**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» » имени 21 армии Вооружённых сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»**

 **ДОКЛАД**

 **Тема: «Использование ИКТ в образовательно – воспитательном процессе ДОУ»**

 **Выполнила : Слапогузова Н.Г.**

 **п.г.т. Стройкерамика 2020г**

Информационно-коммуникационные технологии *(ИКТ)* в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

В связи с этим перед нами встает проблема -недостаточное владение педагогами информационными – коммуникационными технологиями и умение применять эти технологии в воспитательно– образовательном процессе. Данное условие является одним из основных требований к кадровому обеспечению, которое регламентируется ФГОС.

Где же ИКТ могут помочь современному воспитателю в работе?

Основными формами использования ИКТ в моей практике являются:

* оформление групповой документации *(списки детей, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов)*.
* подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, группы
* создание презентаций в программе Microsoft Рower Рoint в различных образовательных областях.

Очень много сетевых сообществ, которые позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Например, в социальной сети работников образования "nsportal" у меня собственная страничка, где размещены мои дидактические материалы, наработки.

Современная жизнь требует от педагога регулярного повышения своей квалификации. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем. Некоторые педагоги нашего ДОУ уже не только принимали участие в таких конкурсах, но и являлись победителями. Дипломы и сертификаты таких конкурсов пополняют портфолио педагога.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада. Важную роль в этом направлении также играет использование интерак-тивных технологий.

Каким образом ИКТ могут оптимизировать работу ДОУ с родителями воспитанников?

У каждого дошкольного учреждения создан официальный сайт, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ Это очень актуально, так как в настоящее время родители торопятся и не всегда успевают прочитать информацию, размещенную в уголке для родите-лей. А дома вместе с ребенком интересно заглянуть на сайт детского сада, посмотреть новые фотографии, узнать о прошедших событиях, быть в курсе событий группы и детского сада в целом.

Когда есть видео выступлений наших ребят на конкурсах, на разных мероприятиях, простых моментов повседневной жизни, то их просмотр вызывает живой интерес у детей и родителей.

Основные направления ИКТ в работе с детьми

Это различные компьютерные игры – ***«игрушки»***: развлекательные, обучающие, развивающие, диагностические, сетевые игры

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил. Обычное занятие длится от 20 до 30 минут. При этом использование экрана должно быть не более 7-10 минут. После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз необходимо выполнить несложную гимнастику для глаз.

В заключении хочу заметить, что использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

1. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала Даже гиперактивные дети, внимание которых достаточно сложно удержать в течение продолжительного времени, с огромным интересом получают информацию, представленную на экране.
2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
3. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
4. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни *(например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.)*;
5. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
6. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.