук «приглашаем»*

Уродилась тут свекла *покачивания головой влево-вправо*

да на славу, да красна.

Справа - грядки с репкой, *поворот туловища вправо, влево*

слева - огурцы.

Всё собрали дружно,

попляшем*.* Молодцы. *прыжки*

**Д/И. «Разложи овощи на полки»**

**Воспитатель:** Золушка собрала урожай овощей в огороде, а теперь их все надо убрать по местам.

На нижнюю полку мы положим помидоры: они красные и толстые.

На вторую полку уложите баклажаны: они синие и квадратные.

На третьей полке должна лежать репа: она жёлтая и прямоугольная.

Дети выполняют работу на карточках, в соответствии с указаниями воспитателя.

***Вопросы:*** Какие овощи лежат на первой, на второй на третьей полках? (*необходимо в ответах указывать два свойства: цвет и форму)*

**Воспитатель:** Ну вот, Золушка, ребята разложили все овощи по своим местам. Теперь ты можешь собираться на бал. А пока ты наряжаешься, мы с ребятами, чтоб ты ещё лучше выглядела, сделаем для тебя красивые бусы.

**Д/И «Собери бусы»**

**Воспитатель:** Чтобы бусы получились красивые, мы будем выбирать бусинки с помощью карточек-символов.

*Рассмотреть с детьми:*

-На какие свойства нужно обращать внимание (*цвет, форма, размер*)

- какой блок первый (*красный круглый, большой; за ним жёлтый, круглый, маленький; затем-синий, круглый, большой и так по образцу*)

**Воспитатель:** Кирилл, назови, как расположены твои бусинки, а твои, Таня? (*при ответе указывают цвет, форму, величину).*

Ребята, вы молодцы! Приготовили нарядные бусы. Мы можем подарить их Золушке.

*На слайде Золушка в нарядном платье, звучит запись звука*

*Спасибо вам, мои дорогие помощники, вы мне очень помогли. Мне нужно спешить, чтобы успеть вернуться домой к полуночи.*

**Воспитатель:** Ребята, и нам с вами пора возвращаться в наш детский сад. А вот и клубочек.

*Дети встают за воспитателем и друг за другом идут за клубком.*

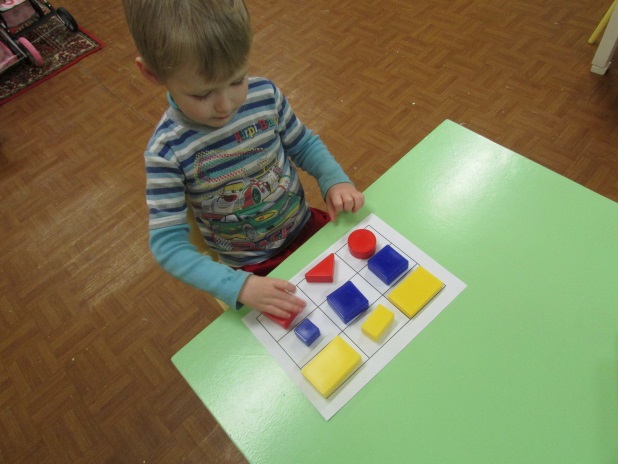
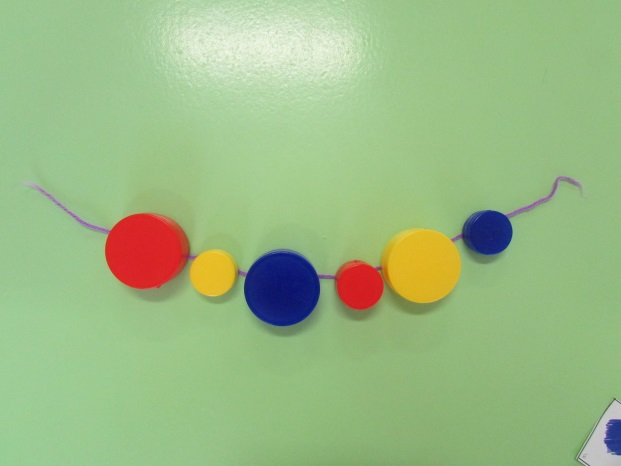
Ты клубочек не простой

Ты клубок-загадка.

Мы спешим вслед за тобой

По дорожке гладкой.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Какая работа вам показалась самая трудная? А самая лёгкая? А что больше всего понравилось?

****